

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 7 juillet 2020

Délibération
n°92-2020
Point 4.4.9.4

Point 4.4.9.4 de l'ordre du jour

Ouverture de la L1 – Sciences pour la Santé

EXPOSE DES MOTIFS

Le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'Innovation a engagé une réforme de l'accès aux études de santé, formalisée par un décret et un arrêté, pris tous deux le 4 novembre 2019 et publiés au Journal officiel de la République française le lendemain.

La licence «sciences pour la santé» est la voie que l'Université de Strasbourg souhaite ouvrir de manière à préparer les étudiants à l'accession aux études de santé.

Loin d'un choix utilitariste, privilégier cette licence comme unique voie d'accès pour les néo-bacheliers du moins répond au souhait, à Strasbourg, de proposer une voie

- claire (une seule mention, pas de PASS),
- diversifiée (11 parcours),
- juste (égalité de traitement entre les étudiants),
- orientée « santé » (ce qui est le principal objectif des étudiants concernés),
- préparant une réorientation éventuelle (passerelle assurée vers une autre discipline).

Pour tenir la hauteur de cette ambition tout en répondant à l'urgence qui accompagne cette réforme, ce projet est toujours en cours de travail. En particulier les 2^e et 3^e années de cette licence font encore l'objet de prospections et de réflexions. Elles devront mener, en tout état de cause, et à des licences professionnelles, et à des masters.

Le cadre prévu pour les étudiants candidatant en cours de 1^{ère} année d'études universitaires prévoit qu'ils reçoivent un minimum de 10 à 30 ECTS portant sur des disciplines de santé, et un minimum de 10 ECTS portant sur une autre discipline. Les étudiants qui auront réussi la première année seront soit admis ipso facto en DFG, soit amenés à présenter des épreuves d'admission, essentiellement orales, à l'issue desquelles ceux qui n'auront pas été admis en DFG seront autorisés à s'inscrire en 2^{ème} année d'une licence. L'objectif de l'année préparatoire est donc triple : assurer aux étudiants une formation de base en disciplines de santé ; préparer les épreuves d'admission ; permettre la poursuite d'études, et la réussite, dans une 2^{ème} année de licence.

A partir de la 2^{ème} année, et plus encore de la 3^{ème} année, les étudiants qui poursuivront la licence «sciences pour la santé», seront ceux qui n'auront pas été admis en études de santé, et qui n'auront pas fait le choix des licences disciplinaires. Un travail plus intensif sera mené avec eux pour les accompagner dans leur réflexion sur leur avenir professionnel.

Cette licence n'associera pas moins de 13 composantes. La capacité d'accueil pour la L1 a été fixée à 1420 places

Par 26 voix pour, la CFVU a approuvé l'ouverture de la L1 – Sciences pour la santé.

Délibération

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve l'ouverture de la L1 – Sciences pour la santé.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	27
Nombre de voix pour	27
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0

Destinataires :

- Madame le Recteur de l'académie, Chancelier des universités
- Direction Générale des Services
- Direction des Finances
- Agence Comptable

Fait à Strasbourg, le 15 juillet 2020

Le Directeur Général des Services



Frédéric DEHAN

Ouverture de

la licence Sciences pour la Santé

pour 2020/2021

note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A faire parvenir par le directeur de composante, copie au responsable administratif de composante
à la DES : des-appui@unistra.fr, à Mme Bergmann (pascale.bergmann@unistra.fr), au Service de formation continue, le cas échéant :
dominique.schlaefli@unistra.fr

I. Nature de la demande

Il s'agit : d'une création

Date d'approbation par le Conseil de composante :

II. Exposé des **motifs** de la création / modification

La demande création de cette licence est effectuée dans le cadre de la réforme de l'accès aux études de santé. La licence « sciences pour la santé » est la voie que l'Université de Strasbourg souhaite ouvrir de manière à préparer les étudiants à l'accession aux études de santé.

Loin d'un choix utilitariste, privilégier cette licence comme unique voie d'accès pour les néo-bacheliers du moins répond au souhait, à Strasbourg, de proposer une voie

- claire (une seule mention, pas de PASS),
- diversifiée (11 parcours),
- juste (égalité de traitement entre les étudiants),
- orientée « santé » (ce qui est le principal objectif des étudiants concernés),
- préparant une réorientation éventuelle (passerelle assurée vers une autre discipline).

Pour tenir la hauteur de cette ambition tout en répondant à l'urgence qui accompagne cette réforme, ce projet est toujours en cours de travail. En particulier les 2^e et 3^e années de cette licence font encore l'objet de prospections et de réflexions. Elles devront mener, en tout état de cause, et à des licences professionnelles, et à des masters.

A partir de la 2^e année, et plus encore de la 3^e année, les étudiants qui poursuivront la licence « sciences pour la santé », seront ceux qui n'auront pas été admis en études de santé, et qui n'auront pas fait le

choix des licences disciplinaires. Un travail plus intensif sera mené avec eux pour les accompagner dans leur réflexion sur leur avenir professionnel.

Ont d'ores et déjà été repérés, à titre d'hypothèse, les emplois suivants :

- Technicien analyse-contrôle en industrie pharmaceutique
- Technicien analyse-contrôle en industrie chimique
- Technicien analyse-contrôle en industrie alimentaire
- Technicien biologiste en laboratoire de contrôle en industrie
- Technicien biochimiste en laboratoire de contrôle en industrie
- Visiteur pharmaceutique
- Galéniste Formulateur,
- Auditeur Qualité, Responsable de Production,
- Chargé d'Affaires réglementaires

La formation sera organisée, cela va de soi, en fonction des compétences nationales de la mention.

