

de Strasbourg

DÉLIBÉRATION Conseil d'administration

Séance du 7 juillet 2020

Délibération n°102-2020 Point 4.4.10

Point 4.4.10 de l'ordre du jour

Modification de maquettes pour les Diplômes d'Université

EXPOSE DES MOTIFS

Les modifications des maquettes suivantes ont été proposées à la Commission de la formation et de la vie universitaire :

- Modifications de maquettes pour la Faculté des langues
 - Diplôme d'Université Etudes arabes
 - Diplôme d'Université Etudes chinoises
 - Diplôme d'Université Etudes persanes
 - Diplôme d'Université Etudes russes : initiation
 - Diplôme d'Université Etudes russes : avancé
 - Diplôme d'Université Traduction
 - Diplôme d'Université Traduction audiovisuelle
 - Diplôme d'Université ITIRI Traduction Littéraire
 - Diplôme d'Université ITIRI Pratiques professionnelles Management de Clusters et de réseaux territoriaux
- Modifications de maquettes pour le CEIPI
 - Diplôme d'Université Intelligence artificielle et propriété intellectuelle
 - Diplôme d'Université IP Business administration / gestion d'entreprise et propriété intellectuelle
 - Diplôme d'Université Droit européen des signes distinctifs et des dessins et modèles
 - Diplômes d'études internationales de la propriété industrielle du CEIPI option marques, dessins et modèles
- Modifications de maquettes pour la Faculté de médecine
 - Diplôme Interuniversitaire Service de santé et de secours médical (SSSM) option médecins et infirmier
 - Diplôme d'Université Expertise clinique en physiothérapie normo-inductive
- Modifications de maquettes pour l'EM Strasbourg
 - Bachelor affaires internationales
 - Bachelor Jeune Entrepreneur

Par 24 voix pour, la CFVU a approuvé approuve les modifications des maquettes des Diplômes d'Université pour l'année universitaire 2020-2021.

Délibération

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les modifications de maquettes des Diplômes d'Université pour l'année universitaire 2020-2021.

Résultat du vote :

| Nombre de membres en exercice | 37 |
|-------------------------------|----|
| Nombre de votants | 27 |
| Nombre de voix pour | 27 |
| Nombre de voix contre | 0 |
| Nombre d'abstentions | 0 |

Destinataires:

- Madame le Recteur de l'académie, Chancelier des universités
- Direction Générale des Services
- Direction des Finances
- Agence Comptable

Fait à Strasbourg, le 15 juillet 2020

Le Directeur Général des Services

Frédéric DEHAN

Faculté des langues

Maquettes 2020/2021

DU Langues

| Parcours | Maquettes modifiées | Maquettes sans modification |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| | Mention LLCER | |
| DU arabes | DU sur 2 ans au lieu de 3 ans Enseignement d'initiation arabe condensé. Rajout du cours "Linguistique et arabe des médias" (mutualisation avec cours L1 arabe) afin d'acquérir une formation plus complète qui facilitera le passage du DU à la licence | |
| DU chinois | Le cours "Histoire politique et culturelle de la Chine de Song à nos jours" est un cours du S6 et non du S4 | |
| DU hébreu | | х |
| DU italien | | x |
| Licence bilangue espagnol-portugais | S2 et S3 : changement intitulé matière : Expression écrite et orale devient Actualité et Société | |
| DU japonais | | X |
| DU Grec | | Х |
| DU scandinave | | x |
| DU néerlandais | Supression de langue scandinave : erreur | |
| DU persan | \$1 et \$2 : suppression du cours de civilisation afin de donner plus de temps à l'étudiant de se concentrer sur la langue \$3 : suppression du cours de civilisation avec intégration de 2 cours de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane. Intégration d'un cours de langue mutualisé avec L2/53 afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane \$4 : suppression du cous de civilisation avec intégration de 2 cours de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane. Intégration d'un cours de langue mutualisé avec L2/53 afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane. Intégration d'un cours de langue mutualisé avec L2/53 afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane. \$5 et \$6 : Choix d'un cours de civilisation qui permet d'offrir à l'étudiant d'étudier la civilisation persane. Si le cours de civilisation persane antique (mutualisé avec L1 turc) reste en CM en raison des effectifs (env. 100 étudiants chaque année) l'histoire de l'Iran médiéval et moderne sera présentée en TD | |
| DU russes initiation | Matières déclinées dans les listes à choix S5 et S6 (grammaire - initiation russe) 12h TD au lieu de 24h TD | |
| DU russes avancé | Matières déclinées dans les listes à choix | |
| DU turc initiation | | X |
| DU turc avancé | | X |
| DU alsacien | Création DU | |
| DU portugais | | X |
| DU roumain | | X |
| DU polonais | | x |

| DU serbo-croate | | x |
|--------------------|---|---|
| DU hongrois | | X |
| DU bulgare | | X |
| Initiation tchèque | aucune maquette existante | |
| DUFFLE | Ne sera pas ouvert en 2020/2021 - Equipe pédagogique non stabilisée | |
| Lansad | | |

DU/ITIRI

| DU | Maquettes modifiées | Maquettes sans modification |
|---|--|-----------------------------|
| DIPLÔME D'UNIVERSITE Traduction DU 1 Outils et Orientation professionnels en Traduction DU 2 Outils et Orientation professionnels en Traduction spécialisée | DU2 : UE libre/ajout de la matière "Transcréation" 24h TD La traduction pour le marketing qui s'apparente à de la localisation, s'oriente vers une nouvelle discipline encore plus créative, appelée transcréation. Cette nouvelle matière assure donc l'adéquation entre notre offre classique en traduction et les évolutions du marché de la traduction au sens large qui s'ouvre vers de nouvelles techniques | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE Traduction audiovisuelle DU 2 Outils et Orientation professionnels en Traduction Audiovisuelle | DU2 : UE libre/ajout de la matière "Transcréation" 24h TD La traduction pour le marketing qui s'apparente à de la localisation, s'oriente vers une nouvelle discipline encore plus créative, appelée transcréation. Cette nouvelle matière assure donc l'adéquation entre notre offre classique en traduction et les évolutions du marché de la traduction au sens large qui s'ouvre vers de nouvelles techniques | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE Traduction littéraire DU 2 Outils et Orientation professionnels en Traduction littéraire | DU2: UE libre/ajout de la matière "Transcréation" 24h TD La traduction pour le marketing qui s'apparente à de la localisation, s'oriente vers une nouvelle discipline encore plus créative, appelée transcréation. Cette nouvelle matière assure donc l'adéquation entre notre offre classique en traduction et les évolutions du marché de la traduction au sens large qui s'ouvre vers de nouvelles techniques | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE Interprétation DU 1 Outils et orientation professionnels en Interprétation | | X |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE Interprétation de conférences DU 2 Outils et Orientation professionnels en interprétation de conférence | | x |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE 1 Relations internationales | Volumes horaires modifiés | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE 2 Communication internationale appliquée | Volumes horaires modifiés | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE 2 Intelligence économique et gestion du développement international | Volumes horaires modifiés | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE 2 Management de projets de coopération européens | Volumes horaires modifiés | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE 2 Lobbying européen | Volumes horaires modifiés | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE E-Réputation n'ouvre pas en 2020/2021 par manque d'effectifs. Pas d'inscrits cette année | | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE 1 Pratiques professionnelles Management de Clusters et de réseaux territoriaux | Rajout en \$2 parcours français optionnel | |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE 2 Pratiques professionnelles Management de Clusters et de réseaux territoriaux | | x |
| DIPLÔME D'UNIVERSITE en accessibilité audiovisuelle - formation continue | Création DU | |

DU Etudes arabes sur 2 ans au lieu de 3 ans

2020/2021

Semestre 1

| E CI | м | СІ | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|------------|---------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|
| ste à chob | semes! | tres impairs (à valider en 1ère | ou 2ème | année) | S1 - Civilisation arabe | 9 | | 15 | |
| | | | | | S1 - Littérature arabe | 9 | 9 1 | | |
| - C | | CI | TD | TO | MATIÈRE | CM3 | CI2 | TD2 | TP2 |
| _ | $\overline{}$ | | 24 | ie. | MATIERE | CM2 | CIZ | IUZ | IPZ |
| | | | | | | | | | |
| > | ste à choix | ste à choix semes | ste à choix semestres impairs (à valider en 1ère | tle à choix semestres impairs (à valider en 1ère ou 2ème | te à choix semestres impairs (à valider en 1ère ou 2ème année) | te à choix semestres impairs (à valider en 1ère ou 2ème année) S1 - Civilisation arabe S1 - Littérature arabe E CM CI TD TP MATIÈRE | te à choix semestres impairs (à valider en 1ère cu 2ème année) S1 - Civilisation arabe S1 - Littérature arabe E CM CI TD TP MATIÈRE CM2 | te à choix semestres impairs (à valider en têre ou 2ême année) S1 - Civilisation arabe 9 S1 - Littérature arabe 9 E CM CI TD TP MATIÈRE CM2 C12 | te à choix semestres impairs (à valider en 1ère ou 2ème année) S1 - Civilisation arabe 9 15 S1 - Littérature arabe 9 15 E CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 TD2 |

Semestre 2

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | тр | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|---------------------|------------|-----------|----------------------------------|--------------|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP3869 | Liste à cl | hoix seme | stres pairs (à valider en 1ère o | u 2ème ar | inée) | S2 - Civilisation arabe | 9 | | 15 | |
| | | | | | | S2 - Littérature arabe | 9 | | 15 | |
| | | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| CODE_ROF EN26619 | | | CI ingue arabe (Niveau 1) | TD 24 | | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |

Semestre 3

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|------------|-------------|-----------------------------------|-----------|------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP3867 | Liste à ch | oix seme | stres pairs (à valider en 1ère or | ı 2ème ar | née) | S1 - Civilisation arabe | 9 | | 15 | |
| | | | | | | S1 - Littérature arabe | 9 | | 15 | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN26620 | S3-Initiat | ion à la la | ngue arabe (Niveau 2) | 24 | | | | | | |
| EN12337 | S1 - Ling | uistique e | t arabe des médias | 24 | | | | | | |
| | | | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Semestre 4

| CP3869 Lis | | | | | | | | CI2 | | TP2 |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-----------|------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | iste à ch | oix semes | stres pairs (à valider en 1ère ou | ı 2ème an | née) | S2 - Civilisation arabe | 9 | | 15 | |
| | | | | | | S2 - Littérature arabe | 9 | | 15 | |
| CODE_ROF UE | IE . | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN26621 S4 | 4-Initiatio | on à la lar | ngue arabe (Niveau 2) | 24 | | | | | | |
| EN12344 S2 | 2 - Lingu | istique et | arabe des médias | 24 | | | | | | |

Semestre 5

| CODE_ROF_UE* CM | CODE_ROF_UE CM CL | 15 TP | MATIÈRE | GM2 G12 T02 TP2 |
|--|-------------------|-------|----------|-------------------|
| CODE_ROF_UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 C/2 T/02 T/02 | CODE_ROF UE CW CL | TB TP | MATIÈRE. | OM2 OI2 702 7P2 |
| | Spmestre 6 | | | |
| CODE_ROF_UE CM CL 10 TP MATIÈRE 0/42 0/2 1/52 1/52 | CODE_ROF_UE CM CI | Ţ5 TP | MATIÈRE | CM2 C/2 7/02 7/42 |
| | CODE_ROF_UE CM CL | 19 TP | MATIÈRE | OM2 012 7/02 7/2 |

Argumentaires si modifications maquette

Réduction de la durée du DU d'arabe à 2 ans au lieu de 3 ans (enseignement d'initial arabe condensé). Rajout du cours "Linguistique et arabe des médias" (mutualisation d'un cours de L1 arabe) afin d'acquérir une formation pluscomplète qui facilitera le passage du DU à la licence.

Réduction de la durée du DU d'arabe à 2 ans au lieu de 3 ans (enseignement d'infliati arabe condensé). Rajout du cours "Linquistique et arabe des médias" (mutualisation d'un cours de L'arabe) afin d'acquérir une formation pluscomplète qui facilitera le passage du DU à la licence.

Suppression de la 3ème année de DU

DU Etudes chinoises

2020/2021

Semestre 1

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|
| EN27128 | S1-Initiation à la langue chinoise (Niveau 1) | | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 24 | | | | | | |

Semestre 2

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|
| EN27129 | S2-Initiation à la langue chinoise (Niveau 1) | | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 24 | | | | | | |

Semestre 3

| Chine du néolithique | 24 | | | | | | | | TP2 |
|----------------------|-----------|----|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 24 | | 24 | | | | | | |
| | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| liveau 2) | | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | liveau 2) | , | | liveau 2) 24 |

Semestre 4

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|
| EN27131 | S4-Initiation à la langue chinoise (Niveau 2) | | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 24 | | 48 | | | | | | |

Semestre 5

| Argumentaires si modifications maquette |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |

Le cours "Histoire politique et culturelle de la Chine des Song à nos jours" (code ROF EN12666) est en réalité un cours du semestre 6, et non du semestre 4.

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|
| EN27132 | S5-Initiation à la langue chinoise (Niveau 3) | | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 24 | | | | | | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|
| EN12666 | Histoire politique et culturelle de la Chine des Song à n | 24 | | 24 | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27133 | S6-Initiation à la langue chinoise (Niveau 3) | | | 24 | | | | | | |

Le cours "Histoire politique et culturelle de la Chine des Song à nos jours" (code ROF EN12666) est en réalité un cours du semestre 6, et non du semestre 4.

DU Etudes persanes

2020/2021

Semestre 1

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4075 | Liste à choix semestres pairs (à valider | 72 | | | | S2 - Histoire de la Perse antique | 24 | | | |
| | | | | | | S4 - Histoire de l'Iran médiéval | 24 | | | |
| | | | | | | S6 - Histoire de l'Iran contemporain | 24 | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN31454 | S1 - Expression écrite (grands débutants) | | | 12 | | | | | 12 | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27063 | S1-Initiation à la langue persane (Débutant | , niveau 1) | | 36 | | | | | 36 | i |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27274 | S1-Langue persane (Non-débutant, niveau | 1) | | 36 | | | | | 36 | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN12433 | S1 - Lecture suivie | | | 12 | | | | | 12 | |
| | | | | | | | | | | |

Semestre 2

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|--|--------------|----|----|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4075 | Liste à choix semestres pairs (à valider | 72 | | | | S2 - Histoire de la Perse antique | 24 | | | |
| | | | | | | S4 - Histoire de l'Iran médiéval | 24 | | | |
| | | | | | | S6 - Histoire de l'Iran contemporain | 24 | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN31456 | S2 - Expression écrite (grands débutants) | | | 12 | 2 | | | | 12 | 2 |
| CODE ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27064 | S2-Initiation à la langue persane (Débutan | t, niveau 1) | | 36 | 3 | | | | 36 | ì |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| N27275 | S2-Langue persane (Non-débutant, niveau | 1) | | 36 | 3 | | | | 36 | ì |
| CODE ROF | UE | СМ | CI | тр | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| N12449 | S2 - Lecture suivie | | | 12 | , | | | | 12 | , |

Semestre 3

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|---------------------|---|--------------|----|--------------|----------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4075 | Liste à choix semestres pairs (à valider | 72 | | | | S2 - Histoire de la Perse antique | 24 | ı | | |
| | | | | | | 84 - Histoire de l'Iran médiéval | 24 | ı | | |
| | | | | | | 86 - Histoire de l'Iran contemporain | 24 | ı | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | UE S3-Initiation à la langue persane (Débutant | | CI | TD 36 | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| CODE_ROF EN27065 | | | CI | | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27065 | S3-Initiation à la langue persane (Débutant | t, niveau 2) | CI | 36 | ТР ТР | MATIÈRE MATIÈRE | CM2 | CI2 | | TP2 |

Argumentaires si modifications maquette

| чосо зарринона | ic cours de CIVI d | c la reie allilee a | iiii de dofiliei pid | o de temps a retu | diant de se concen | uror sul la la |
|----------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | | |
| | | | | | 1 | |
| | | | | | | |
| | | | | |] | |
| | | | | |] | |
| | | | | | | |
| | | | | |] | |
| | | | | | | |
| | | | | | _ | |

| Nous supprimons le cours de CIVI de la 1ère année afin de donner plus de temps à l'étudiant de se concentrer sur la lang | nue |
|--|-----|
| · | , |

Nous supprimons le cours de CIVI de la 2ème année et à sa place nous intégrons deux cours de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|------------------------|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|
| EN ???? | S3 - Expression écrite | | | 12 | | | | | 12 | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN12470 | S3 - Grammaire | | | 12 | | | | | 12 | |
| | | | | | | | | | | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|-------------------|---|----|----------|----|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4075 | Liste à choix semestres pairs (à valider | | | | | | | | | |
| GP4075 | Liste a cnoix semestres pairs (a valider | 72 | | | | S2 - Histoire de la Perse antique | 24 | | | |
| | | 72 | | | | S4 - Histoire de l'Iran médiéval | 24 | | | |
| | | | | | | S6 - Histoire de l'Iran contemporain | 24 | | | |
| CODE ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27066 | S4-Initiation à la langue persane (Débutant | | <u>.</u> | 36 | | | | J., | | |
| CODE ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27277 | S4-Langue persane (Non-débutant, niveau | | | 36 | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN ???? | S3 - Expression écrite | | | 12 | | | | | 12 | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN12470 | S3 - Grammaire | | | 12 | | | | | 12 | |
| | | | | | | | | | | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|--------------|-----------|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4074 | Un cours à valider au choix parmi les trois | cours propos | án | | | | | | | |
| 254074 | off cours a valider ad Grotx partir les trois | cours propos | cs | | | S1 - Histoire de la Perse antique | 24 | | | |
| | | | | | | S3 - Histoire de l'Iran médiéval | | | 24 | 1 |
| | | | | | | S5 - Histoire de l'Iran moderne | | | 24 | 1 |
| | | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP: |
| EN27280 | S5-Histoire de la littérature persane sur te | xte traduit | | | 24 | | | | 24 | 4 |
| | | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | S5-Langue persane (Non-débutant, niveau | | | | 36 | | | | | |

Semestre 6

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|----------------|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4074 | Un cours à valider au choix parmi les trois | cours proposés | • | | | | | | | |
| | | | | | | S1 - Histoire de la Perse antique | 24 | | | |
| | | | | | | S3 - Histoire de l'Iran médiéval | | | 24 | |
| | | | | | | S5 - Histoire de l'Iran moderne | | | 24 | |
| | | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27281 | S6-Histoire de la littérature persane sur tex | te traduit | | 24 | | | | | 24 | |

Nous intégrons ce cours de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane ; ce cours est mutualisé avec

Nous intégrons ce cours de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane ; ce cours est mutualisé avec L2/S3

Nous supprimons le cours de CIVI de la 2ème année et à sa place nous intégrons deux

de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane

Nous intégrons ce cours de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane ; ce cours est mutualisé avec L2/S3

Nous intégrons ce cours de langue à moyen constant afin de donner plus de possibilité à l'étudiant de renforcer son niveau en langue persane ; ce cours est mutualisé avec L2/S3

Nous proposons en S5 le choix d'un cours de Civi afin d'offrir la possibilité à l'étudiant d'étudier la civilisation persane pour la période qui s'inféresse plus et aussi par rapport à son emploi du temps ; par ailleurs, si le cours de civi Perse antique (mutualisé avec L1 turc) reste en CM en raison du nombre des inscrits (envrion 100 étudiants chaque année), l'histoire de l'Iran médiéval et moderne seront présentés en TD

