

Université

de Strasbourg

# DÉLIBÉRATION

## Conseil d'administration

Séance du 29 septembre 2020

Délibération  
n°146-2020  
Point 4.8.7

### **Point 4.8.7 de l'ordre du jour**

#### **Présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Structuration 2020**

#### **EXPOSE DES MOTIFS :**

Le cahier des charges des appels IdEx Formation 2020 a été adopté par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 22 octobre 2019.

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IDEX), l'Université de Strasbourg veut, à travers cet appel à manifestation d'intérêt, soutenir des projets inter-composantes qui se veulent structurants au niveau des champs de formation et/ou des différents campus de l'Unistra.

Six dossiers de candidature ont été expertisés pour un montant sollicité à hauteur de 489 581 €.

Chaque projet a été évalué par deux experts à partir d'une grille d'expertise. Celle-ci a donné lieu à une double appréciation générale : A, B voire C si le dossier de candidature présentait des faiblesses. Ces retours d'expertise ont été transmis à la commission ad hoc IdEx Formation qui s'est réunie le 15 septembre 2020 pour définir les critères pris en compte pour présélectionner les projets. La Commission recommande de prendre en considération les remarques des experts et d'accorder un soutien IdEx à 5 projets ; selon les montants proposés ci-après.

Ces projets, d'une durée de deux ans, pourront être mis en œuvre dès le mois d'octobre 2020. Les montants seront exclusivement utilisés pour la réalisation des projets déposés en réponse à cet appel à manifestation d'intérêt. La mise en place des crédits sera a minima conditionnée à l'envoi de devis à la mission investissements d'avenir.

Projets présélectionnés à l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Structuration pour l'année 2020							
Réf	intitulé du projet	Périmètre	Composantes co porteuses / partenaires	Appréciation des experts	Montant global	Montant IdEx sollicité	Montant IdEx proposé
12	Plateforme d'Outils Mutualisés en Chimie Industrielle pour une Formation renouvelée	Sciences en gestion et sciences politiques	ILL ; CHM	AA	435 029€	97 820 €	<b>97 820€</b>
13	Didactique et simulation en santé. Une approche transdisciplinaire des pédagogies innovantes par la simulation	Simulation santé	MED ; HIS ; HEAR	BB	127 096 €	68 596 €	<b>60 000 €</b>
14	CENTRÉ (Centrage Réussite Étudiante) Une nouvelle posture d'apprentissage pour favoriser la réussite étudiante : une minute de centrage sur soi en début de cours	réussite universitaire (plusieurs champs)	PSY ; PHI (consortium)	AC	42 842€	42 842 €	<b>39 722 €</b>
15	Structuration du campus de Sélestat	Campus Sélestat	ILP INSPE	AA	56 500€	44 500 €	<b>44 500 €</b>
17	DynamicMood	Sciences	MAI ; PHI ; EOST DNum	CC	96 572 €	96 572 €	<b>96 572€</b>
						350 330€	<b>338 614€</b>

**Le 22 septembre 2020, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 25 voix pour, 1 abstention.**

**Délibération :**

Le Conseil d'Administration de l'Université de Strasbourg approuve la présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Structuration 2020.

**Résultat du vote :**

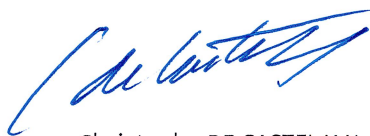
Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	27
Nombre de voix pour	27
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0

**Destinataires :**

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 1<sup>er</sup> octobre 2020