En tout état de cause, l'ensemble des compétences spécifiques sera traité dès la 1^e année :

- Mobiliser les concepts scientifiques de l'étude cellulaire et moléculaire permettant d'avoir accès aux problématiques les plus actuelles de la biologie moderne.
- Identifier et situer les bases de l'organisation et du fonctionnement du vivant dans ses aspects développementaux et évolutifs.
- Mobiliser les bases de la physiologie des grandes fonctions pour analyser une problématique de santé.
- Utiliser les principales méthodes analytiques de l'abord du vivant à l'échelon microscopique et macroscopique.
- Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).
- Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé.
- Appréhender les définitions de la santé et identifier les facteurs qui l'influencent.
- Interpréter les données biologiques dans une perspective d'analyse des grandes régulations impliquant les différents systèmes sous tendant le fonctionnement des organismes et de leur métabolisme : système nerveux, système endocrinien, système immunitaire.
- Repérer des approches expérimentales répondant aux grands enjeux de l'abord du vivant.

Le diplômé sera en mesure de mener à bien les activités suivantes, dans le cadre d'une poursuite d'études ou d'une insertion professionnelle à niveau intermédiaire :

- Production et diffusion de produits de santé et maîtrise des risques environnementaux
- Conception et formulation de produits de santé et de soins corporels dans un contexte de développement durable
- Évaluation et gestion des risques environnementaux et sanitaires
- Management de projet et planification opérationnelles des études en santé et en environnement
- Recueil et gestion de données
- Assistance à une activité de recherche fondamentale ou appliquée

Les codes ROME sont les suivants :

- H1210 - Intervention technique en études, recherche et développement
 - H1503 - Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle
 - H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
 - D1405 - Conseil en information médicale
- J1302 - Analyses médicale

III. **Composante de rattachement** : Structure spécifique ad hoc

A. Composantes ou services associées :

École et observatoire des sciences de la terre
Faculté de chimie
Faculté de chirurgie dentaire
Faculté de droit
Faculté de médecine
Faculté de pharmacie
Faculté de physique et ingénierie
Faculté de psychologie
Faculté des sciences économiques et de gestion
Faculté des sciences sociales
Faculté des sciences de sport
Faculté des sciences de la vie
U.F.R. de mathématique et informatique

B. Universités partenaires

Actuellement sans université partenaire.

C. Autres partenariats

Sans objet

IV. **Responsable** de la formation pour l'Université de Strasbourg

Prénom, Nom

Grade

CNU

Adresse

Téléphone

Email

(note : il est souhaité que la formation soit portée par un personnel enseignant rattaché à titre principal et stable à l'université)

V. Conditions d'admission et public concerné

A. Mode de recrutement / sélection

Comme toute licence, la licence « Sciences pour la santé » sera accessible aux bacheliers, via la plateforme Parcoursup.

Attendus nationaux

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques. Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication. Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales. Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Attendus locaux

À l'Université de Strasbourg la première année de licence (L1) mention « Sciences pour la santé » sera l'une des formations donnant accès à la deuxième année des études de santé : maïeutique (DFGSMa2), médecine (DFGSMe2), odontologie (DFGSO2), pharmacie (DFGSP2). Cette L1 mention « Sciences pour la santé » sera déclinée en onze parcours (chimie, droit, mathématiques, physique, psychologie, sciences économiques, sciences et technologies, sciences sociales, sciences du sport, sciences de la terre, sciences de la vie).

Nous attendons donc des étudiants de très fortes capacités de travail, et un goût autant pour les sciences pour la santé que pour la discipline hors santé qu'ils auront choisie. Un profil scientifique est donc très souhaitable

Les candidats auront aussi une sensibilité aux questions qui concernent aujourd'hui les sciences et les pratiques de la santé, comme les questions éthiques, la déontologie, l'environnement, ainsi qu'une attention aux plus faibles, personnes en situation d'handicap, personnes fragiles...

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première et de terminale notamment dans les disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, SVT
- les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation.

Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, la commission pédagogique pourra examiner l'ensemble des autres éléments du dossier, dont le projet de formation.

B. Effectifs prévisionnels

La capacité d'accueil pour la L1 a été fixée à 1420 places

VI. Modalités d'évaluation des étudiants

Préciser les modalités d'examen des étudiants, en prêtant attention à préciser, en fonction du cadre juridique du diplôme concerné :

- *Le régime d'évaluation : évaluation continue intégrale OU contrôle terminal, mêlé de contrôle continue*
- *la nature des épreuves (écrit, oral, autre), y compris, le cas échéant, la présentation d'un mémoire, l'évaluation d'un stage*
- *les coefficients*
- *les conditions de réussite au diplôme, en particulier les règles éventuelle de compensation, et le calcul du résultat du diplôme*
- *la composition du jury*

N'hésitez pas à vous aider de la structure du diplôme pour les présenter en tableau.

Pour les Licences et Masters, veiller à respecter les Règles générales des modalités d'évaluation des étudiants, ainsi que les règles de la composante.