Nous proposons en S5 le choix d'un cours de Civi afin d'offrir la possibilité à l'étudiant d'étudier la civilisation persane pour la période qui s'intéresse plus et aussi par rapport à son emploi du temps ; par ailleurs, si le cours de civi Perse antique (mutualisé avec L1 turc) reste en CM en raison du nombre des inscrits (envrion 100 étudiants chaque année), l'histoire de l'Iran médiéval et moderne seront présentés en TD

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|
| EN27279 | S6-Langue persane (Non-débutant, niveau | 3) | | 36 | | | | | | |



DU Etudes russes - initiation

2020/2021

Semestre 1

| UE Liste à choix | CM semestres imp | CI airs (à valider e | TD n 1ère, 2ème d | TP ou 3ème année) | MATIÈRE S1/UE2 Histoire ancienne et Géographie | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|---------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|
| Liste à choix | semestres imp | airs (à valider e | n 1ère, 2ème o | ou 3ème année) | | | | | |
| | | | | | lusse | 24 | l. | 6 | ò |
| | | | | | S3/UE2 Histoire de l'Empire russe | | | | |
| | | | | | | 12 | 2 | 12 | 2 |
| | | | | | S3/UE3 Littérature russe (19e siècle) | | | | |
| | | | | | | 12 | 2 | 12 | 2 |
| | | | | | S3/UE2 et UE3 Art ancien russe et | | | | |
| | | | | | siècle) | 24 | ı | | |
| | | | | | S1/UE2 et S3 UE2 Histoire ancienne et | | | | |
| | | | | | Art ancien russe | 2/ | ı | f | 3 |
| | | | | | S5/UE3 Histoire de l'URSS (CM | | | | , |
| | | | | | uniquement) | 24 | l. | | |
| UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| S1-Expression | n écrite (initiati | on russe niveau | ı 1) | 12 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | | | | | | | <u> </u> | | |
| | (| | - / | 12 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | TD | TP | MATIERE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| S1-Grammai | re (initiation rus | sse niveau 1) | 2 | 4 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | S1-Expression UE S1-Expression UE | S1-Expression écrite (initiation UE CM S1-Expression oral (initiation UE CM | S1-Expression écrite (initiation russe niveau UE CM CI S1-Expression oral (initiation russe niveau | S1-Expression écrite (initiation russe niveau 1) UE CM CI TD S1-Expression oral (initiation russe niveau 1) UE CM CI TD | S1-Expression écrite (initiation russe niveau 1) UE CM CI TD TP S1-Expression oral (initiation russe niveau 1) 12 UE CM CI TD TP | Histoire de la littérature russe CM (19e siècle) S1/UE2 et S3 UE2 Histoire ancienne et Art ancien russe S5/UE3 Histoire de l'URSS (CM uniquement) UE CM CI TD TP MATIÈRE S1-Expression écrite (initiation russe niveau 1) UE CM CI TD TP MATIÈRE S1-Expression oral (initiation russe niveau 1) 12 UE CM CI TD TP MATIÈRE S1-Expression oral (initiation russe niveau 1) 12 | S3/UE2 et UE3 Art ancien russe et Histoire de la littérature russe CM (19e siècle) S1/UE2 et S3 UE2 Histoire ancienne et Art ancien russe S5/UE3 Histoire de l'URSS (CM uniquement) UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 S1-Expression oral (initiation russe niveau 1) UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 | Histoire de la littérature russe CM (19e siècle) 24 S1/UE2 et S3 UE2 Histoire ancienne et Art ancien russe S5/UE3 Histoire de l'URSS (CM uniquement) 24 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 | S3/UE2 et UE3 Art ancien russe et Histoire de la littérature russe CM (19e siècle) S1/UE2 et S3 UE2 Histoire ancienne et Art ancien russe 24 S5/UE3 Histoire de l'URSS (CM uniquement) 24 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 TD2 S1-Expression écrite (initiation russe niveau 1) 12 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 TD2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 TD2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 TD2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 TD2 UE CM CI TD TP MATIÈRE CM2 CI2 TD2 |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|------------|---|-----|-----|-----|-----|
| CP4193 | Liste à choix s | emestres pairs | (à valider en 1 | ère, 2ème ou 3 | ème année) | S2/UE2 Histoire ancienne et Géographie russe | 24 | | 6 | |
| | | | | | | S4/UE2 Histoire de l'Empire russe | 12 | | 12 | |
| | | | | | | S4/UE3 Littérature russe (19e siècle) | 12 | | 12 | |
| | | | | | | S4/UE2 et S6/UE2 Art contemporain et Histoire de la littérature russe CM (20e siècle) | 12 | | 12 | |

| | s maquet | |
|--|----------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | | | S6/UE3 Problèmes de la contemporaine | Russie 18 | 6 | |
|----------|-----------|-------------------|------------------|---------|----|--------------------------------------|-----------|----------|----|
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 CI | 2 TD2 TF | P2 |
| EN27286 | S2-Expres | sion écrite (ini | tiation russe ni | veau 1) | | 12 | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 CI | 2 TD2 TF | P2 |
| EN27287 | S2-Expres | sion oral (initia | ition russe nive | eau 1) | | 12 | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 CI | 2 TD2 TF | P2 |
| N27285 | S2-Gramm | naire (initiation | russe niveau 1 |) | 24 | | | | |
| | | | | | | | | | |

| c semestres impairs (à | TD | ème ou 3ème ar | Semestre impair - Choix 1 Semestre impair - Choix 2 Semestre impair - Choix 3 Semestre impair - Choix 4, 5, 6 | CM2 | Cl2 | TD2 | TP2 |
|----------------------------|--------------------------------|--|---|-----------|--|-------------------------------|-----------|
| | | ТР | Semestre impair - Choix 3 Semestre impair - Choix 4, 5, 6 | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | | ТР | Semestre impair - Choix 4, 5, 6 | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | | ТР | | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| on écrito (initiation | :0\ | | | | | | |
| on écrite (initiation russ | e niveau 2) | | 12 | | | | |
| CM CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| on oral (initiation russe | | | 12 | | | | |
| CM CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| | | 24 | | | <u></u> | | |
| ire | CM CI e (initiation russe nive | CM CI TD e (initiation russe niveau 2) | (i=i+i=+i============================== | /i=iki-ki | (initial in the control of the contr | (initialization management 2) | (i-iti-ti |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4193 | Liste à choix s | emestres pairs | (à valider en 1 | ère, 2ème ou 3 | ème année) | Semestre pair - Choix 1 | | | | |
| | | | | | | Semestre pair - Choix 2 | | | | |
| | | | | | | Semestre pair - Choix 3 | | | | |

| | | | | | | Semestre impair - Choix 4 Semestre impair - Choix 5 | | | | |
|----------|------------|------------------|-------------------|---------|----|--|-----|-----|-----|-----|
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27292 | S4-Express | ion écrite (ini | tiation russe niv | /eau 2) | | 12 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27293 | S4-Express | ion oral (initia | ation russe nive | au 2) | | 12 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| N27291 | S4-Gramm | aire (initiation | russe niveau 2 | 2) | 24 | | | | | |

| P4192 | Liste à choix ser | meetres impairs /à v | | | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|
| | | mosuco impano (a v | alider en 1ère, 2èn | ne ou 3ème ann | née) Semestre impair - Choix 1 | | | | |
| | | | | | Semestre impair - Choix 2 | | | | |
| | | | | | Semestre impair - Choix 3 | | | | |
| | | | | | Semestre impair - Choix 4, 5, 6 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ODE_ROF | UE C | CM CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| N27295 | S5-Expression é | écrite (initiation russe | e niveau 3) | | 12 | | | | |
| ODE_ROF | UE C | CM CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| N27296 | S5-Expression o | oral (initiation russe i | niveau 3) | | 12 | | | | |
| ODE BOE | IIIE G | N 01 | TD | TD | MATIÈDE | CMO | CIO | TDO | TP2 |
| N27294 | | initiation russe nivea | | | MATIERE | CIVIZ | CIZ | ID2 | IP2 |
| 12720- | oo oraninano (i | miliation raddo mivot | au 0) | 12 | | | | | _ |
| ODE_ROF N27294 | | CM CI (initiation russe nivea | au 3) | 12 | MATIÈRE | CM2 | CI2 | T | D2 |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|--------------|------------------|-----------------|--------------|---------------|---|-----|-----|-----|-----|
| CP4193 | Liste à choi | x semestres pair | s (à valider er | 1ère, 2ème o | u 3ème année) | Semestre pair - Choix 1 | | | | |
| | | | | | | Semestre pair - Choix 2 | | | | |
| | | | | | | Semestre pair - Choix 3 | | | | |
| | | | | | | Semestre pair - Choix 4 Semestre impair - Choix 5 | | | | |

| <u> </u> | | | |
|----------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|---------------------|---------------|--------------------|-----------------|-----------|----|----------|------|-----|-------------|-----|
| EN27298 | S6-Expression | écrite (initiation | n russe niveau | 3) | 12 | | | | | |
| CODE ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN27299 | | | russe niveau 3) | | 12 | | | | | |
| 0005 805 | | ou. | a. | | | MATIÈ DE | 0110 | 010 | TD 0 | TDO |
| CODE_ROF EN27297 | S6-Grammaire | | | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |

| | | | |
|------|------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | _ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

DU Etudes russes - avancé

2020/2021

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|---------------------|------------|-----------|---------------|--------------|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| CP4194 | Liste à ch | oix semes | stres impairs | s (à valider | en 1ère, 2ème ou 3ème | ar S1/UE2 Histoire ancienne et Géographie russe | 24 | | 6 | ; |
| | | | | | | S3/UE2 Histoire de l'Empire russe | 12 | : | 12 | 2 |
| | | | | | | S3/UE3 Littérature russe (19e siècle) | 12 | ! | 12 | ! |
| | | | | | | S3/UE2 et UE3 Art ancien russe et Histoire de la littérature russe CM (19e siècle) | 24 | | | |
| | | | | | | S1/UE2 et S3 UE2 Histoire ancienne et Art ancien russe | 24 | | 6 | j |
| | | | | | | S5/UE2 Littérature russe (19e - 20e ss.) | | | 24 | |
| | | | | | | S5/UE3 Histoire de l'URSS (CM uniquement) | 24 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | | СМ | СІ | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN18515 | \$1/UE1 E | xercices | de grammai | re trancopn | on 2 | 4 | | | | |
| | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | СМ2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN18516 | S1/UE1 E | xpression | orale franc | ophones (n | ive 1 | 2 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN18111 | S1/UE1 G | rammaire | francophor | ne: | 12 | | | | | |
| | | | | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | טו | I F | | | | | |
| CODE_ROF EN18115 | | | vie francopl | | 1 | | | | | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|------------|-------------|---------------|--------------|------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| CP4195 | Liste à ch | oix semestr | es pairs (à v | valider en 1 | ère, 2ème ou 3ème anne | S2/UE2 Histoire ancienne et Géographie russe | 24 | | 6 | ; |

| Déclinaison de la liste à choix | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |

| | | | | | | S4/UE2 Histoire de l'Empire rus | sse 12 | | 12 | 2 |
|----------|----------|------------|--------------|-------------|-------|--|--------------------|-----|-----|-----|
| | | | | | | S4/UE3 Littérature russe (19e s | siècle) 12 | | 12 | 2 |
| | | | | | | S4/UE2 et S6/UE2 Art contemp littérature russe CM (20e siècle | | | 12 | 2 |
| | | | | | | S6/UE2 Littérature russe (20e s | siècle) | | 24 | ļ |
| | | | | | | S6/UE3 Problèmes de la Russie | e contemporaine 18 | | 6 | } |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN18769 | S2/UE1 E | xercice de | e grammai | re francoph | none | 12 | | | | |
| ODE ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| N18775 | S2/UE1 E | xpression | orale fran | cophones (| (nive | 12 | | | | |
| ODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN24581 | S2/UE1 0 | Grammaire | francoph | one | 12 | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| N24583 | S2/UE1 L | ecture sui | ivie (franco | phones) | | 12 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---------|------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4194 | Liste à | choix seme | stres impai | rs (à valider | en 1ère, 2ème | ou 3ème ar Semestre impair - Choix 1 | | | | |
| | | | | | | Semestre impair - Choix 2 | | | | |
| | | | | | | Semestre impair - Choix 3 | | | | |
| | | | | | | Semestre impair - Choix 4, 5, 6, 7 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11950 | S3/UE1 | Exercices | de gramma | aire francopl | non | 24 | | | | |
| CODE ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11951 | | | | cophones (I | | 12 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11945 | | Grammaire | | | 12 | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11947 | | Lecture su | vie franco | ohones | | 12 | | | | |

| • | |
|----------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <u> </u> | |
| | |
| ř | |
| i | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| i | |
| L | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1 | |
| i | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|-----------|------------|-------------|---------------|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|
| CP4195 | Liste à d | choix seme | stres pairs | (à valider ei | n 1ère, 2ème ou | ı 3ème anne <mark>Semestre pair - Choix 1</mark> | | | | |
| | | | | | | Semestre pair - Choix 2 | | | | |
| | | | | | | Semestre pair - Choix 3 | | | | |
| | | | | | | Semestre impair - Choix 4, 5, 6 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11964 | S4/UE1 | Exercices | de gramma | aire francopl | non | 24 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11965 | S4/UE1 | Expression | orale fran | cophones (ı | ni∨€ | 12 | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11958 | S4/UE1 | Grammaire | francopho | one | 12 | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11961 | S4/UE1 | Lecture su | ivie franco | ohones | | 12 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | ТР | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|-----------|--------------|---------------|--------------|--------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP4194 | Liste à c | hoix semes | stres impairs | (à valider e | en 1ère, 2ème ou 3 | ème ar Semestre impair - Choix 1 | | | | |
| | | | | | | Semestre impair - Choix 2 | | | | |
| | | | | | | Semestre impair - Choix 3 | | | | |
| | | | | | | Semestre impair - Choix 4, 5, 6, 7 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11999 | S5/UE1 | Conversation | on sur thème | d'actualité | | 12 | | | | |
| | | | | | | , | | | | |
| CODE_ROF | UE | СМ | CI | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN11989 | S5/UE1 | Exercices of | de grammaire | | | 12 | | | | |

| | DDE_ROF | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|---------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
| - | 111988 | | | | |
| 511/1000 OFFICE 1 | DDE_ROF | CM2 | Cl2 | TD2 | TP2 |
| EN11992 S5/UE1 Version 12 | N11992 | | | | |
| 12 | | | | | |

| CODE_ROF | UE CI | ı Cı | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
|----------|---------------|--------------|----------------|-------------------|---|-------|-----|-----|-----|
| CP4195 | Liste à choix | emestres p | airs (à valide | r en 1ère, 2ème d | ou 3ème ann∈ <mark>Semestre pair - Choix 1</mark> | | | | |
| | | | | | Semestre pair - Choix 2 | | | | |
| | | | | | Semestre pair - Choix 3 | | | | |
| | | | | | Semestre impair - Choix 4, 5, 6 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE CI | ı cı | TD | TP | MATIÈRE | СМ2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN12075 | S6/UE1 Conv | ersation sur | thème d'actu | ıalité | 12 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | UE CI | ı cı | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN12069 | S6/UE1 Exerc | ices de gra | mmaire | | 12 | | | | |
| | | | | | 12 | | | | |
| CODE_ROF | UE CI | ı cı | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN12068 | S6/UE1 Gram | | 10 | | WATERE | CIVIZ | CIZ | IDZ | IFZ |
| 21412000 | OO/OE1 Oldii | mano | | 12 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| CODE_ROF | | | TD | TP | MATIÈRE | CM2 | CI2 | TD2 | TP2 |
| EN12071 | S6/UE1 Versi | on | | 12 | | | | | |

| _ | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| DU1 - Outils et orientation professionnels en traduction | | | | | |
|---|-----|-----|-------|-----|-----|
| | СМ | CI | TD | TP | TE |
| UE - Informatique | | | | | |
| Informatique appliquée à la traduction | | - 4 | - 127 | 120 | 100 |
| Initiation à la Traduction Assistée par Ordinateur | | 12 | 127 | - | 150 |
| UE - Matières d'application | | | | | |
| Techniques spécialisées | - | 12 | 127 | - | 128 |
| Droit | - 1 | 12 | 127 | | 120 |
| UE - Choix libre | | | | | |
| Méthodologie de la recherche et outils de la traduction (CaWeb - TcLoc) | ā | - 5 | - 2 | 3 | 7. |
| Ressources électroniques et techniques de la documentation pour la traduction (CaWeb - TcLoc) | | | | | |
| Apprentissage ou perfectionnement dans une autre langue étrangère | | | | | |
| Traduction avec une autre langue de travail | | | | | |
| Initiation à l'interprétation | | | | | |
| UE - Tutorat | | | 8 | 100 | - |
| Orientation professionnelle : conseils, suivi personnalisé | - | - | - | (5) | (2) |
| UE - Ouverture professionnelle | - | - | | - | * |
| Interprétation EN <-> FR | - | - | - | 151 | (2) |
| Perfectionnement traductionnel en vue d'acquérir une seconde langue de travail | - | - | - | | (-) |

| DU2 - Outils et orientation professionnels en traduction s | écialisée | | | | - |
|---|-----------|-----|-------|----|-----|
| | СМ | СІ | TD | TP | TE |
| UE - Informatique | | | | | |
| Informatique et nouvelles technologies de la traduction | - | - 1 | а | - | |
| UE - Traduction spécialisée 1 ou 2 langues de travail | | | | | |
| UE - Traduction spécialisée 1 Langue de travail | 8 | | | | |
| Traduction spécialisée B-A (S4) | - | - | 18h | | - 5 |
| Traduction spēcialisée A-B (S4) | | - | 9h | | - |
| UE - Traduction spécialisée 2 Langues de travail | | | | * | - |
| Traduction spécialisée B-A (S4) | - | - | 18h | | 5 |
| Traduction spécialisée A-B (S4) | - | - | 9h | | |
| Traduction spécialisée C-A (S4) | - | - | 18h | - | - |
| Traduction specialisée A-C (S4) | - | | 9h | | - |
| UE - Project Management | * | - | - 4 | - | - |
| UE - Lexicologie, stylistique | | | | | |
| Français: techniques de rédaction et d'expression (S4) | - | 2 | 13.5h | - | |
| UE - Choix libre (1 matière) | | | 9 | | 72 |
| UE - Tutorat | | | | | |
| UE OPTIONNELLE - Ouverture Professionnelle (1 matière au choix) | | | | | |

| UE OPTIONNELLE - Ouverture Professionnelle (1 matière au choix) | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| DU2 - Outils et orientation professionnels en traduction audiovisuelle | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| UE1 | Informatique | 21 h |
|--------|--|------|
| | Informatique et nouvelles technologies de la traduction | |
| UE2 | Traduction spécialisée LT1 | 27 h |
| | Traduction spécialisée | |
| UE3 | Traduction spécialisée LT2 | 27 h |
| | Traduction spécialisée | |
| UE4 | Project management | 5 h |
| | Gestion de projet, contrôle et assurance qualité | |
| UE5 | Lexicologie, stylistique | 14 h |
| | Français: lexicologie, stylistique | |
| UE6 | Matières appliquées à l'audiovisuel | 40 h |
| | Histoire de l'audiovisuel, langage cinématographique et doublage | |
| | Technique du sous-titrage sur logiciel | |
| | Séminaires professionnels | |
| UE7 | Choix libre | 24 h |
| | Initiation à la création de sites Web | |
| | Apprentissage ou perfectionnement dans une autre langue étrangère | |
| | Traduction avec une autre langue de travail | |
| OPTION | Ouverture professionnelle | 96 h |
| | Interprétation ang< >fr | |
| | Perfectionnement traductionnel en vue d'acquérir une seconde langue de travail | |