Le Directeur général des services par intérim



Christophe DE CASTELJAU

AMI Structuration IdEx 2020		Montant IdEx sollicité	Appréciations des experts*		Barème sur 52 (moy)	Montant IdEx proposé lors de la commission du 15/09	Arbitrages de la commission
11	Laboratoire MarkLab	139 251 €	A	C	37	- €	Avis défavorable. Projet à repositionner - i) pour s'assurer que ce projet réponde avant tout à des besoins en formation ; ii) volonté de mutualiser des équipements à démontrer Encourager les porteurs à déposer un projet en 2021.
12	Plateforme d'Outils Mutualisés en Chimie Industrielle pour une Formation renouvelée	97 820 €	A	A	47	97 820 €	Avis favorable
13	Didactique et simulation en santé. Une approche transdisciplinaire des pédagogies innovantes par la simulation	68 596 €	B	B	37,7	60 000 €	Avis favorable avec une légère diminution de l'enveloppe. Mise en place d'une évaluation (retour des utilisateurs).
14	CENTRÉ (Centrage Réussite Étudiante) Une nouvelle posture d'apprentissage pour favoriser la réussite étudiante : une minute de centrage sur soi en début de cours	42 842 €	A	C	41	39 722 €	Avis favorable avec une légère diminution de l'enveloppe. Mise en place d'un protocole d'évaluation rigoureux.
15	Structuration du campus de Sélestat	44 500 €	A	A	43,5	44 500 €	Avis favorable.
17	DynamicMood	96 572 €	C	C	32,25	96 572 €	Avis favorable. Ce projet a fait l'objet de discussions en interne compte tenu de la technicité du dossier. Des précisions ont été apportées aux experts sur la pérennité du développement technique (cruciale - faisabilité). Point d'étape à 12 mois - développement du projet
		489 581 €			39,7	338 614 €	

\*A J'estime ce projet prioritaire et je le propose pour financement.

B Bon projet mais moins prioritaire. Je le propose au financement en fonction des ressources disponibles.

C J'estime ce projet insuffisamment abouti ou présentant des faiblesses.