VII. Équipe pédagogique

En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				

Supprimer les lignes inutiles					

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Supprimer les lignes inutiles			

VIII. Enseignements

Si le diplôme comporte des spécialités, parcours ou options, vous pouvez dupliquer le tableau suivant autant de fois que nécessaire, en indiquant les UE communes/mutualisées aux différents cursus, par le biais d'un code couleur par exemple. Dans tous les cas, faire figurer en bleu les enseignements qui sont mutualisés avec une autre formation, et indiquez qui porte le cours en question.

Attention, les crédits européens ne peuvent concerner que des diplômes habilités, accrédités ou octroyant le grade de licence ou master. Pour tous les autres, les crédits ne seront pas reconnus au niveau européen et devront faire l'objet d'une reconnaissance formelle par les partenaires éventuels, nationaux ou internationaux pour que l'étudiant puisse s'en prévaloir.

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.1 Constitution et transformation de la matière	5	5			30		24		71	125
UE 1.2. Molécules du vivant	4	4			25		12		63	100
UE 1.3. Organisation fonctionnelle de la cellule	6	6			44		10,5		95,5	150
UE 1.4. Méthodologie du Travail Universitaire	3	3				2		9	64	75
UE 1.5. SHS Enseignements transversaux	4	4			25		5		70	100
UE 2.1. Le corps humain	3	3			25		1,5		48,5	75
UE 2.2. Mathématiques	3	3			20		8		47	75
UE 2.3. Physique et biophysique	4	4			28		15		57	100
UE 2.4. Projet préprofessionnel	3	3						12	63	75
UE 2.5. Anglais	3	3					18	12	45	75

UE 2.6. SHS enseignements transversaux	1	1			5		10		10	25
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				Total						

Parcours « Chimie »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6. Maths	3	3				32			43	75
UE 1.7. Physique	3	3			16		14		45	75
UE 1.8. Chimie	3	3			12		12		51	75
UE 2.7. Physique	3	3			16		14		45	75
UE 2.8. Maths	3	3			12		24		39	75
UE 2.9. Chimie	6	6			24		24		102	150
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				Total						

Parcours « Droit »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 Droit privé	3	3				18			57	75
UE 1.7. Droit public	3	3				18			57	75
UE 1.8. Histoire du droit	3	3				18			57	75
UE 2.7 Droit privé	6	6				27			123	150
UE 2.8. Droit public	6	6				27			123	150
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				Total						

Parcours « Éco-gestion »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 Microéconomie	3	3			24		15			75
UE 1.7. Principes de gestion	4	4			24		18			100
UE 1.8. Techniques quantitatives	2	2					18			50
UE 2.7 Microéconomie 2	4	4			24		18			100
UE 2.8. Macroéconomie	4	4			27		18			100
UE 2.9. Société et santé	3	3			20					75
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				Total						

Parcours « Mathématiques »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 Mathématiques	3	3				26			49	75
UE 1.7. Mathématiques	3	3				26			49	75
UE 1.8. Mathématiques	3	3				26			49	75
UE 2.7 Mathématiques	3	3			16		14		45	75
UE 2.8. Mathématiques	3	3			10		18		47	75
UE 2.9. Mathématiques	3	3			10		18		47	75
UE 2.10 Mathématiques	3	3			10		18		47	75
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				Total						

Parcours « Physique »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 Mathématiques	3	3				32			43	75
UE 1.7. Physique	6	6				72			78	150
UE 2.7 Mathématiques	6	6			24		48		78	150
UE 2.8. Physique	6	6				72			78	150

CM = cours magistraux

CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

Total									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Parcours « Psychologie »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 Psychologie clinique	2	2			12				38	50
UE 1.7. Psychologie sociale	2	2			12				38	50
UE 1.8. Psychologie du développement	2	2			12				38	50
UE 1.9. Sciences cognitives	1	1			12				13	25
UE 1.10. Méthodologie clinique et expérimentale	2	2			16		8		26	50
UE 2.7. Psychologie clinique	3	3			18				57	75
UE 2.8. Psychologie sociale	3	3			24		6		45	75
UE 2.9. Psychologie du développement	3	3			24				51	75
UE 2.10. Sciences cognitives	3	3			24				51	75

CM = cours magistraux

CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

Total										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sciences sociales

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 Introduction aux sciences sociales	6	6			72					150
UE 1.7. Méthodes en sciences sociales	3	3					30			75
UE 2.7 Sociétés contemporaines et problèmes de santé	9	9			72		18			225
UE 2.8. Méthodes en sciences sociales	3	3			18		12			75

CM = cours magistraux

CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

Total

Sciences du sport

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 APSA Polyvalence	3	3					32		43	75
UE 1.7. SHS : Histoire du sport	2	2			6		10		34	50
UE 1.8. Psychologie	2	2			4		8		38	50
UE 1.9. SVS : Anatomie et physiologie	2	2			4		8		38	50
UE 2.7 APSA Polyvalence	2	2					32		18	50
UE 2.8. APSA Santé 1	2	2					8		42	50
UE 2.9. APSA Santé 2	2	2					8		42	50
UE 2.10. SHS : Sociologie du sport	2	2			6		10		34	50
UE 2.11. : Psychologie	2	2			4		8		38	50
UE 2.12 SVS : Anatomie et physiologie	2	2			4		8		38	50