DU2 - Outils et orientation professionnels en traduction littéraire

| 2020/2021 |
|---|
| ableau à utiliser si modifications maquette |

Traduction Littéraire

| U 1 | СМ | СІ | TD | TP | TE | |
|--|----|-----|-----|----|----|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | ш | | |
| | | Γ | Г | | | |
| U2 | CM | CI | TD | TP | TE | |
| | | | | | | |
| | | | | | | • |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| E Choix libre ajout de la matière Transcréation | | | 24h | | | La traduction pour le marketing, qui s'apparente à de la localisation, s'oriente vers une |
| | | | | | | nouvelle discipline, encore plus créative, appelée transcréation. Cette nouvelle matière assure donc l'adéquation entre notre offre classique en traduction et les évolutions du marché de la |
| | | | | | | traduction au sens large, qui s'ouvre vers de nouvelles techniques. |
| | | | | | | |
| | I | ı — | ı — | | | |
| U2 Traduction Audiovisuelle | CM | CI | TD | TP | TE | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | La traduction pour le marketing, qui s'apparente à de la localisation, s'oriente vers une |
| E7 : ajout de la matière Transcréation en choix libre | | | 24h | | | nouvelle discipline, encore plus créative, appelée transcréation. Cette nouvelle matière assure donc l'adéquation entre notre offre classique en traduction et les évolutions du marché de la |
| | | | | | | traduction au sens large, qui s'ouvre vers de nouvelles techniques. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Argumentaires si modifications maquette

| UE1 | Informatique | 21 h |
|--------|--|------|
| | Informatique et nouvelles technologies de la traduction | |
| UE2 | Traduction spécialisée et traduction pour l'édition LT1 | 27 h |
| | Traduction spécialisée et traduction pour l'édition | |
| UE3 | Traduction spécialisée et traduction pour l'édition LT2 | 27 h |
| | Traduction spécialisée et traduction pour l'édition | |
| UE4 | Project management | 5 h |
| | Gestion de projet, contrôle et assurance qualité | |
| UE5 | Lexicologie, stylistique | 14 h |
| | Français: lexicologie, techniques de style | |
| UE6 | Matières appliquées à la traduction pour l'édition | 42 h |
| | Traduction littéraire comparée | |
| | Séminaires professionnels : la traduction littéraire et les métiers de l'édition | |
| UE7 | Choix libre | 24 h |
| | Initiation à la création de sites Web | |
| | Apprentissage ou perfectionnement dans une autre langue étrangère | |
| | Traduction avec une autre langue de travail | |
| UE8 | Tutorat | 12 h |
| | Orientation professionnelle: conseils, suivi personnalisé | |
| OPTION | Ouverture professionnelle | 96 h |
| | Interprétation ang< >fr | |

Interprétation ang< >fr Perfectionnement traductionnel en vue d'acquérir une seconde langue de travail

| UE7 : ajout de la matière Transcréation en choix libre | | 24h | |
|--|--|-----|--|
| | | | |

| | ction pour le marketing, qui s'apparente à d | |
|----------|---|---------------------------------------|
| nouvelle | ction pour le marketing, qui s'apparente à de e discipline, encore plus créative, appelée tra déquation entre notre offre classique en trac | anscréation. Cette nouvelle matière a |

DU Pratiques professionnelles de management de cluster et de réseaux territoriaux - 1

| UE/ INTITULES | COEFFICIENTS | MATIERES/INTITULES | Heures/semestre | Vol ens étudiant | TD /semaine | NOMBRE DE GROUPES | TOTAL HTD |
|---|--------------|---|----------------------|----------------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| UE1 Clusters & Territoires | | | 84 | 66 | | | 66 |
| | | Introduction à la pratique des clusters | 12 | 12 | 1h30 | 1 | 12 |
| 3 sur 4 | | Développement et territoires depuis 1945 | 18 | 18 | 2h | 1 | 18 |
| | | Les institutions publiques françaises | 18 | 18 | 1h30 | 1 | 18 |
| | | Les institutions publiques en GB et en Allemagne (2 séminaires en | 36 | | | | |
| | | langue) 2x18h | 30 | 18 | 2h | 1 | 18 |
| UE2 Management des Entreprises | | | 48 | 48 | | | 41 |
| | | Management de projet | 18 | 18 | 2h | 1 | 14 |
| | | Science de l'information et de la communication | 18 | 18 | 2h | 1 | 1 |
| | | Initiation à la gestion | 12 | 12 | 1h30 | 1 | 1 |
| | | | | | | 1 | |
| UE3 Techniques Professionnelles | | | 60 | 60 | | | 60 |
| | | Techniques de négociation | 18 | 18 | 2h | 1 | 1 |
| | | Ecrits professionnels | 18 | 18 | 2h | 1 | 11 |
| | | Le monde du travail : règles et usages | 12 | 12 | 1h30 | 1 | 12 |
| | | Projet étudiant - encadrement | 12 | 12 | 1h30 | 1 | 12 |
| Total heures | | | 192 | 174 | | | 174 |
| SEMESTRE 2 (parcours français) optionnel | | | • | | | | |
| UE/ INTITULES | COEFFICIENTS | MATIERES/INTITULES | Heures/semestre | Vol ens étudiant | TD /semaine | NOMBRE DE GROUPES | TOTAL HTD ens |
| UE1 Décision | | | | | | | |
| | | La prise de décision: enjeux méthodes et outils | 12 | 12 | 1h30 | 1 | 1. |
| | | Psychologie de la décision | 12 | 12 | 2h | 1 | 1 |
| | | | | | | 1 | 12 |
| | | Méthodes et techniques d'enquête | 12 | 12 | 1h30 | | |
| UE2 Ecosystèmes territoriaux | | Méthodes et techniques d'enquête | 12 36 | | | - | 30 |
| UE2 Ecosystèmes territoriaux | | Méthodes et techniques d'enquête Les écosystèmes | | | | 1 | 20 |
| UE2 Ecosystèmes territoriaux | | | 36 | 36 | | 1 1 | 2- |
| UE2 Ecosystèmes territoriaux | | Les écosystèmes | 36 24 | 36 | 2h | 1 1 1 | |
| UE2 Ecosystèmes territoriaux UE3 Réseaux et innovation | | Les écosystèmes | 36 24 | 36 24 12 | 2h 2h | 1 1 1 | 24 |
| | | Les écosystèmes | 36 24 12 | 36 24 12 | 2h 2h | 1 1 1 | 2) 12 |
| | | Los écosystèmes Etudes de cas | 36 24 12 36 | 36 24 12 36 | 2h | 1 1 1 1 1 1 | 1: |
| | | Les écosystèmes Etudes de cas Créativité et design thinking | 36 24 12 36 | 36 24 12 36 24 | 2h 2h 2h | 1 1 1 1 1 1 | 2 1 3 |
| | | Les écosystèmes Etudes de cas Créativité et design thinking | 36 24 12 36 | 36 24 12 36 24 | 2h 2h 2h | 1 1 1 1 1 | 2: 1: 3: 2: |

DU Pratiques professionnelles de management de cluster et de réseaux territoriaux - 2

| UE/ INTITULES | COEFFICIENTS | MATIERES/INTITULES | Heures/semestre | Vol ens étudiant | TD/semaine | NOMBRE DE GROUPES | TOTAL HTD ens |
|---|--------------|--|-----------------|---------------------|------------|----------------------|------------------|
| UE 1 Management appliqué aux clusters et réseaux territoriaux | | | 52 | 52 | | | 52 |
| | | Le cluster et les financements | 24 | 24 | 2h | | 24 |
| | | Etudes de cas sur le management des clusters et réseaux territoriaux | 20 | 20 | 2h | 1 | 20 |
| | | Clusters et Territoire | 8 | 8 | 2h | 1 | 8 |
| UE2 Pratique de l'intelligence économique dans les clusters | | | 32 | 32 | | 1 | 32 |
| | | Les outils de l'IE | 16 | 16 | 1h30 | 1 | 16 |
| | | Appropriation et mise en forme de l'information | 16 | 16 | 1h30 | 1 | 16 |
| UE 3 Marketing et communication | | | 28 | 28 | | | 28 |
| | | Marketing régional | 4 | 4 | 4h | 1 | 4 |
| | | Prospection internationale | 12 | 12 | 1h30 | 1 | 12 |
| | | Méthode de diagnostic pour l'accompagnement des entreprises | 12 | 12 | 1h30 | 1 | 12 |
| UE4 Techniques professionnelles | | | 46 | 46 | | | 46 |
| | | Prise de parole en public & Conduite et animation de réunion | 14 | 14 | 1h30 | 1 | 14 |
| | | Encadrement d'un travail pratique sur les clusters | 24 | 24 | 2h | 1 | 24 |
| | | Recherche documentaire | 8 | 8 | 4h | 1 | 8 |
| Total heures | | | 158 | 158 | | | 158 |

Université de Strasbourg

Diplôme d'université | DU

Diplôme interuniversitaire DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR: 2020 - 2021

RENOUVELLEMENT DE DU/DIU (non géré par le SFC)

☐ SANS modification ☒ AVEC modification

Composante: CEIPI

 $D\'{e}nomination \ du \ DU: Intelligence \ artificielle \ et \ propri\'{e}t\'{e} \ intellectuelle \ - \ Artificial \ intelligence \ and \ intellectual \ property$

Date d'approbation par le Conseil de composante : 4 décembre 2019

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (obligatoire pour les changements de tarif; en cas de changement de maquette, joindre une version à jour):

Le tarif formation initiale a été baissé pour permettre une meilleure attractivité envers les étudiants (de fait, pour 2019-2020 : 3 étudiants en formation initiale pour 13 en Fc).

Il était, à la création de la formation, prévu de « *doubler* » la formation en enseignement à distance en raison de la forte attractivité du diplôme à l'étranger. Les conditions sanitaires actuelles nous confortent dans l'intérêt de ce type d'offre de formation.

En cas de partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention :

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention :

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/DIU : en présentiel 12 FC + 9 FI en e-learning 8 FC + 9 FI

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master ? (mutualisation, contenu complémentaire facultatif au diplôme national) Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s):

Indiquer le volume d'enseignement d'UE non adossé(s) à une licence ou à un master : (ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master)

1. Bilan de l'année écoulée

| Effectifs | Effectifs | Dont effectifs partiellement exonérés | Dont effectifs totalement exonérés |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Formation Initiale | 3 | | |
| Formation Continue | 12 | 1 | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 52 € |
|------------------------------------|------|
|------------------------------------|------|

| DEPENSES | 5 | RE | ECETTES |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques : (ne pas | |
| d'enseignement * taux horaire | | prendre en compte les droits | |
| chargé) | 10.500€ | de base) | 49.022€ |
| Prélèvement 6% (FC) ou 20% (FI) | | | |
| sur les droits spécifiques | 3.571€ | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 30.808€ | | |
| Total des dépenses | 44.879€ | Total des recettes | 49.022€ |
| Rés | sultat (dépenses - recettes) | 4.143 € | |

^{*}A préciser : (ex. : personnel dédié sur budget composante, frais logistiques, bureautique, frais de bouche/ mobilité/ communication, transport, etc.)

Suivi de cohortes et résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements (indiquer les données de poursuites d'études, d'insertion professionnelle, de progression professionnelle des étudiants) :

2. Budget prévisionnel

a- Promotion 20-21 en présentiel

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Formation Initiale | 12 | 1.000€ |
| Formation Continue | 11 | 3.500 € |
| Exonération | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 52 € |
|------------------------------------|------|

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---|---------|---|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques : (ne pas prendre en | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | 10.500€ | compte les droits de base) | 50.500€ |
| Prélèvement 6% (FC) ou 20% (FI) sur les | | | |
| droits spécifiques | 4.710 € | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 32.095€ | | |
| Total des dépenses | 47.305€ | Total des recettes | 50.500€ |
| Résultat (dépenses - recettes) | | 3.195€ | |

^{*}A préciser

b- Promotion 20-21 en e-learning

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Formation Initiale | 10 | 1.000 € |
| Formation Continue | 8 | 3.500 € |
| Exonération | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) 52 € | |
|---|--|
|---|--|

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---|---------|---|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques : (ne pas prendre en | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | 10.500€ | compte les droits de base) | 38.000€ |
| Prélèvement 6% (FC) ou 20% (FI) sur les | | | |
| droits spécifiques | 3.680€ | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 22.368€ | | |
| Total des dépenses | 36.548€ | Total des recettes | 38.000€ |
| Résultat (dépenses - recettes) | | 1.452 € | |

^{*}A préciser

3. Paramétrage des droits d'inscription

Droits de base du diplôme LICENCE \square MASTER \boxtimes

Droits spécifiques (décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations concernées (FI, FC, EAD); ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le tarif de chaque module).

| | | Application de gestion |
|------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Etape | Montant du droit spécifique | (Apogee, DS2001, facture, SFC) |
| PI2QU1 320 | 3 500 € FC | Apogée + facture SIFAC |
| PI2QU1 320 | 1 000 € FI | Apogée + facture SIFAC |

Il est à préciser que cette formation propose de suivre les modules de manière séparée en formation continue, en proposant ce suivi (en formation non diplômante) à hauteur de 1.000 € par module.

| | l e dinlôme ouvre-t- | il droit à l'affiliation à | la Sécurité sociale | : Oui 🗆 ou Non 🗆 |
|--|----------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
|--|----------------------|----------------------------|---------------------|------------------|

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU :

Université de Strasbourg

Diplôme d'université | DU

Diplôme interuniversitaire DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR: 2020 - 2021

RENOUVELLEMENT DE DU/DIU (non géré par le SFC)

□SANS modification

AVEC modification

Composante: CEIPI

Dénomination du DU: D.U. IP Business administration / gestion d'entreprise et propriété intellectuelle

Date d'approbation par le Conseil de composante : 4 décembre 2019

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (obligatoire pour les changements de tarif ; en cas de changement de maquette joindre une version à jour) :

Le CEIPI souhaiterait ouvrir le Diplôme Universitaire Intellectual Property Business Administration (IP.B.A.) à la formation initiale.

Il s'est avéré au cours de cette première année d'existence que plusieurs demandes dans le sens d'une inscription en formation initiale au DU IP.B.A. sont parvenues au CEIPI. L'intérêt que suscite ce DU, dans le cadre de la formation initiale, n'avait pas été suspecté initialement.

Néanmoins, rien ne s'oppose, tant du point de vue du volume horaire de la formation, que de son contenu, à ce que celuici soit ouvert à la formation initiale.

Les conditions d'accès restant identiques à celles existant pour la formation continue.

En revanche, un tarif spécial FI serait alors adopté.

Dans le cas d'un partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention :

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention :

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/DIU : 10 FC sur l'ensemble des 2 PROMOS sur une année

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master ? Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s) :

Indiquer le volume d'enseignement d'UE non adossé(s) à une licence ou à un master : (ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master)

1. Bilan de l'année écoulée

| Effectifs | Effectifs | Dont effectifs partiellement exonérés | Dont effectifs totalement exonérés |
|--------------------|-----------|--|------------------------------------|
| Formation Initiale | | | 1 |
| Formation Continue | 14 | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 52€ |
|------------------------------------|-----|
|------------------------------------|-----|

| DEPENSES | | RECETTES | |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques: (ne pas | |
| d'enseignement * taux horaire | | prendre en compte les droits | |
| chargé) | 4680 | de base) | 45.500 € |
| Prélèvement 6% sur les droits | | | |
| spécifiques (FC) | 2.730€ | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 23.491€ | | |
| Total des dépenses | 30.901€ | Total des recettes | 45.500€ |
| Résul | tat (dépenses - recettes) | 14.599€ | |

^{*}A préciser :

| Commentaire | du résultat : | | | |
|-------------|---------------|--|--|--|
| | | | | |

Suivi de cohortes et résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements (indiquer *les données de poursuites d'études, d'insertion professionnelle, de progression professionnelle des étudiants*) :

2. Budget prévisionnel

a- 2^{ème} année de la 1^{ère} promo

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Formation Initiale | 1 | 1500 |
| Formation Continue | 13 | 3250 |
| Exonération | 1 | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minimg) | 52 € |
|------------------------------------|------|
| raak nording (32c a millimia) | 32 C |

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques: (ne pas prendre | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | 4.680€ | en compte les droits de base) | 42.250€ |
| Prélèvement 6% (FC) ou 20% (FI) | | | |
| sur les droits spécifiques | 2.535€ | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 21.300€ | | |
| Total des dépenses | 28.515€ | Total des recettes | 42.250€ |
| Résultat (dépenses - recettes) | | 13.735€ | |

^{*}A préciser

b- 1^{ère} année de la 2^{ème} promo

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Formation Initiale | 1 | 1500 |
| Formation Continue | 5 | 3250 |
| Exonération | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) 52 € | 1 5 / € |
|---|---------|
|---|---------|

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques: (ne pas prendre | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | 4.680€ | en compte les droits de base) | 17.750€ |
| Prélèvement 6% (FC) ou 20% (FI) | | | |
| sur les droits spécifiques | 1.275€ | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 5.061€ | | |
| Total des dépenses | 11.016€ | Total des recettes | 17.750€ |
| Résultat (dépenses - recettes) | | 6.734€ | |

^{*}A préciser

3. Paramétrage des droits d'inscription

| Droits de base du diplôme LICENCE 🗆 MA: | TER 🗵 |
|---|-------|
|---|-------|

Droits spécifiques (décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le tarif de chaque module).

| Ftano | Montont du dynit an écitious | Application de gestion | |
|---------------|--|--------------------------------|--|
| Etape | Montant du droit spécifique | (Apogee, DS2001, facture, SFC) | |
| PI2NU1 320 | 3.250 € FC (première année), | Apogée + facture SIFAC | |
| PIZNOT 320 | soit 6.500 € pour les deux années du diplôme | Apogee + facture strac | |
| PI2NU2 320 | 3.250 € FC (deuxième année) | Apogée + facture SIFAC | |
| PIZNOZ 320 | (soit 6.500 € pour les deux années du diplôme) | | |
| DISMIII 330 | 1.500 € FI (première année), | Apogée + facture SIFAC | |
| PI2NU1 320 | soit 3.000 € pour les deux années du diplôme | | |
| חבר בו וואבות | 1.500 € FI (deuxième année) | Anggio i facturo CITAC | |
| PI2NU2 320 | (soit 3.000 € pour les deux années du diplôme) | Apogée + facture SIFAC | |

| Deservations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU : | Il est a preciser que cette formation propose de suivre les modules de maniere separee en formation continue, ei proposant ce suivi (en formation non diplômante) à hauteur de 900 € par module. | | |
|---|---|--|--|
| Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU : | Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : OUI □ou Non □ | | |
| | Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU : | | |

Université de Strasbourg

Diplôme d'université | DU

Diplôme interuniversitaire DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR: 2020 - 2021

RENOUVELLEMENT DE DU/DIU (non géré par le SFC)

□SANS modification

AVEC modification

Composante: CEIPI

Dénomination du DU: D.U. Droit européen des signes distinctifs et des dessins et modèles

Date d'approbation par le Conseil de composante : 4 décembre 2019

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (obligatoire pour les changements de tarif ; en cas de changement de maquette joindre une version à jour) :

Le tarif formation initiale a été baissé pour permettre une meilleure attractivité envers les étudiants.

Il est à préciser que cette formation dont l'ouverture était prévue initialement en 2019/2020, n'a pu se faire cette année universitaire, dans la mesure où le délai entre la mise en place de la formation et sa communication était trop restreint. Ainsi, le nombre d'étudiants n'était pas suffisant pour son ouverture.