## Unistra - appel à manifestation d'intérêt IdEx Structuration 2020

Intitulé du projet de formation	Périmètre	comp porteuse	Type de projet/ nature du dispositif envisagé	Formations ciblées	Montant IdEx sollicité	Nature des dépenses sollicitées IdEx
11 Laboratoire MarkLab	Sciences en gestion et sciences politiques / aménagement d'espaces d'apprentissage	EM / Sciences Po Strasbourg	Création d'une salle d'expérimentation équipée au sein de l'EM Strasbourg pour enseigner en méthode de gestion, l'étude expérimentale aux étudiants d'une façon opérationnelle (outils à la pointe) et d'une salle destinée aux approches qualitatives et à l'organisation de focus groups et d'entretiens individuels enregistrés et filmés. Ces deux espaces seront complétés par une régie de montage permettant de réaliser des vidéos, des collectes de données, ou de préparer des supports visuels ou vidéos nécessaires aux designs expérimentaux	Bachelor PGE et master EM du domaine Marketing (440); Master 2 Mention Finance; Sciences Po Strasbourg -2A et 4A (300)	139 250,93 €	Dépenses d'investissement - Aménagement de la salle : Studio d'enregistrement (B-Free Table rectang. piètement acier+ Cobi Dessinateur Noir+ Air Spaces tab. blanc L:2380 ; H:1990) - Aménagement de la salle : Espace Méthodes Qualitatives (Verb Tables Chevron+ Verb Tables enseignant avec pupitre+ Eastside 4 pieds+ Node base Tripod tablette de travail+3 Air Spaces tableau blanc) - Aménagement de la salle : Espace Expérimentations (Panneaux Écrans Link H : 1700 M17 & M12+ Pack pour union de 3 panneaux+ Postes de travail et réunion+ Accessoires : Electrification+ Eastside 4 pieds bleu geai) - Aménagement de la salle : Espace de montage et d'observation (B Free Table rectang. piètement acier+ B Free Tabouret Haut+ Eastside 4 pieds bleu nuit+ Air Spaces tab. Blanc)
<p><b>Mots clés :</b> apprentissage par la pratique, engagement étudiant dans l'apprentissage pédagogique, outils de recherche en sciences de gestion, méthodes expérimentales, méthodes qualitatives</p> <p><b>Résumé :</b> L'objectif de ce projet est d'aménager quatre espaces pédagogiques (un espace dédié aux méthodes qualitatives permettant la tenue et la captation filmée de focus groups et d'entretiens individuels, une salle d'expérimentations équipée de technologies émergentes et innovantes, un studio d'enregistrement et un espace de montage et d'observation). Le projet MarkLab permettra l'acquisition et la montée en compétences des étudiants de l'EM Strasbourg (440) et de Sciences Po Strasbourg (300) dans la maîtrise des méthodes de recherche en gestion permettant de collecter les besoins et attentes (insights) sur les clients et les marchés, mais aussi sur les processus de prise de décision, tant de consommateurs que de professionnels dans tous les contextes qui constituent le périmètre des sciences de gestion en travaillant la collecte et l'analyse des données.</p>						
12 Plateforme d'Outils Mutualisés en Chimie Industrielle pour une Formation renouvelée.	Génie et procédés chimiques	IUT Schuman / CHM	Acquisition d'outils de formation performants et professionnalisants pour une restructuration du hall de génie des procédés chimiques de l'IUT Robert Schuman afin de préparer les apprenants (salariés, demandeurs d'emploi, étudiants) aux compétences stratégiques de demain en chimie industrielle	Principalement futurs étudiants du BUT du dépt de chimie de l'IUT (200) ; 50 étudiants de la Licence Science et Technologies, les métiers de la chimie, et 10 étudiants de la LP de Chimie de Synthèse pour des modules de formation initiale	97 820,00 €	98% frais d'investissements (Volet 2 et Volet 1 Logiciel de simulation ProSim, Absorption, Adsorption. Compléments pour Distillation Discontinue, Réacteur 30 L, Rhéomètre)  Forfait C (24h)
<p><b>Mots clés :</b> Plateforme, Chimie Industrielle &amp; Environnement, Modules de formation hybrides, Mutualisation.</p> <p><b>Résumé :</b> Ce projet ambitionne de mettre à disposition des étudiants de l'université de Strasbourg et des industriels de la région Grand Est une plateforme d'outils mutualisés pour de la formation en chimie industrielle et de l'environnement, secteur actuellement à fort potentiel de recrutement. Tout en mutualisant deux composantes de l'université, il proposera, en synergie, des modules hybrides en génie chimique pour de la formation (initiale, continue et en alternance), fondés sur une pédagogie active, renouvelée, et articulée sur les Licence-Master-Doctorat.</p>						
13 Didactique et simulation en santé. Une approche transdisciplinaire des pédagogies innovantes par la simulation.	Développement d'outils didactiques dans le domaine de la santé (simulation en santé)	MED - UNISIMES ; HEAR ; HIS	site internet valorisant les projets de collaboration et de recherche pédagogique interdisciplinaire impliquant des moyens scientifiques, logistiques et techniques mutualisés dans le domaine de la santé avec des besoins de développement d'outils didactiques efficaces.	Faculté des Sciences historiques : 30 étudiant(e)s Faculté de Médecine : 30 étudiant(e)s Atelier de Didactique visuelle : 45 étudiant(e)s	68 596,00 €	Investissements pédagogiques (48%) Prestations pédagogiques (27%) Frais de fonctionnement (10%) Heures d'ingénierie coordination (15%) forfaits C (24h); B (144h)