CM = cours magistraux

CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

Total

Parcours « Sciences et technologie »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6. Géosciences	3	3			24				51	75
UE 1.7. Maths	3	3				32			32	75
UE 1.8. Physique	3	3			16		14		45	75
UE 2.7 Géosciences	3	3			18		8		49	75
UE 2.8. Maths	3	3			12		24		39	75
UE 2.9. Physique	3	3			16		14		45	75
UE 2.10. Chimie	3	3			20		20		35	75

CM = cours magistraux

CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

Total

Parcours « Sciences de la terre »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6. Géosciences	3	3			24				51	75
UE 1.7. Maths	3	3				32			32	75
UE 1.8. Physique	3	3			16		14		45	75
UE 2.7 Géosciences	3	3			18		8		49	75
UE 2.8. Maths	3	3			12		24		39	75
UE 2.9. Physique	3	3			16		14		45	75
UE 2.10. Chimie	3	3			20		20		35	75
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					Total					

Parcours « Sciences de la vie »

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE 1.6 Biologie	3	3			26				49	75
UE 1.7. Biodiversité	6	6			35		24		101	150
UE 2.7 Ecologie	3	3			26				49	75
UE 2.8. Génétique	3	3			26				49	75
UE 2.9. Pratiques de laboratoire	6	6			26		24	18	82	150
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					Total					

Liste des UE disciplinaires enseignées en langue étrangère : aucune

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée : non

NB : un stage ne peut être reconnu en formation initiale que dans le cadre d'une année comptant au moins 200h de cours devant les étudiants.

IX. Dispositifs de suivi de la formation

- **Évaluation des formations :** La formation suivra le dispositif normal de l'université
- **Évaluation des enseignements :** La formation suivra le dispositif normal de l'université
- **Conseil de perfectionnement :** La formation suivra le dispositif normal de l'université
- **Autres dispositifs, le cas échéant :**

X. Budget prévisionnel

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique. En effet, la gestion budgétaire et financière des actions de formation continue proposées par le SFC doit être conforme aux obligations du Code du travail et fait, à ce titre, l'objet d'une déclaration annuelle auprès des services de la DIRECCTE.

La formation est financée par une contribution spéciale, et pérennisée, du ministère à hauteur de 1 700 000 €/an

B. Droits d'inscription de licence

Approche transversale :

Verbaliser les notions, les compétences qui sont réutilisées dans différentes parties pour souligner la cohérence de l'ensemble

Notions-Contenus	Précisions-Limites	Volume
1. Constitution et transformation de la matière	Chimie descriptive	6 ECTS 30h CM & 25h TD
1.1. Introduction	1.2. Chimie du vivant et médicament.	(en construction)
1.2. L'élément	1.3. Structure de l'atome (selon Dalton) : noyau, numéro atomique, isotope.	
1.3. La molécule	1.3. Molécules, ions et sels, formules moléculaires, nomenclature des ions, composés inorganiques binaires, oxoacides.	
1.4. Tableau périodique	1.4. Métaux/non métaux, introduction à la réactivité, propriétés des groupes (taille, formation des ions), exemples (déplacement simple)	1.2-4. TD1
1.5. Formules de Lewis	1.5. Electrons de valence, charge formelle, liaison multiple, radicaux, électronégativité, liaison polaire, isomérie, mésomérie.	1.5-6. TD2 & TD3
1.6. Forme des molécules, stéréochimie	1.6. Modèle VSEPR, hybridation, doublet libre, stéréochimie.	
1.7. Les atomes et molécules du vivant : la chimie du carbone	1.7. Description des fonctions chimiques (formule, nomenclature, stéréochimie) : alcanes, alcènes, alcynes, carbocycles aromatiques, alcools, amines, aldéhydes et cétones, acides carboxyliques et dérivés.	1.7. TD4, TD5 & TD6
1.8. Transformation physique et chimique	1.8. :	1.8, TD 7 & TD 8
Etat de la matière et solution	Définition (mélange homogène) , exemples de solution (mélange gaz + liquide → solution liquide) ; liaisons non covalentes ; mole, nombre d'Avogadro, masse ; Découverte du diagramme de phase en TD.	TD 9
Types de réaction	Combinaison, décomposition, addition, élimination, substitution, double déplacement ; exemples choisis en chimie organique et inorganique.	TD 10
Equilibre chimique	Constante d'équilibre, principe de modération de Le Chatelier.	TD 11, 12 & 13

Acide-base	Nature chimique, nivellement des acides par le solvant ; calcul de pH, titrage et neutralisation, tampon.	TD 14 & 15
La réaction redox	Nombre d'oxydation et équilibrage de réaction, potentiel redox, oxydation en chimie organique.	TD 16
La chimie en solution aqueuse	Les solvants, cas particulier de l'eau, précipitation, règles de solubilité.	
Aspects quantitatifs	Stœchiométrie, rendement, réactif limitant. Contrôle cinétique (réaction d'ordre 1), contrôle thermodynamique.	
2. Les molécules du Vivant		4 ECTS 25h CM & 10h30 TD
2.1 Les briques du vivant : relations structures fonctions		
Glucides	Monosaccharides : Structure chimique, cyclisation, réactivité (ex : OH et phosphorylation, pouvoir réducteur) ; polyosides : polymère vs monomère. Stockage (polyosides) : Structure (polyosides et membranes). Osidases.	3h ER
Lipides	Structure chimique et propriétés de grands types de lipides (AG, cholestérol, autre) ; Stockage TAG ; Membrane et lipides	TD1 (ER) : Glucides Lipides.
Hétérocycle aromatique	Structure chimique et propriétés de vitamines (notion de cofacteur)	
Acides aminés et protéines	Acides aminés : structure chimique et propriétés physicochimiques générales, les chaînes latérales et propriétés physicochimiques spécifiques. Protéines : liaison peptidique, acide aminé vs protéine, (taille, propriétés physicochimiques, complexité de la forme, association avec des cofacteurs). Rôle structural, de transport, réaction, signalisation. Protéines désordonnées et méthodes de détection.	2h VL 2h VL 2h VL
2.2 Métabolisme : le catabolisme		TD2 (VL) : AA Protéines,