Par ailleurs, l'intitulé de la formation a été également très partiellement modifié passant de « *Droit européen et international des signes distinctifs, des dessins et modèles et des technologies de l'information* » à « *Droit européen des signes distinctifs et des dessins et modèles* », sans amendement de la maquette pédagogique.

Dans le cas d'un partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention :

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention :

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/DIU :

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master ? Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s) :

Indiquer le volume d'enseignement d'UE no adossé(s) à une licence ou à un master : (ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master)

1. Bilan de l'année écoulée

| Effectifs | Effectifs | Dont effectifs partiellement exonérés | Dont effectifs totalement exonérés |
|--------------------|-----------|--|---------------------------------------|
| Formation Initiale | | | |
| Formation Continue | | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 52 |
|------------------------------------|----|
|------------------------------------|----|

| DEPENSES | RECETTES | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| Coût d'enseignement (Volume | Droits spécifiques: <i>(ne pas</i> | |
| d'enseignement * taux horaire | prendre en compte les droits | |
| chargé) | de base) | |
| Prélèvement 6% (FC) ou 20% | | |
| (FI) sur les droits spécifiques | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | | |
| Total des dépenses | Total des recettes | |
| Résultat (dépenses - recette | s) | |

^{*}A préciser :

| Commentaire du résultat : | |
|---------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Suivi de cohortes et résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements (indiquer *les données de poursuites d'études, d'insertion professionnelle, de progression professionnelle des étudiants*) :

2. Budget prévisionnel

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Formation Initiale | 15 | |
| Formation Continue | 10 | |
| Exonération | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | |
|---------------------------------------|--|
| raak Horan e eriar ge (32 e a minina) | |

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | 12.480€ | Droits spécifiques: (ne pas prendre | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | | en compte les droits de base) | 50.000€ |
| Prélèvement 6% (FC) ou 20% (FI) | | | |
| sur les droits spécifiques | 5.100€ | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 30.572 € | | |
| Total des dépenses | 48.152€ | Total des recettes | 50.000€ |
| Résultat (dépenses - recettes) | | 1.848€ | |

^{*}A préciser

| 3. | Paramétrage | des droits | d'inscription |
|----|--------------------|------------|---------------|
| | | | |

| Droits de base du diplôme | LICENCE \square | Master 🗵 |
|---|----------------------|--|
| Droits spécifiques (décliner les anné | ées (1ère et/ou 2ème | e et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations |
| concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter auto | ant d'étapes que néc | cessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et |
| le tarif de chaque module). | | |
| | | |

| | | Application de gestion | |
|------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Etape | Montant du droit spécifique | (Apogee, DS2001, facture, SFC) | |
| PI29U1 320 | 3 500 € FC | Apogée + facture SIFAC | |
| PI29U1 320 | 1 000 € FI | Apogée + facture SIFAC | |

| Le diplôme ouvre-t-il droit à l'affiliation à la Sécurité sociale : Oui □ ou Non □ |
|---|
| Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU : |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Université de Strasbourg

Diplôme d'université | DU

Diplôme interuniversitaire DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR: 2020 - 2021

RENOUVELLEMENT DE DU/DIU (non géré par le SFC)

□SANS modification ☒ AVEC modification

| _ | | | | |
|--------------|--------|---|------|----|
| Γ nmr | osante | ٠ | CEIL | וכ |

Dénomination du DU : Diplômes d'études internationales de la propriété industrielle du CEIPI – option marques, dessins et

Date d'approbation par le Conseil de composante : 4 décembre 2019

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (obligatoire pour les changements de tarif ; en cas de changement de maquette joindre une version à jour) :

| La prise en compte dans une certaine mesure de l'inflation entraîne une très légère augmentation des tarifs, envisagée à hauteur de 1 % (à l'exception du cycle accéléré dont le nombre d'inscrits reste limité). |
|---|
| + Cf. §1 |
| |

Dans le cas d'un partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention :

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention :

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/DIU : 23 FC + 8 FI

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master ? Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s) :

Indiquer le volume d'enseignement d'UE non adossé(s) à une licence ou à un master : (ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master)

1. Bilan de l'année écoulée

| Effectifs | Effectifs | Dont effectifs partiellement exonérés | Dont effectifs totalement exonérés |
|--------------------|-----------|--|---------------------------------------|
| Formation Initiale | 10 | | |
| Formation Continue | 18 | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 52€ |
|------------------------------------|-----|
|------------------------------------|-----|

| DEPENSE | s | RE | CETTES |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques: (ne pas | |
| d'enseignement * taux horaire | | prendre en compte les droits | |
| chargé) | 22.833€ | de base) | 55.790 € |
| Prélèvement 6% ou 20% sur les | | | |
| droits spécifiques | 5.382€ | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 34.332€ | | |
| Total des dépenses | 62.547€ | Total des recettes | 55.790€ |
| Résul | tat (dépenses - recettes) | - 6.757€ | |

^{*}A préciser :

Commentaire du résultat :

Au vu des effectifs de la formation et de son bilan, l'offre de formation du CEIPI autour du droit des marques et des dessins et modèles est en cours de réforme au sein de la composante, ce qui explique la mise en place d'un nouveau DU intitulé « *Droit européen des signes distinctifs et des dessins et modèles* » ; le cycle long de cette formation sera davantage valorisé auprès des ingénieurs et stagiaires de formation continue étrangers.

Suivi de cohortes et résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements (indiquer *les données de poursuites d'études, d'insertion professionnelle, de progression professionnelle des étudiants*) :

L'insertion professionnelle est très satisfaisante. Une part importante des étudiants qui suivent le cycle long de cette formation pour l'obtention du diplôme d'études internationales de la propriété industrielle du CEIPI - Option marques, dessins et modèles - sont déjà titulaires de Master notamment en propriété intellectuelle de diverses Universités françaises.

Pour la formation continue, les professionnels valorisent aisément leurs connaissances et savoir-faire acquis dans le cadre de la formation auprès de leurs employeurs et clients.

Le diplôme du CEIPI est reconnu par les professionnels comme la référence.

Il permet aux diplômés de présenter dans de bonnes conditions, avec un taux de réussite élevé, l'examen professionnel français de qualification « marques, dessins et modèles » et de devenir automatiquement mandataire qualifié auprès de l'Office de l'Union européenne pour la propriété intellectuelle (EUIPO).

2. Budget prévisionnel

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Formation Initiale | 8 | |
| Formation Continue | 23 | |
| Exonération | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| | Taux horaire chargé (52€ à minima) | 52 |
|--|------------------------------------|----|
|--|------------------------------------|----|

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques: (ne pas prendre | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | 22.800€ | en compte les droits de base) | 65.625€ |
| Prélèvement 6% ou 20% sur les | | | |
| droits spécifiques | 5.615 € | Autres recettes * | |
| Autres dépenses* | 36.000€ | | |
| Total des dépenses | 64.415€ | Total des recettes | 65.625€ |
| Résulta | t (dépenses - recettes) | 1.210€ | |

^{*}A préciser

3. Paramétrage des droits d'inscription

Droits de base du diplôme LICENCE ☐ MASTER ☒

Droits spécifiques (décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le tarif de chaque module).

| | | Application de gestion |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Etape | Montant du droit spécifique | (Apogee, DS2001, facture, SFC) |
| PI 01U1 101 | 1 890 € FC | Apogée + facture SIFAC |
| PI 03U1 101 | 870 € FC | Apogée + facture SIFAC |
| PI 01U1 101 | 1 590 € FI | Apogée + facture SIFAC |
| PI 03U1 101 | 595 € FI | Apogée + facture SIFAC |
| PI 02U1 101 | 3 430 € FC | Apogée + facture SIFAC |

| Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : OUI □ou Non □ |
|---|
| Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU : |

I. Intitulé:

DIU Service de Santé et de Secours Médical (SSSM) – option : médecins et infirmier

S'agit-il : □d'une création OU ☑d'une modification/renouvellement de DU Date d'approbation par le Conseil de composante :

II. Exposé des motifs de la création / modification

Préciser

- la présentation des objectifs du diplôme, de son environnement,
- la spécificité de la nouvelle formation,
- la demande du milieu, le volume du bassin d'emploi,
- l'articulation avec la recherche,
- les formations analogues ailleurs en France et /ou à l'étranger,
- la complémentarité avec des formations existantes au sein de l'Université de Strasbourg

Six universités (Strasbourg, Bordeaux, Brest, Grenoble, Limoges et Reims) ont développé au cours de la dernière décennie, un travail de collaboration avec les Services de Santé et de Secours Médical (SSSM) de l'ENSOSP (École nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers) qui se traduit notamment par la création d'un Diplôme Inter-Universitaire (DIU) pour les médecins et infirmiers : le DIU Service de Santé et de Secours Médical (SSSM).

Dans le cadre de ce DIU, est délivrée aux personnels du Service de Santé et de Secours Médical une formation d'intégration composée d'un module en santé publique, santé au travail et d'un module en médecine et soins d'urgence. Cette formation permettra aux médecins et infirmiers officiers de sapeurs-pompiers volontaires ou professionnels de développer les compétences nécessaires pour exercer leur métier dans un Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS) ou d'un Service Départemental-Métropolitain d'Incendie et de Secours (SDMIS).

La mise en œuvre du DIU SSSM répond à l'obligation réglementaire de formation des membres des services de santé et de secours médical des SIS, tant en ce qui concerne les médecins que les infirmiers de sapeurs-pompiers (arrêtés du 13 décembre 1999 et du 16 août 2004),

L'augmentation rapide du nombre d'infirmiers et médecins de sapeurs-pompiers volontaires a induit de façon importante des besoins en formation. Pour y faire face, les formations déconcentrées deviennent une nécessité.

La formation est placée sous la responsabilité d'une Commission de Coordination pédagogique Interuniversitaire (CCIU) coprésidée par le directeur de l'ENSOSP ou son représentant et par un professeur d'université, praticien hospitalier. Le président ou son représentant de chaque université est également présent ainsi que les universitaires en charge de chacun des modules enseignés.

III. Composante de rattachement :

A. Composantes ou services associées : Faculté de médecine

B. Universités partenaires

Ce DIU est commun à l'université de Strasbourg, Reims, Grenoble, Bordeaux 2 et Université de Bretagne Occidentale.

Ces universités sont liées à l'école nationale supérieurs des officiers de sapeurs-pompiers (l'ENSOSP) par un protocole de coopération signé en 2010 qui a été révisé en 2019.

Les énumérer ici. Si le diplôme est construit en partenariat avec une ou des universités, préciser quelle université est porteuse du diplôme. Merci de joindre la convention ou le projet de convention au dossier.

C. Autres partenariats

Décrire les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié :

L'École nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers (cf. protocole de coopération)

- Raison sociale, adresse, responsable
- Résumé des modalités de partenariat
- Renvoyer à une convention, obligatoire, en annexe à la maquette

IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

Module en médecine et soins d'urgence :

Prénom, Nom Thierry PELACCIA

Grade PU/PH de l'Université de Strasbourg, en médecine d'urgence, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Composante: Faculté de Médecine

Email pelaccia@unistra.fr

Module en santé publique, santé au travail :

Prénom, Nom Maria GONZALEZ

Grade Professeur à la Faculté de Médecine, Service de Pathologie Professionnelle et Médecine du Travail des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Composante: Faculté de Médecine

Email maria.gonzalez@chru-strasbourg.fr

V. Conditions d'admission et public concerné

A. Mode de recrutement / sélection

Rappel: la sélection est possible à l'entrée en DUT, en M1, dans le cadre des diplômes d'établissement et/ou d'école.

Détailler la manière dont les candidats doivent présenter leur candidature, par qui elles seront examinées (en particulier, si le diplôme est ouvert en partenariat)

Ce DIU n'est accessible qu'aux personnes Sapeur-Pompiers Professionnels (SPP) ou Sapeur-Pompiers Volontaires titulaire soit d'un diplôme de :

- doctorat de médecine
- d'infirmier (DE ou équivalent)

B. Effectifs prévisionnels

Préciser le nombre minimum en dessous duquel la formation ne peut pas ouvrir, le nombre envisagé et le nombre maximal que la formation peut accueillir.

Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : **toute création doit être accompagnée d'une** suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine. Cf. rubriques X et XI.

Capacité maximum d'accueil est de 200 personnes sur toutes les universités pour le DIU

VI. Modalités d'évaluation des étudiants

Préciser:

- la nature des épreuves (écrit, oral, dossier, contrôle continu...), y compris, le cas échéant :
 - o la présentation d'un mémoire
 - o l'évaluation d'un stage
- les coefficients
- les conditions de réussite au diplôme
- la composition du jury

N'hésitez pas à vous aider de la structure du diplôme pour les présenter en tableau.

Pour les Licences et Masters, veiller à respecter les Règles générales des modalités d'évaluation des étudiants et les règles de la composante.

Pour obtenir son diplôme, le candidat doit valider deux modules : le module en médecine et soins d'urgence et le module en santé publique – santé au travail.

L'assiduité est obligatoire pour être autorisé à se présenter au contrôle des connaissances de fin de formation de chacun des modules, sauf cas de force majeure laissé à l'appréciation de l'université en charge du module correspondant.

Les épreuves de certifications du DIU sont réalisées de la manière suivante :

Validation du module en médecine et soins d'urgence

Organisation d'une épreuve unique : une mise en situation (note : validé ou non validé).

La présence au séminaire de simulation est obligatoire. Le Responsable pédagogique peut valider une absence ponctuelle au vu de la justification donnée par l'apprenant.

S'agissant d'un module pratique, des mises en situations seront mises en place, une feuille d'évaluation permettra de mesurer l'atteinte de la compétence de chaque candidat.

L'Université de Strasbourg organise cette épreuve.

Validation du module Santé Publique - Santé au Travail

- Epreuves option Infirmier/médecin sapeur-pompier volontaire :

- épreuve « Enseignement A Distance » (note : sur 20 points coefficient 1)
- épreuve écrite de 60 minutes portant sur l'intégralité du programme du module santé publique/santé au travail. (note : sur 20 points coefficient 3)

Pour valider le module Santé publique-santé au travail – option infirmier/médecin SPV, le candidat doit obtenir une note égale ou supérieure à 40/80.

- Epreuves option Infirmier sapeur pompier professionnel / Médecin SPP

- épreuve « Enseignement A Distance » (note : sur 20 points coefficient 1)
- épreuve rédaction d'un mémoire (travail de recherche tutoré) (note : sur 20 points coefficient 2)
- épreuve soutenance d'un mémoire (travail de recherche tutoré) (note : sur 20 points coefficient 2)

Pour valider le module en Santé publique-santé au travail – option infirmier SPP ou médecin SPP, le candidat doit obtenir à la somme des deux épreuves, un score égal ou supérieur à 50/100. Une seconde session est, si nécessaire, mise en place.

L'université de Strasbourg n'organise pas les épreuves relatives à ce module qui sont portées par l'Université de Bordeaux 2.

L'Université de Strasbourg porte ce DIU et délivre les diplômes pour les stagiaires ayant suivi le module santé publique et santé au travail dans une université partenaire et le module en médecine et soins d'urgence à Strasbourg ou à Aix. En effet, le diplôme est toujours délivré par l'université qui a réalisé l'enseignement du module en médecine et soins d'urgence.

• la composition du jury

Le jury, dont le président est un universitaire, comprend en sus de ce dernier au moins deux membres pris parmi les personnes énumérées ci-dessous.

Les universitaires en charge de l'enseignement (ou leur représentant) de chacune des universités participant à l'enseignement :

- Le directeur de l'ENSOSP ou son représentant ;
- Le(la) médecin chef(fe) de l'ENSOSP ou son représentant;
- Le(la) médecin conseiller(ière) santé auprès de la Direction de la Sécurité civile et de la gestion de crise ;
- Le chef d'état-major de la zone de défense du lieu de la formation ou son représentant ;
- L'équipe pédagogique ayant participé à l'enseignement;
- Le tuteur du stagiaire avec voix consultative.

Le jury peut être dédoublé pour faciliter le passage des candidats. La délibération sera unique.

• Obtention du diplôme par la validation des acquis

Le module en santé publique/santé au travail peut faire l'objet à Bordeaux d'une demande de validation des acquis pour les professionnels justifiants de plus de 5 ans dans un service d'urgence. Le participant doit faire une demande en complétant un dossier, un CV et une lettre de motivation. Le responsable scientifique du module statuera. En cas d'accord, le participant devra régler des frais d'inscription

Le module en médecine et soins d'urgence ne peut faire l'objet d'une validation des acquis.

VII. Équipe pédagogique

En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

Le Module santé publique - santé au travail

A. Enseignants universitaires

Nom, statut et discipline des enseignants Universitaires

Pr JD Dewitte, Professeur de santé au travail Dr B Lodde, Maitre de conférence Santé au travail

Pr P. Brochard, Professeur de santé au travail Pr F Sztark, Professeur de santé au travail Pr M. Gonzalez, Professeur de santé au travail

Coordonnées (e-mail)

jean-dominique.dewitte@chu-brest.fr brice.lodde@univ-brest.fr patrick.brochard@chu-bordeaux.fr francois.sztark@chu-bordeaux.fr Maria.gonzalez@chru-strasbourg.fr

B. Professionnels (liste non exhaustive)

Nom, statut des professionnels

Dr V. Audfray, Médecin chef chef Sdis 17

Dr D. Pham, Médecin chef Sdis 29

Dr LM. Steve, Médecin Sdis 06

Dr M. Weber, Médecin chef Sdis 44

Dr M. Bouallegue, Médecin – Lcl Sdis 01

M. T. Gras, Infirmier en Chef Sdis 11

M. D. Morincome, Cadre de santé, Sdis 40

M. H. Pisigo, Cadre de santé, Sdis 35

M. J Noé, Infirmier Sdis 29

M. V Dubrous, Cadre de santé CNCMFE

Coordonnées (e-mail)

vincent.audfray@sdis17.fr dominique.pham@sdis29.fr jean-marie.steve@sdis06.fr michel.weber@sdis44.fr mounir.bouallegue@sdis01.fr thierry.gras@sdis11.fr dominique.morincome@sdis40.fr hugues.pisigo@sdis35.fr noe.joseph@orange.fr vincent.dubrous@nrbce.gouv.fr

Le Module en médecine et soins d'urgence (partie simulation)

A. Enseignants universitaires (liste non exhaustive)

| Nom et grade des enseignants- enseignants ou cherche | | Composante ou | Nombre d'heures |
|---|-------|--|--------------------|
| Nom | Grade | établissement (si établissement extérieur) | assurées (HETD) |
| T PELACCIA | PUPH | Faculté de médecine | 6 |
| A. BASSO | | Ecole de Sage-Femme – Faculté de médecine | 2H |

B. Professionnels (liste non exhaustive)

| Nom et fonction des professionnels | Entreprise ou organisme d'origine | Nombre d'heures assurées (HETD) | Enseignements dispensés |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| P. BAUDRY | SAMU HUS | | |
| Y. KREBS | SAMU HUS | | |
| P. DERRIEN | CESU HUS | | |
| A. WEISS | CESU HUS | | |
| I BORRACCIA | CESU HUS | 24H | |
| L. TRITSCH | SDIS | | |
| M. FRANTZ | SDIS | | |
| J-L KIEFFER | SDIS | | |
| V. LEGRAIN | Clinique Toussaint | | |

VIII. Enseignements

Si le diplôme comporte des spécialités, parcours ou options, vous pouvez dupliquer le tableau suivant autant de fois que nécessaire, en indiquant les UE communes/mutualisées aux différents cursus, par le biais d'un code couleur par exemple. <u>Dans tous les cas, faire figurer en bleu les enseignements qui sont mutualisés avec une autre formation, et indiquez qui porte le cours en question.</u>

Attention, les crédits européens ne peuvent concerner que des diplômes habilités, accrédités ou octroyant le grade de licence ou master. Pour tous les autres, les crédits ne seront pas reconnus au niveau européen et devront faire l'objet d'une reconnaissance formelle par les partenaires éventuels, nationaux ou internationaux.