<p><b>Mots clés :</b> didactique, simulation, transdisciplinarité, médecine, science, art, histoire</p> <p><b>Résumé :</b> Nous souhaitons constituer une équipe transdisciplinaire de coopération pédagogique et de recherche autour de la simulation en santé, impliquant des enseignants et des étudiants de la Faculté de Médecine, de l'atelier de Didactique visuelle de la HEAR et de la Faculté des Sciences historiques. Ce projet s'appuie sur une dynamique participative et collaborative entre Arts et Sciences, afin d'élaborer et de réaliser des outils pédagogiques innovants, par/avec et pour les étudiants en santé.</p>						
14 CENTRE (Centrage Réussite Étudiante) Une nouvelle posture d'apprentissage pour favoriser la réussite étudiante : une minute de centrage sur soi en début de cours.	expérimenter nouvelle posture d'apprentissage / réussite universitaire	PSY ; PHI consortium	Exercices de retour à soi en début de CM - création d'un recueil d'exercices de retour à soi à l'usage de tous les enseignants engagés dans le dispositif. Création de supports pédagogiques des ateliers (diaporamas, livres...)	étudiants unistra	42 842,00 €	Dépenses de personnel (56%) : - Apprenti master PSTO sur 2 ans : 21 000 € - Gratification de 2 stagiaires info-com : 1 000 € - Vacances, 37 HeTD : 1 930 € Dépenses pédagogiques et frais de mission (22%) Acquisition d'un PC portable Forfaits B (132H) et C (24h)
<p><b>Mots clés :</b> retour à soi / apprentissage / réussite étudiante / qualité de vie / concentration</p> <p><b>Résumé :</b> Ce projet pilote vise à proposer un dispositif simple, capable de structurer, au sein de toute l'université de Strasbourg, une nouvelle posture d'apprentissage. Grâce à l'introduction, par l'enseignant volontaire et initié, d'une minute de centrage sur soi en début de cours, il s'agit de favoriser les conditions de travail pour augmenter la réussite étudiante en développant un « savoir être », une valeur émergente dans la mission de professionnalisation de l'université.</p>						
16 Structuration du campus de Sélestat	aménagement d'espaces d'apprentissage & d'enseignement (gestion des entreprises et des administrations) sur le campus de Sélestat	IUT Louis Pasteur / INSPE	Aménagement d'espaces (laboratoire de langues ; espace de travail collaboratif etc.) sur le campus de Sélestat	DUT GEA / INSPE	44 500,00 €	Equipements de deux salles : laboratoire de langues (72%); salle modulaire (28%).
<p><b>Mots clés :</b> espaces d'apprentissage, rénovation des pratiques pédagogiques</p> <p><b>Résumé :</b> Dans le cadre du projet de développement de l'offre de formation de l'Université, l'IUT Louis Pasteur va accueillir dès septembre 2020, 60 étudiants supplémentaires en DUT Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) sur le campus de Sélestat. Aujourd'hui, toutes les formations de DUT de l'IUT sont opérées sur le site de Schiltigheim, il s'agit d'une première implantation d'une formation de DUT à Sélestat. En 2021 cette formation accueillera 120 étudiants (60 en DUT1 et 60 en DUT2). Pour pouvoir assurer l'ensemble des formations de l'INSPE et de l'IUT Louis Pasteur sur ce site délocalisé, un réaménagement de celui-ci est nécessaire ainsi que l'acquisition de mobiliers et d'équipements pédagogiques supplémentaires.</p>						
17 DynamicMood	domaine des sciences / dispositifs numériques	MAI ; PHI (pôle L1 Sciences)	Conception de questionnaires dans Moodle pour un meilleur usage (étudiants/enseignants) Constitution de banques d'exercices interactifs, qui peuvent alimenter/s'intégrer à des dispositifs existants et ayant des finalités différentes: 1/orientation : tests de positionnement ; 2/formation et évaluation ; pour accompagner des UE ; 3/ constitution d'e-portfolio : acquisition de compétences disciplinaires ciblées.	Filières Licences Sciences (pôle L1)	96 572,00 €	90K€ conception et développement des outils logiciel (24 mois.homme pour l'analyse et le développement de l'outil) Gratification d'un stage Frais de fonctionnement Forfait C (36h)
<p><b>Mots clés :</b> MOODLE, sciences, questionnaires dynamiques, auto-formation et positionnement</p> <p><b>Résumé :</b> Le projet propose d'améliorer la Aotte d'outils logiciels gravitant autour de MOODLE, pour accompagner les enseignants et étudiants vers des moyens de formation et d'orientation plus adaptés aux cursus des Licences scienti-ques. Il s'agit d'oBrir aux premiers une continuité d'outils simples pour la production et la gestion de grandes banques de questions, et aux second l'intégralité des types d'exercices MOODLE y compris avec des contenus complexes (formules etc.).</p>						

489 580,93 €