Notion d'enzymologie	Introduction aux enzymes michaeliennes et enzymes allostériques : site acif, KM, Vmax, inhibiteurs	enzymologie
Nombre de réactions limitées en biochimie	Grands types de réaction en biochimie	3h ER
Exemple d'une voie métabolique	Glycolyse et Krebs à partir du glucose uniquement. Accepteur final O ₂ ; couple ADP/ATP; gradient de protons et ATP synthase. Réaction d'ox-réd par présence cofacteur (NAD ⁺ , FAD, vitamines) coenzyme A (vitamines). Chaîne respiratoire et oxydation phosphorylante ; enzymes, coenzymes, cofacteurs (<i>on ne traitera pas la régulation</i>)	TD3 (ER) : métabolisme 3h (PD)
2.3 Organisation et expression du génome humain		
- Structure et propriété des acides nucléiques	Les bases azotées, les nucléosides et nucléotides Structure et propriétés des polynucléotides (ADN et ARN)	TD4 (PD) : réplication réparation
- Réplication de l'ADN	Les mécanismes de réplication de l'ADN génomique humain et implications en médecine.	
- Anomalies de l'ADN – mécanismes de réparation	Nature et cause des principales altérations de l'ADN génomique humain. Les mécanismes de réparation.	4h (DD)
- Transcription de l'ADN en ARN	Le gène, unité d'information génétique - Synthèse des différentes classes d'ARN. Maturation et devenir des ARN Structure de la chromatine, contrôle de l'expression des gènes.	TD5 (DD) : transcription 2h (PK)
- Code génétique et traduction	Le code génétique. Les ARN de transfert, les aminoacyl-tRNA synthétases. Le ribosome (structure, biosynthèse). Les mécanismes de la traduction Compartmentalisation / Régulation de la traduction	TD6 (PK) : traduction. 4h (JM)
- Organisation du génome humain	Le génome humain : architecture et éléments constitutifs (gènes codants et non codants, pseudogènes, éléments répétés)	

<p>- Etude du génome: approches méthodologiques</p>	<p>Les variations du génome humain et leurs conséquences. Comparaison aux autres génomes. Evolution des gènes et des génomes.</p> <p>L'amplification de la molécule d'ADN par PCR. Lecture de la séquence d'ADN (technique du séquençage Sanger et du séquençage à haut débit).</p>	<p>TD7 (JM) : génome et méthodes</p>
<p>3. Organisation fonctionnelle de la cellule</p>	<p>Filigrane : Systèmes biologiques : organisation des différents - omiques</p>	<p>5 ECTS 34h CM & 9h TD</p>
<p>3.1 Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes d'étude en histologie - Organisation du vivant <p>3.2 Biologie cellulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cytosquelette - La compartimentation cellulaire - Noyau, réticulum endoplasmique, Golgi, vacuole, lysosome, peroxyosome - Mitochondrie - Communication cellulaire : transduction du signal ; description de voies de signalisation - Différentiation et apoptose <p>3.3 Cycle cellulaire et mitose</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différentes étapes du cycle cellulaire - le contrôle du cycle cellulaire <p>3.4 Histologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cellule : morphologie générale, expression 	<p>4h</p> <p>1h (TL) 1h (TL) 1h (TL)</p> <p>3h (EG)</p> <p>4h (MBF)</p> <p>3h (LM)</p> <p>3h (SV)</p> <p>1h (CA)</p>	<p>3 TD</p> <p>3 TD</p>

<p>morphologique des fonctions cellulaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les épithéliums : épithéliums de revêtement ; épithéliums glandulaires - Tissus de soutien : tissus conjonctifs, tissus squelettiques/cartilagineux/osseux - Tissus musculaires - Tissus nerveux : neurones, synapses, cellules gliales, fibres nerveuses, terminaisons périphériques <p>3.5 Synthèse Applications de la biologie cellulaire à la thérapeutique</p>	<p>1h (CA)</p> <p>5h (CA)</p> <p>2h (CA)</p> <p>3h (CA)</p> <p>2h (TL+HM)</p>	
4. le corps humain, l'homme dans son environnement		4 ECTS 35h CM 3h TD
<p>4.1. Embryologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fécondation - l'embryon pre-implantatoire - nidation/implantation - neurulation - modelage du mésoderme, forme du corps jusqu'au membres - forme du cors (suite), feuillets jusqu'à l'endoderme - feuillets et annexes jusqu'à la vésicule vitelline - annexes (amnios, placenta) <p>4.2 Anatomie :</p> <p>4.3 Bioénergétique (3h + 1.5h TD)</p> <p>4.4-L'homme et la biodiversité (1h)</p>	<p>2 h(MM)</p> <p>1h (MM)</p> <p>Anatomie et introduction aux grandes fonctions</p> <p>La notion d'équilibre et les phénomènes de régulation à l'échelle de l'organisme (bioénergétique, nature et mesure des transferts d'énergie, facteurs de variation de la dépense énergétique)</p> <p>La biodiversité et la notion d'écosystème, illustré d'exemples de la complexité des interactions inter-espèces, à l'échelle de l'organisme et des écosystèmes</p>	<p>1 TD</p> <p>1 TD</p>