Ce DIU qui se compose du module en médecine et soins d'urgence et du module santé publique/santé au travail, peut être débutée par un module dans une université partenaire et terminée par un autre module dans une autre université partenaire. Par ailleurs les modules ne doivent pas être suivis dans un ordre imposé.

Module santé publique santé au travail : 50 heures

Ce module n'est pas dispensé à l'Université de Strasbourg. Toutefois, Mme GONZALEZ intervient dans l'enseignement et les jurys de validation

Partie 1: Tronc commun FOAD (34 heures)

Culture générale et règlementation

Historique

Cadre règlementaire et législatif

Missions

Moyens (personnels, matériels et instances)

L'aptitude

Législation et Réglementation spécifique à l'aptitude Procédures et Modalités pratiques Inaptitude et recours Le plateau technique

L'audiométrie

L'appareil auditif

Le bruit

Les effets du bruit

Les différentes mesures réalisées au cours des explorations audiométriques

Electrocardiogramme

Réalisation de l'électrocardiogramme Hygiène de l'électrocardiographe

La Spirométrie

Généralités

Le spiromètre

Les contre-indications à la spirométrie

L'exploration

Les différents volumes respiratoires

Les différentes courbes obtenues lors de la réalisation d'une spirométrie

Les différentes méthodes de mesure

L'interprétation des résultats obtenus

L'intérêt de réaliser des spirométries

Règles d'hygiène

Les explorations visuelles

Rappels anatomiques et physiologiques

Définitions

Explorations visuelles

Hygiène des appareils de contrôle de la vision

La protection sociale

Protection sociale des sapeurs-pompiers professionnels

Protection sociale des sapeurs-pompiers volontaires

Les tests de la condition physique

Approche ergonomique des missions des sapeurs-pompiers

Choix des tests

Interprétation des résultats

La prévention des Risques professionnels

Principes généraux de la gestion des risques professionnels

Prévention des risques professionnels chez les sapeurs-pompiers

L'hygiène et sa prévention

Prévention des accidents d'exposition au sang et aux liquides biologiques

Véhicules de transports sanitaires et risque biologique

Toxi-infections alimentaires collectives

Le Soutien sanitaire, soutien psychologique et conduites addictives

Les Conduites addictives (tabac, alcool, autres drogues)

Le Soutien sanitaire (SOUSAN)

Partie 2 : Partie présentielle

1. Option Médecin SPV et Infirmier SPV

Cette partie spécifique a une durée de 14heures et se termine par une évaluation écrite. Il s'agit d'un enseignement par cas clinique lié aux compétences nécessaires en SSSM de SDIS :

- Demi-journée 1 : Problématique d'aptitude en SDIS
- Demi-journée 2 : Devenir des agents en cas d'inaptitude
- Demi-journée 3 : Développer la prévention en santé
- Demi-journée 4 : Examen individuel et correction collective

2. Option Médecin SPP et Infirmier SPP

La formation spécifique à l'option Médecin SPP et Infirmier SPP comprend, dans l'ordre indiqué :

- 1 demi-journée : 1 enseignement « méthodologie de travail de recherche » réalisé par l'université qui consiste en la présentation de la mise en place d'un travail de recherche tutoré (TRT) qui donnera suite à la réalisation et à la soutenance d'un mémoire. Ce module permettra également aux apprenants d'échanger sur les thématiques possibles du TRT. Seront abordés :
 - Présentation du TRT
 - Echéances
 - Méthodologie
 - Contenu
 - Critères d'évaluation
 - Bibliographie
- 1 enseignement interne à l'ENSOSP (non géré par les universités) « approfondissement ENSOSP »
- 1 travail de recherche tutoré
- 1 soutenance

Enseignement « approfondissement ENSOSP »

Dans le cadre de ses prérogatives, l'ENSOSP intègre un module interne de 3,5 jours pour ce public (non compris dans le DIU) dont le programme traitera des thématiques suivantes : PEAD/TRT, formation d'approfondissement (médecin/infirmier), contribution aux politiques de prévention.

Module urgence: 32 heures

Dans ce module, l'Université de Strasbourg ne dispense pas la partie 1 en enseignement à distance mais uniquement la partie 2 simulation de 32H.

Partie 1: FOAD (16 heures)

Introduction:

 Place du médecin de sapeurs-pompiers et de l'infirmier de sapeurs-pompiers dans la chaîne médicale des secours

- Rapports et articulation du médecin de sapeurs-pompiers et de l'infirmier de sapeurspompiers avec la régulation médicale
- Protocoles infirmiers de soins d'Urgence (PISU) et législation en vigueur

Evaluation, gravité procédures

- Le facteur temps dans la gestion de l'urgence
- Evaluation de la gravité au moyen de la méthode ABCDEF

Détresses neurologiques traumatiques et non traumatiques

- Traumatismes crâniens
- Traumatismes médullaires
- Détresses neurologiques d'origine médicale

Analgésie

- Composantes de la douleur
- Evaluer la douleur dans l'urgence
- Pharmacologie simplifiée des antalgiques de l'urgence
- Les antalgiques en situation d'urgence

Détresses respiratoires

- Signes de détresses respiratoires
- Grandes étiologies et leur mécanisme physiopathologique
- Traitement initial spécifique

Détresses circulatoires et états de choc

- Signes de détresse circulatoire
- Causes et mécanismes des détresses circulatoires
- Signes de gravité
- Traitement initial

Douleur thoracique

- Signes de gravité
- Traitement initial

Arrêt cardio-respiratoire.

- Connaissances théoriques, pratiques et stratégiques nécessaires à la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire
- S'intégrer à l'équipe de secouristes (DSA)

Pathologies circonstancielles du monde SP

• Connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des principales pathologies circonstancielles du monde SP

Intoxications à fort potentiel de gravité

• Connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des principales intoxications à fort potentiel de gravité

Partie 2: Simulation (32 heures)

- Atelier ventilatoire
- Atelier circulatoire
- Atelier conditionnement
- Atelier réanimation cardio-pulmonaire
- Atelier mise en situation

Liste des UE disciplinaires enseignées en langues étrangères : Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée :

NB : un stage ne peut être reconnu en formation initiale que dans le cadre d'une année comptant au moins 200h de cours devant les étudiants.

IX. Dispositifs de **suivi** de la formation

• Évaluation des formations : Oui (x) Non () – préciser le dispositif d'établissement, les dispositifs spécifiques

Les formations sont évaluées à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick et articulé avec la certification ISO 9001 :

- Un questionnaire est adressé aux stagiaires à la fin du module en médecine et soins d'urgence.
- Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation.

Ce dispositif permet:

- De mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction
- De mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance
- De prendre en compte et traiter les éventuels écarts
 - Évaluation des enseignements : Oui (x) Non () préciser le dispositif d'établissement, les dispositifs spécifiques
 - Conseil de perfectionnement : préciser la composition et le mode de fonctionnement
 - Autres dispositifs, le cas échéant :

X. Budget prévisionnel

A. Financement à coût constant

VIA SFC: ne pas renseigner la rubrique. Par définition, les diplômes gérés par le SFC sont autofinancés. En effet, la gestion budgétaire et financière des actions de formation continue proposées par le SFC est conforme aux obligations du Code du travail et fait, à ce titre, l'objet d'une déclaration annuelle auprès des services de la DIRECCTE.

<u>HORS SFC</u>: détailler les modalités de financement de la formation, en tenant compte des heures accomplies dans le service des enseignants, les heures complémentaires éventuellement nécessaires au paiement des heures hors-service et des intervenants extérieurs, ainsi que du nombre de groupes d'étudiants.

Rappel: dans le cas des DU, les droits spécifiques minorés de 20% pour les frais de gestion, doivent pouvoir abonder les frais en question.

Si la création ou la modification implique la création d'heures d'enseignement, indiquer en parallèle les suppressions ou les financements ad hoc couvrant le surcoût ainsi demandé.

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre la convention établie avec lui, ou le projet de convention.

Le tarif de vente fait l'objet d'une convention spécifique avec l'ENSOSP.

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme

LICENCE (X) ou MASTER ()

Cocher ce qui convient

2. Droits spécifiques

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

| Etape | Montant du droit spécifique | Application de gestion (Apogee, DS2001, facture, SFC…) |
|-------|-----------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |

CAS EVENTUELS D'EXONERATION:

En tenir compte dans le budget prévisionnel et le

bilan

Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : Oui () ou Non (X). Cocher ce qui convient



Diplôme

OUVERTURE DEMANDEE POUR : 20___ - 20__

Attention, ce formulaire ne concerne pas les formations en apprentissage.

I. Intitulé : Diplôme d'Université d'expertise clinique en physiothérapie normo-inductive

S'agit-il : □d'une création OU ☑ d'une modification/renouvellement de DU Date d'approbation par le Conseil de composante :

Cocher ce qui convient

II. Exposé des motifs de la création / modification

Préciser

- la présentation des objectifs du diplôme, de son environnement,

Ce diplôme garantit un standard en termes d'expertise professionnelle. Il a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la compréhension de la physiothérapie normo-inductive (PNI) et d'assurer une formation pratique approfondie des techniques qui s'y rattachent.

La PNI est un paradigme conçu et opérationnalisé par les kinésithérapeutes. Il est enseigné depuis 1992 exclusivement au sein du Service de Formation Continue de l'Université de Strasbourg. À la faveur de l'environnement universitaire, le souci constant de l'équipe universitaire a été d'éprouver, de trier, d'approfondir et de reformuler les concepts et les techniques. C'est pourquoi, afin d'optimiser l'adéquation avec le contenu de l'enseignement, son appellation a évolué au fil du temps : « reconstruction posturale » (de 1992 à 2016), « physiothérapie inductive » (de 2016 à 2019), « physiothérapie normo-inductive » (depuis 2020).

Il s'agit donc d'une approche thérapeutique étiologique (versus symptomatique) indiquée dans le traitement des algies, dysfonctions, et déformations acquises du rachis (cervicalgies, dorsalgies, lombalgies, scoliose, hypercyphose, hyperlordose, pieds plats, genu varum, genu valgum, hallux valgus, etc.) et des membres (tendinites, périarthrites, syndromes canalaires, gonalgies, coxalgies, etc.)

À l'issue de la formation, le détenteur du diplôme est en mesure de :

- poser l'indication d'un traitement de PNI et argumenter la décision ;
- réaliser l'examen spécifique à la PNI (qui complète l'examen kinésithérapique conventionnel) ;
- élaborer et argumenter une stratégie thérapeutique ;
- implémenter les techniques et en assurer la traçabilité ;
- établir un pronostic quant aux résultats qui peuvent être attendus ;
- évaluer les résultats thérapeutiques et en réaliser le suivi ;
- communiquer avec les professionnels de santé impliqués dans le circuit de soin.

la spécificité de la nouvelle formation,

Il s'agit d'une formation qui n'est pas dispensée dans le cadre de la formation initiale des étudiants en kinésithérapie et qui n'y fait pas non plus l'objet d'une initiation.

Il s'agit donc pour le kinésithérapeute diplômé d'État d'un ensemble nouveau de concepts et de techniques jamais expérimentés auparavant. C'est pourquoi la durée de cette formation est longue (5 modules de 5 jours chacun), que l'alternance entre l'enseignement théorique et la formation pratique y est particulièrement importante.

- la demande du milieu, le volume du bassin d'emploi,

Les kinésithérapeutes forment un milieu particulièrement ouvert aux formations post-graduées qui favorisent l'approfondissement et l'acquisition de nouvelles techniques, et tout particulièrement à celles qui ouvrent à l'obtention d'un diplôme d'université. La formation dont il est question ici (PNI) est susceptible d'attirer leur attention du fait que les indications de cette kinésithérapie, qui recouvrent globalement les affections les plus courantes, peuvent être traitées lorsque les sollicitations directes des zones symptomatiques sont inopérantes ou inappropriées. Par ailleurs, le mode d'administration de cette thérapie répond à l'attente d'une patientèle en quête de traitements personnalisés et non instrumentalisés.

Le volume du bassin d'emploi concerne les kinésithérapeutes du secteur libéral (54370 en 2011) et du secteur hospitalier (8124 en 2011) et ne s'arrête pas aux frontières de la région Grand Est puisque de nombreux kinésithérapeutes français et étrangers ont d'ores et déjà suivi cet enseignement.

- l'articulation avec la recherche,

Parallèlement au volet formation, l'équipe enseignante conduit des travaux de recherches en partenariat avec le Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg et l'institut de formation en masso-kinésithérapie d'Alsace. Ces travaux ont débouché sur des publications dans des revues référencées (Callens C, et al. J Back Musculoskelet Rehabil. 2016 Nisand M, et al. Med Nuc 2015, Destieux C et al.Ann Phys Rehabil Med 2013)

Pour articuler cette formation avec la recherche et l'enseignement, un nouveau Diplôme d'Université va être créé ultérieurement. La formation sanctionnée par ce diplôme doit permettre aux étudiants qui le souhaitent de prolonger le travail de recherche et de communication amorcé depuis les années 1990. Uniquement accessible aux détenteurs du premier diplôme (Diplôme d'Université d'expertise clinique en physiothérapie normo-inductive) la formation comprend :

- une initiation aux méthodologies existantes en matière de recherche clinique (biostatistiques, lecture critique d'articles scientifiques, etc.);
- la conception et la rédaction d'un mémoire d'université.
- les formations analogues ailleurs en France et /ou à l'étranger,

À ce jour, il n'existe aucune formation analogue.

- la complémentarité avec des formations existantes au sein de l'Université de Strasbourg

Compte-tenu du cœur de cible de la PNI en termes d'indications (troubles musculosquelettiques (douleurs et dysfonctions), déformations acquises idiopathiques de l'appareil locomoteur, etc.), ce diplôme d'Université s'inscrit dans une complémentarité de facto avec au moins deux formations existantes au sein de l'Université de Strasbourg : Diplôme interuniversitaire de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur ; Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur.

III. Composante de rattachement :

A. Composantes ou services associées :

B. Universités partenaires

Les énumérer ici. Si le diplôme est construit en partenariat avec une ou des universités, préciser quelle université est porteuse du diplôme. Merci de joindre la convention ou le projet de convention au dossier.

Aucun partenariat

C. Autres partenariats

Décrire les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié :

- Raison sociale, adresse, responsable
- Résumé des modalités de partenariat
- Renvoyer à une convention, obligatoire, en annexe à la maquette

Aucun partenariat

IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

Prénom. Nom

Marie-Ève, Isner-Horobeti

Grade

PU. PH

CNU 4905

Adresse

Pôle de Médecine Physique et de Réadaptation

Institut universitaire de réadaptation Clémenceau (IURC) Strasbourg

45, boulevard Clémenceau 67000 Strasbourg

Téléphone

Secretariat: Mme KLEIN Virginie 03 88 21 16 02

Email

Secretariat : Mme KLEIN Virginie

Mail: virginie.klein@ugecam.assurance-maladie.fr

V. Conditions d'admission et public concerné

A. Mode de recrutement / sélection

Rappel: la sélection est possible à l'entrée en DUT, en M1, dans le cadre des diplômes d'établissement et/ou d'école. Détailler la manière dont les candidats doivent présenter leur candidature, par qui elles seront examinées (en particulier, si le diplôme est ouvert en partenariat)

La formation est ouverte aux kinésithérapeutes Diplômés d'État ou équivalents étrangers. Les dossiers de candidature, avec lettre de motivation, sont soumis pour acceptation au Comité des Études. Celui-ci se réserve le droit de convoquer un candidat pour un entretien préalable d'admissibilité.

B. Effectifs prévisionnels

Préciser le nombre minimum en dessous duquel la formation ne peut pas ouvrir, le nombre envisagé et le nombre maximal que la formation peut accueillir.

Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : **toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine.** Cf. rubriques X et XI.

Après avis favorable, les candidatures sont retenues dans leur ordre d'arrivée à concurrence de vingt participants maximum par promotion et de huit au minimum.

VI. Modalités d'évaluation des étudiants

Préciser:

- la nature des épreuves (écrit, oral, dossier, contrôle continu...), y compris, le cas échéant :
 - o la présentation d'un mémoire
 - o l'évaluation d'un stage
- les coefficients
- les conditions de réussite au diplôme
- la composition du jury

N'hésitez pas à vous aider de la structure du diplôme pour les présenter en tableau. Pour les Licences et Masters, veiller à respecter les Règles générales des modalités d'évaluation des étudiants et les règles de la composante.

La délivrance du diplôme est conditionnée à :

- la participation présentielle aux 5 modules de la formation universitaire. Les modules sont validés pour l'étudiant dès lors qu'il a suivi l'intégralité des cours (du lundi matin 9h au vendredi après-midi 16h) (sauf cas de force majeure, lequel donne droit à une dérogation).
- la réussite à l'épreuve théorique ;
- la réussite à l'épreuve pratique.

| ÉPREUVES | Planning | Durée | Unités de valeur (UV) | Coefficients | Conditions de réussite | Jury |
|---|----------|-------|--|-------------------------------|---|---|
| Évaluation des acquis (non anonymisée) | Module 3 | 2h | UV 1 : questions de cours UV2 : questions de réflexion | non notée | 1 | Morgane Resse Marco Mazzocchi |
| Examen théorique anonymisé | Module 5 | 3h | UV 1 : concepts propres à la PNI UV2 : questions de réflexion UV3 : questions cours extrinsèques | UV1 : 1 UV2 : 1 UV3 : 1 | UV1 : 10/20 UV2 : 10/20 UV3 : 10/20 | Marie-Ève Isner Michael Nisand Christian Callens Christiane Destieux |
| Examen pratique* | Module 5 | 1h | Présentation sur un patient de la proposition d'un traitement par la PNI * | UV : 1 | UV : 10/20 | Marie-Ève Isner Michael Nisand Christian Callens Christiane Destieux |

^{*}l'examen pratique est précédé d'un temps de préparation de 30mn

En cas d'échec à l'une des épreuves ou au deux, le candidat a la possibilité de se représenter lors d'une session ultérieure de son choix.