5. Mathématiques		3 ECTS 20h CM & 8hTD
5.1. Outils mathématiques pour la biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Fonctions, dérivées et Intégrales, équations différentielles, exemple d'applications en pharmacocinétique, bio production, propagation d'épidémies, ... Calculs et propagations d'erreurs 	3h
5.2. Statistiques - inférence fréquentiste	<ul style="list-style-type: none"> - Statistiques descriptives - Estimations et inférence fréquentiste <ul style="list-style-type: none"> concepts généraux des tests d'hypothèse nulle comparaison de proportions (test Z, χ^2) comparaison de moyennes (t.test, ...) test du coefficient de corrélation - Analyse de données de survie - Modèles de régression linéaire - Modèles de régression logistique et OR 	1h 6h 2h 1h 1h
5.3. Probabilités - inférence bayésienne	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilités conditionnelles - lois de probabilités - statistiques bayésiennes - Performances des tests diagnostiques - concordance 	5h 1h
6. Physique et biophysique		4 ECTS 28h CM & 15h TD
6.1 Thermodynamique (6h, 2 TD de 1h30)	Gaz parfait, conservation de l'énergie (premier principe), irréversibilité des phénomènes physiques (deuxième principe), avancement de réaction, diagramme de phase	
6.2 Mécanique (6h, 3 TD de 1h30)	Mécanique du point, vitesse, accélération, quantité de mouvement, travail, pressions, loi de Laplace, loi de Bernoulli, régimes d'écoulement, viscosité	
6.3 Électrostatique, Magnétisme, Électromagnétisme (6h, 2 TD de 1h30)	Champ, force, dipôle, potentiel, transport de charges, résistance/condensateur, force magnétique, propriétés des ondes,	

<p>6.3 Optique (6h, 2 TD de 1h30)</p> <p>6.5 Transports membranaires (4h, 1 TD de 1h30)</p>	<p>propagation, énergie (spectre rayons gamma jusqu'aux grandes ondes), interaction rayonnement-matière</p> <p>Réfraction, lentille mince, miroir, vision, quantification, absorption, émission</p> <p>Perméabilité membranaire, échanges aqueux transmembranaires ; transports passifs, actifs ; transports ioniques.</p>	
---	--	--

	Semes.	ECTS	Nom UE	Effectif prévu	HCM existant ss gr sup	HCM	HCI	HTD	HTP	Eff Max par CM	Eff max par CI	Eff Max par TD	Eff Max par TP	Nb groupe CM	Nb groupe CI	Nb Groupe TD	Nb Groupe TP	HeTD total	Remarques
Sciences pour la Santé	1	5	Constitution et transformation de la matière	1420		30		24,5		1500		45		1		32		829	16 TD - 3 Groupes réunis - 11 GR
	1	4	Molécules du vivant	1420		25		10,5		1500		45		1		32		373,5	7 TD de 1h30 - 2 groupes réunies - 16 GR
	1	5	Organisation fonctionnelle de la cellule	1420		34		9		1500		45		1		32		339	7 TD de 1h30 -
	2	4	Le corps humain	1420		25		1,5		1500		45		1		32		85,5	1 TD
	2	3	Mathématiques	1420		20		8		1500		45		1		32		286	??
	2	4	Physique et biophysique	1420		28		15		1500		45		1		32		522	10 TD de 1h30
Total		25				162		68,5	0									2435	31 groupes en Sp5
Coût PACES Actuelle (UE Sciences hors SHS)																		2763	
Différentiel entre PACES et L1Scp5																		-328	

	Semes.	ECTS	Nom UE	Effectif prévu	HCM existant ss gr sup	HCM	HCI	HTD	HTP	Eff Max par CM	Eff max par CI	Eff Max par TD	Eff Max par TP	Nb groupe CM	Nb groupe CI	Nb Groupe TD	Nb Groupe TP	HeTD total	Remarques
SHS Santé et Comp. Transversales	1	3	MTU	1420			2		9		46		23		31		62	635,5	
	1	3	SHS enseignement transversaux	1420		25		6		500		45		3		32		304,5	
	2	3	PPP	1420					12				23				62	744	
	2	3	Anglais	1420				18				45				32		576	
	2	2	SHS enseignement transversaux	1420		5		9		500		45			3		32	310,5	
			14				30		33	21									2570,5

Parcours	Semes.	ECTS	Nom UE	Effectif prévu	HCM existant ss gr sup	HCM	HCI	HTD	HTP	Eff Max par CM	Eff max par CI	Eff Max par TD	Eff Max par TP	Nb groupe CM	Nb groupe CI	Nb Groupe TD	Nb Groupe TP	HeTD Supp total	Remarques	
Chimie	1	3	Maths MCST-S-1	150			32			150	40	40		1	4	4		160	G1 (38 étu) / G2 (38 étu) / G3 (38 étu) /G4 A B C (3x12 = 36 étu) qui donnent en Sp5 Gr CHM 1 (G1+ G4a) ; Gr CHM 2 (G2 + G4b) ; Gr CHM 3 (G3 + G4c) 3 groupes de 50	
	1	3	Physique	150		16		14		150		40		1		4		80		
	1	3	Chimie	150		12		12		150		40				4		48		
	2	3	Physique	150		16		14		150		40		1		4		80		
	2	3	Maths MCST-S-2	150		12		24		150		40		1		4		114		
	2	6	Chimie	150		24		24		150	40	40		1	4	4		132		
Mathématiques	1	3	MM-S-1	100			26				40				3			97,5	G1 (33 étu) ; G2 A & B (34 étu) ; G3 (33 Etu) qui donnent en Sp5 Gr MAT 1 (G1 + G2 A) ; Gr MAT 2 (G2B + G3) 2 groupes de 50	
	1	3	MM-S-2	100			26				40				3			97,5		
	1	3	MM-S-3	100			26				40				3			97,5		
	2	3	Physique	100		16		14		150		40		1		3		66		
	2	3	MM-S-4	100		10		18		150		40		1		3		69		
	2	3	MM-S-5	100		10		18		150		40		1		3		69		
Sciences et technologie	1	3	Géosciences	80		24				150	150	40		1	1	2		36	G1 (40 étu) et G2 (40 étu) qui donnent en Sp5 Gr Sct 1 (G1) et Gr Sct 2 (G2) 2 groupes de 40	
	1	3	Maths MCST-S-1	80			32			150	40	40			2			80		
	1	3	Physique	80	16			14		150		40		1		2		28		
	2	3	Géosciences	80		18		8		150		40		1		2		43		
	2	3	Maths MCST-S-2	80		12		24		150	40	40		1		2		66		
	2	3	Physique	80	16			14		150		40		1		2		28		
Sciences de la Terre	1	3	Chimie	80		20		20		150		40		1		2		70	G1 (40 étu) qui donnent en Sp5 Gr STU (1 groupe de 40)	
	1	3	Géosciences	40	24					150		40				1		0		
	1	3	Maths MCST-S-1	40			32			150	40	40			1			40		
	1	3	Physique	40	16			14		150		40		1		1		14		
	2	3	Géosciences	40	18			8				40				1		8		
	2	3	Maths MCST-S-2	40	12			24		150	40	40		1		1		24		
Physique	1	3	Physique	40	16			14		150		40		1		1		14	G1 (35 étu) ; G2 (35 étu) ; G3 A & B (30 étu) qui donnent en Sp5 Gr PHY 1 (G1 + G3 A) ; Gr PHY 2 (G2 + G3 B) 2 groupes de 50	
	2	3	Chimie	40	20			20		150		40		1		1		20		
	1	3	Mathématiques MP S1	100			30			150	40	40		1	3			112,5		
	1	6	Physique 1	100		32		32		150		40		1		3		144		
	2	6	Mathématiques MP S2	100		32		32		150	40	40		1		3		144		
	2	6	Physique 2	100		28		28		150		40		1		3		126		
Chimie																		270		
EOST																			87	
Math Info																			1240	
Phys ing																			580	
Droit	1	3	Droit privé	100			18				35				3			67,5	G1 (35 étu) ; G2 (35 étu) ; G3 A & B (30 étu) qui donnent en Sp5 Gr DRT 1 (G1 + G3 A) ; Gr DRT 2 (G2 + G3 B) 2 groupes de 50	
	1	3	Droit public	100			18				35				3			67,5		
	1	3	Histoire du droit	100			18				35				3			67,5		
	2	6	Droit privé	100			27				35				3			101,25		
	2	6	Droit public	100			27				35				3			101,25		
																				405
Psychologie	1		Psychologie clinique	120		12				200		40		1		3		18	G1 (40 étu) ; G2 (40 étu) ; G3 (40 étu) qui donnent en Sp5 Gr PSY 1 (G1) ; Gr PSY 2 (G2) ; Gr PSY 3 (G3) 3 groupes de 40	
	1		Psychologie sociale	120		12				200		40		1		3		18		
	1	9	Psychologie du développement	120		12				200		40		1				18		
	1		Sciences cognitives	120		12				200		40		1				18		
	1		Méthodologie clinique et expérimentale	120		16		8		200		40		1		3		48		
	2		Psychologie clinique	120		18				200		40		1				27		
	2	12	Psychologie sociale	120		24		6		200		40		1		3		54		
	2		Psychologie du développement	120		24				200		40	20	1		3	6	36		
2		Sciences cognitives	120		24				200		40	20	1		3	6	36			
																		273		
Sciences économiques	1	3	Microéconomie	150		24		15		200		50		1		3		81	G1 (50 étu) ; G2 (50 étu) ; G3 (50 étu) qui donnent en Sp5 Gr SEG 1 (G1) ; Gr SEG 2 (G2) ; Gr SEG 3 (G3) 3 groupes de 50 séances de Td 1,5h	
	1	4	Principes de gestion	150		24		18		200		50		1		3		90		
	1	2	Techniques quantitatives (dédoublement)	150				18		200		50		1		3		54		
	2	4	Microéconomie 2	150		24		18		200		50		1		3		90		
	2	4	Macroéconomie	150		27		18		200		50		1		3		94,5		
	2	3	Sociétés et santé (dédoublement)	150		20				200		50		1		3		30		
																		439,5		
Sciences Sociales	1	6	Intro. Sciences Sociales	80		72				150		30		1		3		108	G1 (40 étu) et G2 (40 étu) qui donnent en Sp5 Gr SOC 1 (G1) et Gr SOC 2 (G2) 2 groupes de 40	
	1	3	Méthodes en sciences sociales	80				30		150		30		1		3		90		
	2	9	Soc. Cont & probl. Santé	80		72		18		150		30		1		3		162		
	2	3	Méthodes en Sci. Sociales	80		18		12		150		30		1		3		63		
																			423	