VII. Équipe pédagogique

En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

| <u> </u> | its-chercheurs, enseignants ou cheurs | Composante ou établissement (si | Nombre d'heures | |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--|
| Nom | établissement | assurées | | |

| | | extérieur) | (HETD) | |
|------------------------------|---------|---|--------|--|
| Pr Marie-Ève Isner Horobetti | PU, PH | Hôpitaux Universitaires de Strasbourg | 4 | Diagnostics différentiels concernant les rachialgies : conduites à tenir |
| Pr Afshin Gangi | PU, PH | Hôpitaux Universitaires de Strasbourg | 4 | Notions élémentaires de lecture en imagerie médicale |
| Pr Philippe Clavert | PU, PH | Institut d'anatomie de Strasbourg | 4 | Étude sur pièces humides à l'Institut d'Anatomie de Strasbourg |
| Pr Erik Sauleau | PU, PH | Hôpitaux Universitaires de Strasbourg | 4 | La démarche médicale euristique |
| Dr Marie-Odile STEMPFER | Médecin | Médecine du travail Euro Métropole | 4 | Législation : confidentialité, secret professionnel, règles de bonne pratique et de déontologie. |

B. Professionnels

| Nom et fonction des professionnels | Entreprise ou organisme d'origine | Nombre d'heures assurées (HETD) | Enseignements dispensés |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Michaël Nisand MK DE Concepteur de la PNI Responsable technique | Secteur libéral France | 35h | Enseignement théorique relatif à la PNI Enseignement pratique des techniques qui s'y rattachent |
| Christian Callens Directeur des soins Ancien directeur IFMK d'Alsace | CHRU Strasbourg | 15h | Anatomie, physiologie et cinésiologie musculaire. |
| Christiane Destieux MK DE DU de reconstruction posturale | Secteur libéral France | 35h | Enseignement théorique relatif à la PNI Enseignement pratique des techniques qui s'y rattachent |
| Morgane Resse MK DE | Secteur libéral France | 30h | Enseignement théorique relatif à la PNI Enseignement pratique des techniques qui s'y rattachent |
| Marco Mazzocchi Docteur en physiothérapie | Secteur libéral Italie | 30h | Enseignement théorique relatif à la PNI Enseignement pratique des techniques qui s'y rattachent |

VIII. Enseignements

Si le diplôme comporte des spécialités, parcours ou options, vous pouvez dupliquer le tableau suivant autant de fois que nécessaire, en indiquant les UE communes/mutualisées aux différents cursus, par le biais d'un code couleur par exemple. <u>Dans tous les cas, faire figurer en bleu les enseignements qui sont mutualisés avec une autre formation, et indiquez qui porte le cours en question.</u>

Attention, les crédits européens ne peuvent concerner que des diplômes habilités, accrédités ou octroyant le grade de licence ou master. Pour tous les autres, les crédits ne seront pas reconnus au niveau européen

et devront faire l'objet d'une reconnaissance formelle par les partenaires éventuels, nationaux ou internationaux.

Il s'agit d'une formation de 165 heures qui consiste en un enseignement présentiel sur 13 mois environ, réparti en 5 modules de 5 jours chacun (du lundi 9h au vendredi 16h).

Chaque module comprend:

- des cours théoriques intrinsèques (à la PNI) dispensés par des kinésithérapeutes et des cours extrinsèques (à la PNI) dispensés par des enseignants universitaires ;
- des ateliers pratiques pour l'enseignement des techniques rattachées à la PNI qui se déroulent sous la forme de binômes et en assistant à des séances sur des patients.

Les intersessions sont dédiées à la révision des notions théoriques et à l'appropriation des connaissances par l'implémentation des techniques.

Unités d'enseignement des modules 1 à 4

| Intitulé de l'UE | Crédits | Coef. | Compétences attendues | Matières | СМ | CI | TD | ТР | TE | Total (HETD) |
|--|---------|-------|--------------------------|--|----|----|----|----|----|-------------------------------|
| Questions-Réponses | | | | Questions portant sur les concepts, sur les techniques, ou sur l'implémentation de traitements dans les intersessions | | | 5 | | | |
| Concepts de la PNI | | | | Anatomie fonctionnelle Physiologie Neurologie | | 12 | | | | |
| Techniques de la PNI | | | | Démembrement des principales déformations Mouvements de grande amplitude asservis | | | | 12 | | |
| Cours extrinsèques | | | | Médecine euristique Physiopathologie Médecine diagnostique Législation | 4 | | | | | |
| CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cou | rs, TD | et TP | | Total | 4 | 12 | 5 | 12 | | 33 heures par module |

Unités d'enseignement du module 5

| Intitulé de l'UE | Crédits | Coef. | Compétences attendues | Matières | СМ | CI | TD | TP | TE | Total (HETD) |
|-------------------|---------|-------|--------------------------|----------|----|----|----|----|----|-----------------|
| Examen théorique* | | | | | | | | | 3 | |

| Questions-Réponses | Questions portant sur les concepts, sur les techniques, ou sur l'implémentation de traitements dans les intersessions | | | 4 | | | |
|--|--|---|---|---|----|---|-------------------------------|
| Concepts de la PNI | Anatomie fonctionnelle Physiologie | | 8 | | | | |
| Techniques de la PNI | Démembrement des principales déformations Mouvements de grande amplitude asservis | | | | 10 | | |
| Cours extrinsèques | Anatomie pathologique | | | 4 | | | |
| CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP | Total | 4 | 8 | 8 | 10 | 3 | 33 heures par module |

^{*}les examens pratiques sont organisés le soir après les cours

Liste des UE disciplinaires enseignées en langues étrangères : 0 Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée : /

NB: un stage ne peut être reconnu en formation initiale que dans le cadre d'une année comptant au moins 200h de cours devant les étudiants.

IX. Dispositifs de suivi de la formation

• Évaluation des formations : Oui () Non () – préciser le dispositif d'établissement, les dispositifs spécifiques

Les formations sont évaluées à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick et articulé avec notre certification qualité :

- Un questionnaire est adressé aux stagiaires a minima au premier tiers puis à la fin de la formation
- Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation

Ce dispositif permet:

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction
- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance de prendre en compte et traiter les éventuels écarts
 - Évaluation des enseignements : Oui () Non () préciser le dispositif d'établissement, les dispositifs spécifiques
 - Conseil de perfectionnement : préciser la composition et le mode de fonctionnement
 - Autres dispositifs, le cas échéant :

X. Budget prévisionnel

A. Financement à coût constant

VIA SFC: ne pas renseigner la rubrique. Par définition, les diplômes gérés par le SFC sont autofinancés. En effet, la gestion budgétaire et financière des actions de formation continue proposées par le SFC est conforme aux obligations du Code du travail et fait, à ce titre, l'objet d'une déclaration annuelle auprès des services de la DIRECCTE.

<u>HORS SFC</u>: détailler les modalités de financement de la formation, en tenant compte des heures accomplies dans le service des enseignants, les heures complémentaires éventuellement nécessaires au paiement des heures hors-service et des intervenants extérieurs, ainsi que du nombre de groupes d'étudiants.

Rappel: dans le cas des DU, les droits spécifiques minorés de 20% pour les frais de gestion, doivent pouvoir abonder les frais en question.

Si la création ou la modification implique la création d'heures d'enseignement, indiquer en parallèle les suppressions ou les financements ad hoc couvrant le surcoût ainsi demandé.

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre la convention établie avec lui, ou le projet de convention.

La gestion financière de ce diplôme sera assurée par le Service de Formation Continue

B. Paramétrage des droits d'inscription

• Droits de base du diplôme

LICENCE () ou MASTER (X)

Cocher ce qui convient

Droits spécifiques

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

| Etape | Montant du droit spécifique | Application de gestion (Apogee, DS2001, facture, SFC) |
|-------------------------|--------------------------------|--|
| DU PHYSIOTHERAPIE NORMO | 4 385€ + DROITS UNIVERSITAIRES | |
| INDUCTIVE | | |

CAS EVENTUELS D'EXONERATION:

En tenir compte dans le budget prévisionnel et le

bilan

Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : OUI () ou Non (x)

Cocher ce qui convient



DELIBERATION:

Conseil d'Administration - Séance du 04 mai 2020

Point n°3.5 : Maquettes, règlement des études et modalités des examens Bachelors

| | | TIFS: |
|--|--|-------|
| | | |

Maquettes Bachelors:

Synthèse des modifications apportées

DU Bachelor affaires internationales 2020-2021

Modifications maquette 1ère année 2020-2021 :

L'enseignement Séminaire d'actualité économique est proposé en 3 langues français/anglais/allemand

Modifications maquette 2ème année 2020-2021 :

L'intégration progressive du DU Bachelor jeune entrepreneur continue dans le DU Bachelor affaires internationales au sein d'un parcours Team entrepreneur. La première promotion du parcours Team entrepreneur en 1^{ère} année cette année 2029/2020 continuera son parcours en 2^{ème} année 2020 :2021.

Création en 2^{ème} année du parcours Team entrepreneur alternant pédagogie Team academy, apprentissage par l'action et enseignements académiques du BAI.

Le parcours Team entrepreneur intègre désormais l'UE International Manager comme électif en anglais à choix

Modifications maquette 3ème année 2020-2021 :

L'UE4 – International fair management est renommée UE4- International and responsible Business suite à l'intégration d'un nouvel enseignement Strategic challenges of CSR

Modifications du règlement des études BAI 2020-2021

Avec l'intégration du parcours Team entrepreneur, la partie 6. Conditions de passage en année supérieure et conditions de diplômation évolue en conséquence de cette intégration, prévoyant les dispositions de passage en année supérieur pour le parcours Team entrepreneur.

Modifications maquettes année professionnalisante 2020-2021 :

Pas de changement

Université de Strasbourg



DU Bachelor Jeune Entrepreneur 2020-2021

Modifications du règlement des études BAI 2020-2021

De la même façon, le recrutement dans ce diplôme ayant été arrêté à compter de la rentrée 2019/2020, seulement 1 promotion reste à diplômer du DU Bachelor Jeune Entrepreneur, la promotion 2018/2021. De ce fait le règlement a été modifié pour ne concerner que cette promotion.

Modifications maquette 3ème année Bachelor Jeune Entrepreneur 2020-2021 :

Aucun changement n'a été opéré dans la maquette BJE 3ème année restante pour 2020-2021

MECC

Le Bachelor affaires internationales et le Bachelor Jeune Entrepreneur étant des diplômes d'université, ils ne sont pas soumis à la règlementation relative aux diplômes nationaux concernant les MECC. Les MECC de ces deux DU sont explicités à travers leur règlement des études et des examens spécifiques et revus chaque année universitaire.

Délibération:

Après en avoir délibéré, les membres du Conseil ont validé les maquettes, règlements des études et modalités d'examens des DU Bachelor affaires internationales et Bachelor Jeune Entrepreneur pour l'année universitaire 2020/2021 à l'unanimité des membres.

Fait à Strasbourg, le 07 mai 2020

Le Directeur général

Le Directeur Général de L'Ecole de Management Strasbourg

Herbert Castéran

Université

de Strasbourg

Université de Strasbourg

Diplôme d'université | DU

Diplôme interuniversitaire DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR : 2020 - 2021_

RENOUVELLEMENT DE DU/DIU (non géré par le SFC)

□SANS modification □AVEC modification

Composante : Ecole de Management de Strasbourg Dénomination du DU : Bachelor Affaires Internationales Date d'approbation par le Conseil de composante :

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (obligatoire pour les changements de tarif ; en cas de changement de maquette joindre une version à jour) :

1° Intégration progressive du Bachelor Jeune Entrepreneur au sein du Bachelor Affaires internationales :

2ème étape 2020-2021:

Evolution des 2 parcours « international manager» et « team entrepreneur » en 2A Avec mise en commun des cours de langues, et de cours de management (10-20% de l'existant)

2° Suppression de la règle des 48 crédits minima comme condition de passage et de diplomation :

Du fait de la compensation des matières au sein d'une Unité d'enseignement, de celle des UE au sein d'un semestre et de celle des semestres entre eux, la condition de passage et de diplomation, hors autres obligations, se limitera à l'obtention a minima de la moyenne de 10/20 à l'année. Cette situation ne nécessitera plus ma mise en place d'examen de rattrapage pour l'obtention du minima de crédits.

3° évolution du ratio de cours en Face à Face vu les effectifs croissants

A près de 200 étudiants par cohorte, nous poursuivons l'évolution à passer en Face à Face par groupe de 35-40 étudiants pour quasi la totalité des cours de la maquette.

Dans le cas d'un partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention :

- Convention avec la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion de l'Université de Strasbourg pour l'inscription de nos étudiants en Licence d'Economie et de Gestion
- Convention de double Diplôme avec la Hochschule Furtwangen University
- Convention d'échange universitaire avec 27 Universités étrangères

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention :

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/DIU: 520

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master?

Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s) :

Indiquer le volume d'enseignement d'UE non adossé(s) à une licence ou à un master :

(ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master)

1. Bilan de l'année écoulée 2018-2019

| F44 | Ltt+;t- | Dont effectifs | Dont effectifs totalement |
|--------------------|-----------|------------------------|---------------------------|
| Effectifs | Effectifs | partiellement exonérés | exonérés |
| | | 22 redoublants ou en | |
| | | année | 4 en Double Diplôme |
| Formation Initiale | 468 | professionnalisante | |
| Formation Continue | | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 130 |
|------------------------------------|-----|
|------------------------------------|-----|

| DEPENSES | 5 | RE | CETTES |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques: (ne pas | |
| d'enseignement * taux horaire | | prendre en compte les droits | |
| chargé) | 920 985 € | de base) | 2 916 775 € |
| | | Autres recettes * | |
| | | Taxe d'apprentissage | 73 742 € |
| Prélèvement 20% sur les droits | | contribution coûts | 164 340 € |
| spécifiques | 204 174€ | complets | |
| Autres dépenses* | | | |
| Frais Généraux | 1 119 102 € | | |
| Salaires Admin | 681233€ | | |
| Immersions linguistiques | 381 305 € | | |
| Total des dépenses | 3 306 799 € | Total des recettes | 3 154 857 € |
| Résul | tat (dépenses - recettes) | | 151 942 € |

^{*}A préciser :

Commentaire du résultat :

2018-2019 a été la 2^{ère} année appliquant le tarif révisé à 7 000€ au lieu de 6 050€ tout en optimisant les dépenses et leur hausse due aux effectifs croissants. Cela a permis de faire face à l'augmentation des frais généraux et de limiter le déficit de résultat à moins de 5%. La progression tarifaire votée il y a 3 ans était justifiée par cette recherche d'équilibre budgétaire.

En très grande majorité, tous les étudiants diplômés à l'issue de leur 3A en 2018 poursuivent leurs études. Sous réserve de mise à jour pour 1é% de la cohorte n'ayant pas encore répondu aux enquêtes, les chiffres arrondis sont les suivants :

- 4 % de créateurs
- 14 % en poste
- 7 % en année professionnalisante
- 12 % en master Universitaire
- 60 % en master Programme Grande Ecole
- 3% autres formations

confirmant

- * la part, certes modeste, d'insertion professionnelle détectée l'an dernier, mais souvent au même titre qu'une année professionnalisante pour postuler à terme à un Bac+5.
 - * l'orientation majoritaire en PGE (dont 60% poursuivent dans celui de l'EM Strasbourg)

Budget prévisionnel 2020-2021

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|----------------------------|-----------|---------------------------------|
| Formation Initiale | 541 | 7 500 €-7 000 €- 7 000 € |
| Formation Continue | | |
| Exonération | 32 | |
| Dont Exonération partielle | | |
| REDOUBLANT 50% | 2 | 3 500 € |
| Dont Exonération partielle | | |
| Année Professionnalisante | 25 | 800€ |
| Dont Exonération 100% | 5 | Etudiants HFU en Double Diplôme |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 130 |
|------------------------------------|-----|
|------------------------------------|-----|

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques: (ne pas prendre | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | 1 038 870 € | en compte les droits de base) | 3 689 000 € |
| | | Autres recettes * | |
| Prélèvement 20% sur les droits | | Taxe d'apprentissage | 86 352 € |
| spécifiques | 258 230€ | contribution coûts complets | 192 441 € |
| Autres dépenses* | | | |
| Frais Généraux | 1 310 464€ | | |
| Salaires Admin | 726 943 € | | |
| Immersions linguistiques | 449 395€ | | |
| Intégration BJE->parcours TEAM | | | |
| entrepreneur | 121 848€ | | |
| Total des dépenses | 3 905 750€ | Total des recettes | 3 967 793 € |
| Résulta | t (dépenses - recettes) | | -62 043 € |

^{*}A préciser

2. Paramétrage des droits d'inscription

| Droits de base du diplôme | LICENCE X | Master \square |
|---------------------------|-----------|------------------|
|---------------------------|-----------|------------------|

Droits spécifiques (décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations concernées (FI, FC, EAD); ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le tarif de chaque module).

| | | Application de gestion |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Etape | Montant du droit spécifique | (Apogee, DS2001, facture, SFC) |
| 1A: EM4LU1 201 | 7 500€ | APOGEE |
| 2A: EM4LU2 201 | 7 000€ | APOGEE |
| 3A: EM4LU3 201 | 7 000€ | APOGEE |
| 1A: EM4LU1 919 | 800€ | APOGEE |
| 2A: EM4LU1 929 | 800€ | APOGEE |
| 3A: EM4LU1 939 | 800€ | APOGEE |

Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : OUI ⊠ou Non □

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU :

L'équilibre est atteint de justesse avec un résultat de 1,6%. C'est dû

Ce budget prévisionnel risque d'être mis à mal par le contexte actuel de crise.

^{*} au retour sur les tarifs de l'année précédente en 2019-2020 au lieu d'appliquer l'évolution budgétaire votée il y a 3 ans (-7% de recettes sur les recettes 2A)

^{*} à la limite de la perte en 1A et en 3A en pouvant réappliquer le tarif voté

^{*} à un objectif d'intégrés en 1A de 175 par Parcoursup et 25 via le concours international.(+8% sur les recettes 1A) Le retour à cette évolution tarifaire devra se poursuivre pour pouvoir mener à terme l'organisation de l'ensemble des Faceà-Face sous forme de groupe de 35-40 étudiants par groupe d'une même cohorte.

^{*} La crise sanitaire aura un impact direct sur les recrutements internationaux en 1^{ère} et 3^{ème} année, qui risquent d'être annulés selon les restrictions aux frontières en septembre 2020 en vigueur en France et dans les pays concernés.

^{*} Un autre impact sera visible dans l'organisation des cours pour lesquels il faudra trouver des solutions est matérialisé par l'usage des salles existantes moins d'étudiants pour respecter des règles de distanciation. Des mixtes entre cours distanciels, présentiels exploiteront des cohortes avec des groupes probablement dédoublés, ce qui augmentera encore le coût de l'enseignement.

^{*} Le protocole Parcoursup a été modifié unilatéralement pour tous les recrutements par concours et toujours en lien avec ce contexte de crise sanitaire, ce qui donne un caractère incertain supplémentaire au recrutement de rentrée en 1A.

VET EM4LU1 - 201 BACHELOR | 2020-2021

| VETM | | | | | 3 | VET MIROIR 20 : choix de pa | | | | | |
|------------------------|--|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------------------|--|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| Parcours | Parcours Inter | mational Manag | _ | | | Parcours | P | arcours Team Er | _ | A | L. |
| VET | DU1 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES | Coeff | Crédits 2019 | VH présentiel | VH distanciel | VET | DU1 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES | Coeff | Crédits 2020 | VH présentiel | VH distanciel |
| SEM | SEMESTRE 1 | | 30 | 250 | 2 7 | SEM | SEMESTRE 1 | 2 | 30 | 250 | |
| UE1 Matière | UE1 - Développement personnel et professionnel | 2 | 4 | 40 20 | | UE1 Matière | UE1 - Développement personnel et professionnel | - 1 | 4 | 10 | <u></u> |
| Matière | Développement personnel et professionnel I Integration week | 1 | 8 | 10 | 3 | Matière | Integration week Projet I: Initiation au projet | 1 | - | 10 | |
| Matière | Projet I : Initiation au projet | 1 | 8 (| 10 | S | Liste choix | Choix DPP JE | | | 20 | |
| UEZ | UE2 - CLUE 1 | | 10 | 80 | | Matière | Développement personnel et professionnel I | 2 | | 20 | |
| Matière | Business English I | 2,5 | | 20 | 10 | Matière | Compétences en self-leadership I | 1 | | 20 | j |
| Matière | Societal Analysis - 3 Valeurs | 2,5 | | 16 | 6 | UE2 | UE2 - CLUE 1 | - 3 | 10 | 80 | |
| Matière | Histoire de l'Europe et des Institutions européennes | 2,5 | | 20 | | Matiere | Business English I | 2,5 | | 20 | 10 |
| Liste choix | Choix LV2 semestre impair (1/1) >>> | 2,5 | 10 1 | -24 | <u> </u> | Matière | Societal Analysis - 3 Valeurs | 2,5 | | 16 | . 6 |
| Matière | Arabe pour le monde des affaires l | | | | 40 | Liste choix | Choix LV2 semestre impair (1/1) >>> | 2,5 | 7. | 24 | |
| Matiere | Italien pour le monde des affaires I Russe pour le monde des affaires I | - | 6 1 | | 10 | Matière Matière | Arabe pour le monde des affaires l Italien pour le monde des affaires i | - 0 | 6 | 9 | 40 |
| Matière Matière | Chinois pour le monde des affaires I | - | 0 3 | 8 | 10 | Matière | Russe pour le monde des affaires I | 8 | 0 | 40 | 10 |
| Matière | Allemand pour le monde des affaires I | * | 100 | 6 | 10 | Matière | Chinois pour le monde des affaires I | -8 | 6 | 1 | 10 |
| Matière | Espagnol pour le monde des affaires I | 0 | 8 | § | 10 | Matière | Allemand pour le monde des affaires I | 8 | 0 | 18 | 10 |
| Matière | Portugais pour le monde des affaires i | - 8 | 10 | \$ | | Matière | Espagnol pour le monde des affaires I | 8 | 8 | | 10 |
| UE3 | UE3 - Propédeutique I | | 6 | 50 | | Matière | Portugais pour le monde des affaires l | | | | |
| Matiere | Applications bureautiques I | 2 | | 20 | 8 | Liste chaix | Choix Europe JE | - 8 | 8 | | <u> </u> |
| Matière | Techniques quantitatives I | 4 | | 30 | | Matière | Histoire de l'Europe et des Institutions européennes | 2,5 | | 20 | |
| UE4 | UE4 - Introduction au management 1 | - E | 1.0 | 80 | ii ii | Matière | Positionnement stratégique européen | 2.5 | 6 | | |
| Matière | Entrepreneuriat I | 2,5 | 23 | 20 | | UE3 | UE3 - Propédeutique I | | 6 | 50 | |
| Matière Matière | Comptabilité I Marketing I | 2,5 2,5 | 18 1 | 20 20 | 4 | Matière Liste choix | Techniques quantitatives I Choix TIC JE | - 4 | S | 30 | |
| Matiere | Techniques de vente | 2,5 | 3 3 | 20 | 8 | Liste choix Matière | Applications bureautiques I | 2 | | 20 | |
| SEM | TOTAL SEMESTRE 1 | 2,3 | 30 | 250 | | Matiere | Traitement de l'information | 2 | 8 | 20 | |
| SEM | SEMESTRE 2 | - | 30 | 432 | 2 | UE4 | UE4 - Introduction au management 1 | 8 | 10 | 80 | 9. |
| UES | UES - CLUE 2 | | 12 | 272 | 8 | Matière | Entrepreneuriat I | 2,5 | - | 20 | |
| Matière | Intégration d'un environnement interculturel | 4 | | 178 | | Matière | Comptabilité I | 2,5 | | 20 | |
| Matière | Business English II | 1 | | 20 | 10 | Matière | Marketing I | 2,5 | 8 | 20 | <u> </u> |
| Matiere | Séminaire Cap Career | 1 | | 10 | | Matière | Techniques de vente | 2,5 | | 20 | |
| Matière | Projet I : Mise en oeuwre d'un Projet collaboratif | 2 | 10 1 | 26 | 4 | SEM | TOTAL SEMESTRE 1 | | 30 | 250 | |
| Liste choix | Choix LV2 Semestre pair (1/1) >>> | 2 | | 24 | | SEM | SEMESTRE 2 | | 30 | 254 | |
| Matière | Arabe pour le monde des affaires II | - 6 | 1 | | 1 | UE | UES - Apprenant en équipe I | 8 | 10 | 80 | |
| Matière | Italien pour le monde des affaires II Russe pour le monde des affaires II | | | 8 | 10 | Matière Matière | Traitement de l'information et compétences en TIC I | 1 | 0 | | 5 |
| Matière Matière | Chinois pour le monde des affaires II | - 1 | 18) | | 10 | Matière | Apprendre à apprendre l Compétences d'apprentissage en équipe l | 3 | 1 | 18 | |
| Matière | Allemand pour le monde des affaires II | - | 3 | 5 | 10 | Matière | Compétences en créativité I | 1 | 6 | 45 | |
| Matière | Espagnol pour le monde des affaires II | * | 100 | 9 | 10 | Matière | Compétences en communication I | 2 | * | 12 | |
| Matière | Portugais pour le monde des affaires II | 8 | 100 | § | ((| UE | UE6 - Leader d'équipe I | 0 | 6 | 50 | 2 |
| Liste choix | Choix SAE semestre pair (1/1) | 2 | 0 0 | - 24 | (| Matière | Compétences en connaissance de soi I | 1 | 8 | | |
| Matière | Séminaire d'actualité économique FR | | | 0 | Sc | Matière | Compétences en self-leadership I | 2 | 0 | | |
| Matière | Séminaire d'actualité économique AN | - 8 | 8 3 | Š | 8 8 | Matière | Compétences en leadership d'équipe l | 2 | 8 | 1 | Š |
| Matière | Séminaire d'actualité économique ALL | | | e wyste | | Matière | Compétence en développement de communauté I | 1 | | | |
| UE6 | UE6 - Introduction au management 2 | | 9 | 80 | 3 | UE | UE7 - Entrepreneur en équipe I | | - 11 | 80 | ž. |
| Matière | Marketing II | 2 | b | 20 20 | E | Matière Matière | Compétences en service client, négociation et ventes l | 3 | | | <u> </u> |
| Matière Matière | Stratégie d'entreprise l Negociation | 2 | | 20 | S 4 | Matière | Compétences en gestion de projet et planification l Compréhension des questions financières l | 1 | 1 | 1 | |
| Liste choix | Choix CRM semestre pair (1/1) | 2 | 10 10 | 20 | 69 | Matière | Compétences en marketing l | 2 | 6 | * | |
| Matière | Customer relationship and management : FR | | | | | Matière | Compétences en stratégie I | 1 | 1 | 17 | |
| Matière | Customer relationship and management : ALL | - 0 | | 2 | 8 8 | Matière | Compétences en innovation I | 1 | 0 | 8 | |
| Matière | Customer relationship and management : ANG | | | | | Matière | Compétences en création de réseau l | 2 | | | |
| UE7 | UE7 - Introduction au management 3 | V marine | 9 | 90 | 3 | UE | UES - Langues (B) | 3 | 3 | 44 | P |
| Matière | Comptabilité II | 2,25 | Ø. | 20 | 6 8 | Matière | Business English II | 1 | \$ | 20 | 10 |
| Matiere | Droit I | 2,25 | 15 | 20 | | Liste choix | Choix LV2 Semestre pair (1/1) >>> | 2 | | 24 | |
| Matière | Management des hommes et des organisations : MHO | 2,25 | × . | 20 | 10 | Matiere | Arabe pour le monde des affaires II | 2 | 6 | 24 24 | 10 |
| Liste choix Matière | Choix Finance d'entreprise semestre pair (1/1) Finance d'entreprise I | 2,25 | | 20 | | Matière Matière | Italien pour le monde des affaires II Russe pour le monde des affaires II | 2 | 1 | 24 | 10 |
| Matière | Unternehmensfinanzierung I | 2,25 | 1 | 20 | 1 | Matière | Chinois pour le monde des affaires II | 2 | 6 | 24 | 10 |
| Matière | Corporate finance I | 2,25 | 2 | 5 | 3 | Matière | Allemand pour le monde des affaires II | 2 | is . | 24 | 10 |
| SEM | TOTAL SEMESTRE 2 | 2,2-3 | 30 | 432 | | Matière | Espagnol pour le monde des affaires II | 2 | 8 | 24 | 10 |
| | | | | | | Matière | Portugais pour le monde des affaires II | 2 | 1 | 24 | - |
| Matière | Exceller en Français | | | 1 | i i | SEM | TOTAL SEMESTRE 2 | | 30 | 254 | |
| | 9 | 0 | | | 9 9 | Matière | Exceller en Français | 9 | Ē. | 1 | |
| | 7 | | 40.1 | *1 | 40. | Matière | Parcours d'apprentissage | | | | |

| | Options ouvertes aux deux parcours | VH présentie | VH distancie |
|-----------------|------------------------------------|--------------|--------------|
| ste facultative | Liste facultative Economie | 20 | |
| Matière | Module 1 DD : Macroéconomie | 20 | |
| ste facultative | Liste Facultative : LV3 - L | 20 | 10 |
| Matière | Alternand LV3 - L (A) | | - |
| Matière | Chinois LV3 - L (A) | | 18 |
| Matière | Espagnol LV3 - L (A) | | 13 |
| Matière | Portugais LV3 - L [A] | | |
| Matière | Arabe LV3 - L (A) | | 10 |
| Matière | Italien LV3 - L (A) | | |
| Matière | Russe LV3 - L (A) | | 18 |
| Matière | Allemand LV3 - L (B) | | 1. |
| Matière | Chinois LV3 - L (B) | | 10 |
| Matière | Espagnol LV3 - L (B) | | T |
| Matière | Portugais LV3 - L (B) | | 16 |
| Matière | Arabe LV3 - L (B) | | |
| Matière | Italien LV3 - L (B) | 8 | 18 |
| Matière | Russe LV3 - L (B) | 70 | |

| 1.0000.4 | | | | | | 201 BACHELOR II 2020-2021 | | | | | |
|--------------------------|--|-------|---------|---------------|---------------|----------------------------------|--|-------|---------|-----------------|------------|
| VETM | Descriptor Internet and Manager 24 | 36 | L 60 | P | VET MIROIR 20 | continuité du parcours choisi en | Tender & Properties & Control of the | - | 11 | NI 21 | |
| Parcours | Parcours International Manager 2A | | 60 | | | Parcours | Parcours Team Entrepreneur 2A | | - 1 m | VH | VH |
| VET | DU2 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES | Coeff | Crédits | VH présentiel | VH distanciel | VET | DU2 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES | Coeff | Crédits | présentiel | distanciel |
| SEM UE1 | Semestre 3 UE1 - Avancées en Gestion | _ | 6 | 60 | - | SEM UE | Semestre 3 UE1 - Apprenant en équipe II | - | 10 | 80 | |
| Matière | Applications bureautiques II | 2 | D | 20 | | Matière | Traitement de l'information et compétences en TIC II | 1 | 10 | 80 | |
| Matière | Techniques quantitatives II | 2 | | 20 | * | Matière | Apprendre à apprendre II | 3 | | * * | |
| Matière | International corporate reporting | 2 | | 20 | 2 | Matière | Compétences d'apprentissage en équipe II | 3 | | 0 2 | |
| UE2 | UE2 - CLUE 3 | | 9 | 75 | | Matière | Compétences en créativité II | 1 | | j | |
| Matière | Projet II : Mise en œuvre | 2 | | 12 | 18 | Matière | Compétences en communication II | 2 | | | |
| Matière | SEMINAIRE DPP | 2 | | 16 | | UE | UE2 - Leader d'équipe II | | 6 | 50 | |
| Matière | Pratiques RH et organisationnelles | 2 | | 20 | | Matière | Compétences en connaissance de soi II | 1 | - | 8 3 | |
| Matière | Business English III | 1 | | 20 | 10 | Matière | Compétences en self-leadership II | 2 | 8 | | |
| Liste à choix Matière | Choix LV2 semestre impair (1/1) >>> Arabe pour le monde des affaires I | 2 | | 20 | | Matière Matière | Compétences en leadership d'équipe II Compétence en développement de communauté II | 2 | 0. | 0 9 | - |
| Matière | Italien pour le monde des affaires l | | | 3 | 10 | UE | UE3 - Entrepreneur en équipe II | 1 | 11 | 80 | |
| Matière | Russe pour le monde des affaires l | | | | 40 | Matière | Compétences en service client, négociation et ventes II | 3 | 44 | ou. | |
| Matière | Chinois pour le monde des affaires I | | | | 10 | Matière | Compétences en gestion de projet et planification II | 1 | | | |
| Matière | Allemand pour le monde des affaires III | * | | * | 10 | Matière | Compréhension des questions financières II | 1 | | | |
| Matière | Espagnol pour le monde des affaires III | 2 | | 3 3 | 10 | Matière | Compétences en marketing II | 2 | 0. | 8 8 | |
| Matière | Portugais pour le monde des affaires I | | | | -349 | Matière | Compétences en stratégie II | 1 | ľ. | | |
| UE3 | UE3 - Marketing | | 9 | 75 | | Matière | Compétences en innovation II | 1 | | | |
| Matière | Politique commerciale et de distribution | 2,5 | | 20 | | Matière | Compétences en création de réseau II | 2 | | | |
| Matière | Market Studies | 4 | | 35 | 3 | UE | UE4 - Langues (A) | | 3 | 44 | |
| Matière | Politique de produit prix | 2,5 | - | 20 | | Matière | Business English III | 1 | | 20 | 10 |
| UE4 Matière | UE 4 - Communication et droit international Politique de communication | 2,25 | - 6 | 50 20 | | Liste à choix Matière | Choix LV2 semestre impair (1/1) >>> Arabe pour le monde des affaires l | 2 | | 20 | |
| Matière | European economic law | 2,25 | - | 20 | | Matière | Italien pour le monde des affaires l | | - | - | 10 |
| Matière | Droit II | 1,5 | | 10 | | Matière | Russe pour le monde des affaires I | - 4 | | | - 10 |
| SEM | Total semestre 3 | 30 | 30 | 280 | | Matière | Chinois pour le monde des affaires I | | - | | 10 |
| Semestre | Semestre 4 | 30 | 30 | 200 | | Matière | Allemand pour le monde des affaires III | - 1 | 8 | 8 8 | 10 |
| UES | UES - Strategy & finance | | - 6 | 68 | | Matière | Espagnol pour le monde des affaires III | | Ť – | | 10 |
| Matière | Cost and financial accounting | 1,5 | | 20 | | Matière | Portugais pour le monde des affaires I | - 3 | 8 | | - 500 |
| Matière | Corporate strategy II | 1,5 | | 16 | | SEM | Total semestre 3 | | 30 | 254 | |
| Matière | Corporate information systems | 1,5 | | 16 | | Semestre | Semestre 4 | | | | |
| Liste a choix | Choix Finance (1/1) (parcours) | 3 | | 16 | | UE | UES - Apprenant en équipe III | - 8 | 8 | 70 | |
| Matière | Corporate finance II | 1,5 | | | | Matière | Traitement de l'information et compétences en TIC III | 1 | | Ų. | |
| Matière | Finance d'entreprise II | 1,5 | | Î | | Matière | Apprendre à apprendre III | 2 | | | |
| Matière | Unternehmensfinanzierung II | 1,5 | | | | Matière | Compétences d'apprentissage en équipe III | 2 | 2 | 2 - 3 | |
| UE6 Matière | UE6 - Marketing & entrepreneurship | 2 | - 6 | 64 | | Matière Matière | Compétences en créativité III Compétences en communication III | 1 2 | | 0.00 | |
| Matière | International trade techniques I Entrepreneurship II | 2 | | 20 | 7 | UE VE | UE6 - Leader d'équipe III | - 4 | 280 | 40 | |
| Tiste a choix | Chair Marketing (1/1) (parcours) | 2 | | 20 | | Matière | 7. Compétences en connaissance de soi III | - 1 | -5 | 40 | |
| Matière | International Marketing | 2 | | | | Matière | 8. Compétences en self-leadership III | 2 | | | |
| Matière | Marketing international | 2 | | | + | Matière | 9. Compétences en leadership d'équipe III | 1 | 8 | * | |
| Matière | Internationales Marketing | 2 | | 8 9 |) | Matière | 10. Compétence en développement de communauté III | 1 | | () | |
| UE7 | UE7 - CLUE 4 | 10 | 9 | 94 | | UE | UE7 - Entrepreneur en équipe III | | 10 | 70 | |
| Matière | Projet II : Résultats | 3 | | 10 | 20 | Matière | 11. Compétences en service client, négociation et ventes III | 2 | | 3 3 | |
| Matière | Stratégie d'insertion professionnelle portefeuille de compétence | 1 | | 10 | | Matière | 12. Compétences en gestion de projet et planification III | 1 | | | |
| Matière | Business English IV | 1 | | 20 | 10 | Matière | 13. Compréhension des questions financières III | 1 | | | |
| Liste à choix | Choix LV2 semestre pair (1/1) >>> | 2 | | 20 | 3 | Matière | 14. Compétences en marketing III | 2 | 2 | 2 3 | \perp |
| Matière | Espagnol pour le monde des affaires IV | | | | 10 | Matière | 15. Compétences en stratégie III | 1 | | | |
| Matière | Allemand pour le monde des affaires IV | 8 | - | | 10 | Matière | 16. Compétences en innovation III | 1 | | | |
| Matière | Arabe pour le monde des affaires I | | | | | Matière | 17. Compétences en création de réseau III | 2 | | - // | |
| Matière | Italien pour le monde des affaires I Russe pour le monde des affaires I | 4 | ŧ | 1 | 10 | UE Matière | UE8 - Langues (B) Business English IV | 1 | 3 | 44 | 10 |
| Matière Matière | Chinois pour le monde des affaires I | 4 | - | · | 10 | Liste à choix | Choix LV2 semestre pair (1/1) >>> | 2 | | 20 | 10 |
| Matière | Portugais pour le monde des affaires I | 8 | | 4 4 | 10 | Matière | Espagnol pour le monde des affaires IV | (4) | | EV. | 10 |
| Liste a choix | MI semestre B Affectation (1/1) | 2 | | 20 | | Matière | Allemand pour le monde des affaires IV | ** | - | - | 10 |
| Matière | Internationales und interkulturelles Management | 2 | | | | Matière | Arabe pour le monde des affaires l | | | | - 40 |
| Matière | International and intercultural management | 2 | | | | Matière | Italien pour le monde des affaires l | | | | 10 |
| Matière | Management international et interculturel | 2 | | 13 | | Matière | Russe pour le monde des affaires l | 3 | 5 | Š Š | |
| UE8 | UE8 - UE Mission professionnelle | | 9 | 460 | | Matière | Chinois pour le monde des affaires I | | | | 10 |
| Matière | Mission professionnelle en entreprise | 8 | | 450 | | Matière | Portugais pour le monde des affaires I | | | | |
| | Méthodologie du rapport de stage | 1 | | 10 | | UE | UE9 - International Manager | i i | 4 | 44 | |
| SEM | Total semestre 4 | | 30 | 686 | | Matière | Entrepreneurship II | 2 | | 24 | |
| | | | | | | Liste a choix | Choix Electif International Manager | - 2 | | 3 3 | |
| | | | | | | Matière | International trade techniques I | 20 | | 20 | |
| | | | | | | Matière | International Marketing | | | 20 | |
| | | | | | | Matière Matière | International and intercultural management Parcours d'apprentissage | | | 20 à définir | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | SEM | Total semestre 4 | | 30 | 268 | |

| VETM | | | |
|--|------------------------------------|---------------|---------------|
| Parcours | Parcours International Manager 2A | | 60 |
| - Commission of the Commission | Options ouvertes aux deux parcours | VH présentiel | VH distanciel |
| ste facultative | Liste facultative Economie | 20 | |
| Matière | Module 2 DD : Microéconomie | 20 | |
| ste facultative | Liste Facultative : LV3 | 20 | 10 |
| Matière | LV3 Chinois - Niveau I (A) | 1 1000 | N-AT-C |
| Matière | LV3 Allemand - Niveau I (A) | | |
| Matière | LV3 Espagnol - Niveau I (A) | = = = | |
| Matière | LV3 Portugais - Niveau I (A) | | |
| Matière | LV3 Arabe - Niveau I (A) | | |
| Matière | LV3 Italien - Niveau I (A) | | |
| Matière | LV3 Russe - Niveau I (A) | | |
| Matière | Allemand LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Chinois LV3- Niveau II (A) | | 0 |
| Matière | Espagnol LV3- Niveau II (A) | | 0 |
| Matière | Portugais LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Arabe LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Italien LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Russe LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Allemand LV3- L2 (A) | | |
| Matière | Chinois LV3- L2 (A) | | 0 |
| Matière | Espagnol LV3- L2 (A) | | 0 |
| Matière | Portugais LV3- L2 (A) | | |
| Matière | Arabe LV3- L2 (A) | | |
| Matière | Italien LV3- L2 (A) | | |
| Matière | Russe LV3- L2 (A) | | 6 |
| Matière | LV3 Chinois - Niveau I (B) | | 0 |
| Matière | LV3 Allemand - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Espagnol - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Portugais - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Arabe - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Italien - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Russe - Niveau I (B) | | 0 |
| Matière | Allemand LV3- Niveau II (B) | | O . |
| Matière | Chinois LV3- Niveau II (B) | | 3 |
| Matière | Espagnol LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Portugais LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Arabe LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Italien LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Russe LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Allemand LV3- L2 (B) | | |
| Matière | Chinois LV3- L2 (B) | | |
| Matière | Espagnol LV3- L2 (B) | | |
| Matière | Portugais LV3- L2 (B) | | |
| Matière | Arabe LV3- L2 (B) | | 0 |
| Matière | Italien LV3- L2 (B) | | 0 |
| Matière | Russe LV3- L2 (B) | | |