Sciences du sport	1	3	APSA Polyvalence (Activité physique et sportiv	100				32		100		25		1		4		128
	1	2	SHS (Histoire du sport)	100		6		10		100		35		1		3		39
	1	2	Psychologie	100		4		8		100		35		1		3		30
	1	2	SVS (anatomie & physiologie)	100		4		8		100		35		1		3		30
	2	2	APSA Polyvalence (Activité physique et sportiv	100				32		100		25		1		4		128
	2	2	APSA SANTE 1	100				8		100		25		1		4		32
	2	2	APSA SANTE 2	100				8		100		25		1		4		32
	2	2	SHS (Sociologie du sport)	100		6		10		100		35		1		3		39
	2	2	Psychologie	100		4		8		100		35		1		3		30
2	2	SVS (anatomie & physiologie)	100		4		8		100		35		1		3		30	
Total composante																		518
Sciences de la Vie	1	3	Biologie	400		26				200				2				78
	1	6	Biodiversité	400		35		24		200		45		2		9		321
	2	3	Ecologie	400		26				200				2				78
	2	3	Génétique	400		26				200				2				78
	2	6	Pratiques de laboratoire	400		26		24	18	200		45	23	2		9	18	618
Total composante																		1173
				230					894	312	749	18					5408,5	31 groupes en SpS

G1 (33 etu) ; G2 A & B (34 etu) ; G3 (33 étu) qui donnent en SpS
Gr APS 1 (G1 + G2 A) ; Gr APS 2 (G2 B+ G3)
2 groupes de 50

Séances de TD de 2 Heures ; les créneaux peuvent être lissés sur un créneau
partagé entre plusieurs UE

G1 (45) à G9 (45 etu) qui donnent en SpS
Gr VIE 1 (G1) à Gr VIE 9 (G9)
9 groupes de 45

Calendrier 2021

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M
2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V	2 L	2 J	2 S	2 M	2 J
3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S	3 M	3 V	3 D	3 M	3 V
4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D	4 M	4 S	4 L	4 J	4 S
5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L	5 J	5 D	5 M	5 V	5 D
6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V	6 L	6 M	6 S	6 L
7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M
8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M
9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V	9 L	9 J	9 S	9 M	9 J
10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S	10 M	10 V	10 D	10 M	10 V
11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D	11 M	11 S	11 L	11 J	11 S
12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L	12 J	12 D	12 M	12 V	12 D
13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V	13 L	13 M	13 S	13 L
14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M
15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M
16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V	16 L	16 J	16 S	16 M	16 J
17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S	17 M	17 V	17 D	17 M	17 V
18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D	18 M	18 S	18 L	18 J	18 S
19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L	19 J	19 D	19 M	19 V	19 D
20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V	20 L	20 M	20 S	20 L
21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	J1 ?	21 L	21 M	21 S	21 M	21 J	21 D
22 V	22 L	22 L	22 J	22 S		22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M
23 S	23 M	23 M	23 V	23 D		23 V	23 L	23 J	23 S	23 M	23 J
24 D	24 M	24 M	24 S	24 L		24 S	24 M	24 V	24 D	24 M	24 V
25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	J1 ?	25 V	25 D	25 M	25 L	25 J	25 S
26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	J1 ?	26 S	26 L	26 J	26 D	26 M	26 D
27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	J1 ?	27 D	27 M	27 V	27 L	27 M	27 L
28 J	28 D	28 D	28 M	28 V		28 L	28 M	28 S	28 M	28 J	28 M
29 V		29 L	29 J	29 S		29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 M
30 S		30 M	30 V	30 D		30 M	J2	30 V	30 L	30 J	30 J
31 D		31 M		31 L		31 S	31 M		31 D		31 V

Affichage de la liste des candidats du 2d groupe

Entretiens 500 candidats

8 jurys par jour / 7 candidats matin / 8 candidats après-midi = 15 X 8 = 120 candidats/jour
soit 16 examinateurs / 32 pour 10 jours + 1 surveillant ? 8 salles + 1 salle de surveillance

faut-il rajouter un temps de préparation?

Y at-il des épreuves écrites?

limite de corrections copies 2e semestre ?

Préparation et transmission des listes pour le jury

Affichage de la liste des candidats du 1er groupe

J1

Jury du premier groupe d'épreuves notes obtenues MCC



Délai de réflexion de confirmation pour les étudiants du 1er groupe



Oraux du 2d groupe 2 X 20 min d'entretiens

J2

Jury des épreuves du 2d groupe



délai de réflexion Art 12 III les candidats confirment au plus tard 15 jours après la publication des résultats... limite vendredi 16 /07 12h