VET EM4LU3 - 201 BACHELOR III 2020-2021

| VET | DU3 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES | Coeff | Crédits | VH présentiel | VH distanciel |
|---------------|--|-------|---------|---------------|---------------|
| SEM | Semestre 5 | | 30 | 282 | |
| UE1 | UE1 - CLUE 5 | | 6 | 57 | |
| Matière | PPD Seminar | 2 | | 17 | |
| Matière | Construction de son projet professionnel | 1 | | 10 | |
| Liste à choix | Choix LV1 semestre impair (1/1) | 1 | | 10 | |
| Matière | Business English Workshops | | | | 10 |
| Matière | FLE | | | 1 | 0 |
| Liste à choix | Choix LV2 semestre pair (1/1) >>> | 2 | | 20 | |
| Matière | Arabe pour le monde des affaires I | | | | |
| Matière | Italien pour le monde des affaires I | | | | 10 |
| Matière | Russe pour le monde des affaires I | | | 1 | 0 |
| Matière | Chinois pour le monde des affaires I | | | | 10 |
| Matière | Allemand : Réussite à la certification | | | | 10 |
| Matière | Espagnol : Réussite à la certification | | | 1 | 10 |
| Matière | Portugais pour le monde des affaires I | | | | |
| Matière | FLE | | | 1 | |
| UE2 | UE2 - International management | | 6 | 60 | d |
| Matière | International project management | 2 | | 20 | |
| Matière | Intercultural and international human resource management | 2 | | 20 | 8 |
| Matière | Private international law | 2 | | 20 | |
| UE3 | UE3 - Corporate processes | | 6 | 60 | |
| Matière | Corporate strategy III | 2 | .81 | 20 | |
| Matière | Business game | 2 | | 20 | |
| Matière | E marketing | 2 | | 20 | |
| Liste à choix | Choix PARCOURS UE4 2019 (1/1) | 2 | 9 | 80 | |
| UE4 | UE4 - Sale / international marketing | | 9 | 80 | i i |
| Matière | International trade techniques II | 2,25 | 9 | 20 | |
| Matière | Financial analysis and communication | 2,25 | | 20 | ý. |
| Matière | Workshop on international Negociation | 2,25 | | 20 | |
| Matière | | 2,25 | | 20 | 2 |
| UE4 | Marketing Game | 2,25 | 9 | 60 | 1 |
| | UE4 - International and responsible Business | 2.25 | 9 | | |
| Matière | Microfinance and economic developement | 2,25 | | 20 | 0 |
| Matière | New consumer behaviour | 2,25 | | 20 | |
| Matière | Advanced HRM in NGO | 2,25 | | 20 | |
| Matière | Strategic challenges of CSR | 2,25 | - | 20 | |
| UE4 | UE4 - Strategy, innovation, entrepreneurship | | 9 | 80 | |
| Matière | Financing Growth/Small Business Finance | 2,25 | | 20 | 0 |
| Matière | Innovation management techniques and tools | 2,25 | | 20 | |
| Matière | Corporate leadership | 2,25 | | 20 | , |
| Matière | Innovation theories | 2,25 | | 20 | |
| UE 5 | UE5 - Elective | | 3 | 25 | |
| Liste à choix | Choix Electif UE5 2019 (1/1) | | | | |
| Matière | Supply Chain Management | 3 | | 25 | |
| Matière | Business issues application | 3 | | 10 | 15 |
| Matière | Crossborder project | 3 | | 25 | |
| Matière | Sales Management / Marketing | 3 | | 25 | |
| Matière | TIC (outils avancées en communication+ perfectionnement bureautique) | 3 | | 25 | |
| SEM | Total semestre 5 | | 30 | 282 | |
| SEM | Semestre 6 | | 30 | 750 | |
| UE | Mission professionnelle en entreprise | . — | 30 | 750 | |
| Matière | Mission professionnelle en entreprise | 30 | | 750 | |
| SEM | Total semestre 6 | | 30 | 750 | |
| Matière | TOEIC | | | 3 | |
| Matière | CLUE check 2 : Intercultural Effectiveness Scale | | | 4 | |
| VET | DU3 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES | | 60 | 1032 | |

| Liste facultative | Liste facultative Economie | | 20 | |
|-------------------|--|------------------|----|----|
| Matière | Module 3 DD : Principes économiques de stratégie | | 20 | |
| Liste facultative | Liste Facultative : LV3 | | 20 | 10 |
| Matière | LV3 Chinois - Niveau I (A) | | | |
| Matière | LV3 Allemand - Niveau I (A) | | | 0 |
| Matière | LV3 Espagnol - Niveau I (A) | | | |
| Matière | LV3 Portugais - Niveau I (A) | , and the second | | |
| Matière | LV3 Arabe - Niveau I (A) | | | |
| Matière | LV3 Italien - Niveau I (A) | | | |
| Matière | LV3 Russe - Niveau I (A) | | | 0 |
| Matière | Allemand LV3- Niveau II (A) | | | 0 |

| Matière | Chinois LV3- Niveau II (A) | | |
|---------|------------------------------|--|--|
| Matière | Espagnol LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Portugais LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Arabe LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Italien LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | Russe LV3- Niveau II (A) | | |
| Matière | LV3 Chinois - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Allemand - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Espagnol - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Portugais - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Arabe - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Italien - Niveau I (B) | | |
| Matière | LV3 Russe - Niveau I (B) | | |
| Matière | Allemand LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Chinois LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Espagnol LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Portugais LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Arabe LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Italien LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Russe LV3- Niveau II (B) | | |
| Matière | Allemand LV3- L3 | | |
| Matière | Chinois LV3- L3 | | |
| Matière | Espagnol LV3- L3 | | |
| Matière | Portugais LV3- L3 | | |
| Matière | Arabe LV3- L3 | | |
| Matière | Italien LV3- L3 | | |
| Matière | Russe LV3- L3 | | |

VET EM4LU1 919 - EM4LU2 929 - EM4LU3 939 - BACHELOR 2020-2021 - Année professionalisante

| Eléments | Codes | DU1 Bachelor Affaires Internationales | Liste | VH 2019 | Remarques |
|--------------------|----------------------|--|-----------|------------|--|
| Etape | EM4LU1 919 | BAI 2A Année Pro | à créer | | Note + Résultat |
| VET Miroir | à créer | VET Miroir 2A Annee Professionalisante | EM4L0L0Z | | Resultat |
| Matière | EM4L0MZ1 | Méthodologie et rapport de stage | | 70 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ2 | Module 1 Crossknowledge | | 40 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ3 | Module 2 Crossknowledge | | 40 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ4 | Module 3 Crossknowledge | - 1 | 40 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ5 | Anglais | * * | 20 | Résultat |
| Liste à choix | EM4L0XZ1 | Liste à choix LV2 1A 2A 3A BAI (1/1) | EM4L0XZ1 | 20 | |
| Matière | EM4L0MZA | Espagnol | 1 | 70.2 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZB | Allemand | 1 1 | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZC | Arabe | 4 | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZD | Italien | 30 30 | | Résultat |
| Matière | EM4LOMZE | Russe | 7 7 | | Résultat |
| Matière | EM4LOMZF | Chinois | | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZG | Portugais | 39. 39 | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ6 | | - 1 | 1 | 12 0500A1 NASCO |
| Mattere | EWI4LUWIZE | Soutenance année professionalisante | | 1 | Note /20 |
| Eléments | Codes | DU2 Bachelor Affaires Internationales | Liste | VH 2019 | Remarques |
| Etape | EM4LU2 929 | BAI 2A Année Pro | EM4L2L02 | 2027 | Note + Résultat |
| VET Miroir | EM4LUVZ2 | VET Miroir 2A Annee Professionalisante | EM4L0L0Z | | Resultat |
| Matière | EM4L0MZ1 | Méthodologie et rapport de stage | | 110 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ2 | Module 1 Crossknowledge | * | 15 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ3 | Module 2 Crossknowledge | 7 7 | 15 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ4 | Module 3 Crossknowledge | | 15 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ5 | Anglais | 8 8 | 25 | Résultat |
| Liste à choix | EM4L0XZ1 | Liste à choix LV2 1A 2A 3A BAI (1/1) | EM4L0XZ1 | 25 | |
| Matière | EM4L0MZA | Espagnol | | 77/ | Résultat |
| Matière | EM4L0MZB | Allemand | * | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZC | Arabe | 7 7 | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZD | Italien | 4 4 | | Résultat |
| Matière | EM4LOMZE | Russe | 8 8 | | Résultat |
| Matière | EM4LOMZF | Chinois | 9 9 | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZG | Portugais | 4 4 | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ6 | Soutenance année professionalisante | - | 1 | Note /20 |
| Madere | EINTEGRIZO | Soutenance annee professionalisance | | | Note / 20 |
| Eléments | Codes | DU3 Bachelor Affaires Internationales | Liste | VH 2019 | Remarques |
| Etape | EM4LU3 939 | BAI 3A Année Pro | EM4L3L03 | | Note + Résultat |
| VET Miroir | EM4LUVZ3 | VET Miroir 3A Annee Professionalisante | EM4LOLOZ | | Resultat |
| Matière | EM4L0MZ1 | Méthodologie et rapport de stage | | 110 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ2 | Module 1 Crossknowledge | - 24 | 15 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ3 | Module 2 Crossknowledge | 3 3 | 15 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ4 | Module 3 Crossknowledge | | 15 | Résultat |
| Matière | EM4L0MZ5 | Anglais | | 25 | Résultat |
| Liste à choix | EM4L0XZ1 | Liste à choix LV2 1A 2A 3A BAI (1/1) | EM4L0XZ1 | 25 | |
| Matière | EM4L0MZA | Espagnol | ** | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZB | Allemand | 1 1 | | Résultat |
| Matière | EM4L0M2C | Arabe | | | Résultat |
| Matière | EM4L0MZD | Italien | 1 1 | | Résultat |
| Matière | EM4LOMZE | Russe | - 1 | | Résultat |
| | 90111 TENTITION | Manager Comments | - AP - AP | | Transmission of the Contract o |
| | EM4LOM7E | Chingis | | | Résultat |
| Matière Matière | EM4LOMZF EM4LOMZG | Chinois Portugais | | | Résultat Résultat |

Université de Strasbourg

Diplôme d'université | DU

Diplôme interuniversitaire DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR: 2020 - 2021

RENOUVELLEMENT DE DU/DIU (non géré par le SFC)

□SANS modification ☑ AVEC modification

Composante : EM Strasbourg Business School Dénomination du DU : Bachelor Jeune Entrepreneur Date d'approbation par le Conseil de composante :

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (obligatoire pour les changements de tarif ; en cas de changement de maquette joindre une version à jour) :

A l'écoute de l'évolution de la pédagogie Team Academy en Finlande, nous avions constaté l'introduction d'un socle de cours en 1^{ère} année. Comme les étudiants et les intervenants y voyaient aussi une nécessité pédagogique, nous avons formalisé cette évolution par la mise en commun de 80% du 1^{er} semestre de Bachelor Affaires Internationales avec celui d'un étudiant « Jeune entrepreneur », les 20% restant sur le semestre 1 sont consacrés à cette pédagogie d'apprentissage par l'action en équipe.

Cela a conduit à décider d'intégrer ces étudiants sous forme d'un parcours au sein du Bachelor Affaires Internationales dès 2019-2020 en 1^{ère} année et de poursuivre l'intégration dans la 2^{ème}, à la rentrée 2020-2021 et 3^{ème} du BAI à la rentrée 2021-2022

Dans le cas d'un partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention :

• Convention avec la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion de l'Université de Strasbourg pour l'inscription de nos étudiants en Licence d'Economie et de Gestion

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention :

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/DIU:

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master ? Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s) :

Indiquer le volume d'enseignement d'UE non adossé(s) à une licence ou à un master : (ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master)

1. Bilan de l'année écoulée 2018-2019

| Effectife | ⊏ffoot;fo | Dont effectifs | Dont effectifs totalement |
|--------------------|-----------|------------------------|---------------------------|
| Effectifs | Effectifs | partiellement exonérés | exonérés |
| Formation Initiale | 40 | 3 redoublants | |
| Formation Continue | | | |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | 58 |
|------------------------------------|----|
|------------------------------------|----|

| DEPENSES | S | RE | CETTES |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques : (ne pas | |
| d'enseignement * taux horaire | | prendre en compte les droits | |
| chargé) | 37 410 € | de base) | 118 750 € |
| | | Autres recettes * | |
| Prélèvement 20% sur les droits | | contribution coûts | |
| spécifiques | 8 313 € | complets | 27 313 € |
| Autres dépenses* | | | |
| Frais Généraux | 88 778 € | | |
| Salaires adm | 61 382 € | | |
| Total des dépenses | 195 882 € | Total des recettes | 146 063 € |
| Résul | tat (dépenses - recettes) | | 49 819 € |

^{*}A préciser :

Commentaire du résultat :

L'évolution des tarifs votée le 26/09/2016 devait permettre de se rapprocher de l'équilibre à 10% à frais généraux constants. Ces frais généraux au pro-rata des étudiants impactent au trois quarts ce résultat. Les tarifs votés il y a 3 ans devaient réussir en 2019-2020 d'enfin combler ce risque financier.

Les dernières enquêtes sur ces faibles effectifs donnent approximativement 1/3 en poursuite d'études, 1/3 en création d'entreprise sur la base des projets démarrés pendant la scolarité, et le dernier 1/3 embauché.

2. Budget prévisionnel 2020-2021

| Effectifs prévisionnels | Effectifs | Droits spécifiques |
|-------------------------|---------------|--------------------|
| Formation Initiale | 17 | 3 500 € |
| Formation Continue | | |
| Dont Exonération | 2 redoublants | 1 250 € |

^{*}rajouter des lignes si besoin

| Taux horaire chargé (52€ à minima) | |
|--------------------------------------|--|
| radx riorair e charge (32e a minima) | |

| DEPENSES | | RECETTES | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------|
| Coût d'enseignement (Volume | | Droits spécifiques : (ne pas prendre | |
| d'enseignement * taux horaire chargé) | 10 382€ | en compte les droits de base) | 55 000€ |
| Prélèvement 20% sur les droits | | | |
| spécifiques | 3 850€ | Autres recettes * | 10 515€ |
| Autres dépenses* | | | |
| Frais Généraux | 29 593€ | | |
| Salaires Admin | 25 747 € | | |
| Total des dépenses | 69 571€ | Total des recettes | 65 515€ |
| Résulta | t (dépenses - recettes) | | 25 552€ |

^{*}A préciser

3. Paramétrage des droits d'inscription

Droits de base du diplôme LICENCE ✓ MASTER □

Droits spécifiques (décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le tarif de chaque module).

| | | Application de gestion |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Etape | Montant du droit spécifique | (Apogee, DS2001, facture, SFC) |
| 1A EM1IU1 201 | 1A intégrée au BAI | |
| 2A EM1IU2 202 | 2A intégrée au BAI | |
| 3A EM1IU3 203 | 3 500 € | APOGEE |
| A. pro 1 EM1IU1 919 | 1A intégrée au BAI | |
| A. pro 2 EM1IU1 929 | 2A intégrée au BAI | |
| A. pro 3 EM1IU1 939 | 800 € | APOGEE |

Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : OUI ☑ou Non ☐

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU :

La décision d'intégrer les étudiants du bachelor « jeune entrepreneur » au sein du parcours spécifique « Team Entrepreneur » du Bachelor Affaires Internationales (BAI) conduit à une année 2020-2021 avec seul des 3A au nouveau tarif. Ces choix financiers permettent n'avoir qu'un léger déficit de l'ordre de 8%.

DU : Bachelor Jeune Entrepreneur 2020 - 2021

| Diplôme | EM1IU | 201 |
|-----------------------|--------|---------|
| Etape troisième année | EM1IU3 | VET 203 |

| Type d'élément | Nom de l'élément | 3ème Année | Coefficients | Credits |
|----------------|--|------------|------------------------------------|---------|
| UE | Apprenant en équipe | EM1I3U21 | 22 | 22 |
| Matière | 1. Traitement de l'information et compétences en TIC | EM1I3M21 | 2 | |
| Matière | 2. Apprendre à apprendre | EM1I3M23 | 6 | |
| Matière | 3. Compétences d'apprentissage en équipe | EM1I3M22 | 6 | |
| Matière | 4. Compétences en créativité | EM1I3M24 | 2 | |
| Matière | 5. Compétences en communication | EM1I3M26 | 4 | |
| Matière | 6. Compétences en relations internationales | EM1I3M25 | 2 | |
| UE | Leader d'équipe | EM1I3U31 | 12 | 12 |
| Matière | 7. Compétences en connaissance de soi | EM1I3M31 | 2 | |
| Vlatière | 8. Compétences en self-leadership | EM1I3M38 | 4 | |
| Matière | 9. Compétences en leadership d'équipe | EM1I3M33 | 4 | |
| Matière | 10. Compétences en développement de communauté | EM1I3M39 | 2 | |
| UE | Entrepreneur en équipe | EM1I3U41 | 26 | 26 |
| Matière | 11. Compétences en service client, négociation et ventes | EM1I3M41 | 6 | |
| Matière | 12. Compétences en gestion de projet et planification | EM1I3M32 | 3 | |
| Matière | 13. Compréhension des questions financières | EM1I3M42 | 3 | |
| Matière | 14. Compétences en marketing | EM1I3M43 | 4 | |
| Matière | 15. Compétences en stratégie | EM1I3M36 | 3 | |
| Matière | 16. Compétences en innovation | EM1I3M44 | 3 | |
| Matière | 17. Compétences en création de réseau | EM1I3M46 | 4 | |
| Matière | Portfolio et parcours d'apprentissage | EM1I3M50 | Résultat : ACQUIS ou NON ACQUIS | |