

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 10 novembre 2020

Délibération
n°197-2020
Point 4.7.13

Point 4.7.13 de l'ordre du jour

Présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Transformation 2020 – vague 4

EXPOSE DES MOTIFS

Le cahier des charges des appels à manifestation d'intérêt IdEx Formation 2020 a été adopté par la Commission de la formation et de la vie universitaire le 22 octobre 2019.

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IDEX), l'Université de Strasbourg veut, à travers cet appel à manifestation d'intérêt Transformation, renforcer l'excellence de ses formations en soutenant des projets de composante(s) transformant pour les apprentissages, à l'échelle de mention(s) et ce jusqu'au niveau de l'unité d'enseignement (la rénovation de modules et dispositifs professionnalisant ; expérimentations de modalités différenciées d'enseignement).

Chaque porteur de projet a été auditionné par un comité. L'évaluation a été réalisée à partir d'une grille d'expertise, donnant lieu à une appréciation générale : A, B voire C si le projet n'était pas suffisamment abouti. Ces grilles d'expertise ont été transmises à la Commission ad-hoc IdEx Formation.

3 porteurs de projets ont été auditionnés pour un montant sollicité à hauteur de 28 476€.

La Commission ad-hoc IdEx Formation s'est réunie le jeudi 22 octobre 2020 pour présélectionner les projets lauréats. La Commission recommande d'accorder un soutien IdEx aux projets ayant obtenu l'appréciation « A ». Ces projets pourront être mis en œuvre les années universitaires 2020-2021 et 2021-2022. Les montants attribués sont indiqués ci-après et seront exclusivement utilisés pour la réalisation des projets déposés en réponse à cet appel. La mise en place des crédits sera *a minima* conditionnée à l'envoi d'un budget prévisionnel à la mission investissements d'avenir et au respect des recommandations émises.

réf dossier	composante	Porteur(s))	Intitulé du projet de formation	Budget IdEx sollicité	Montant IdEx proposé
projet n°24	PHA	Dr ETIENNE SELLOUM Nelly; Dr MICHEL Bruno	Entretiens pharmaceutiques et bilans partagés de médication : développement des compétences par la simulation en santé au sein d'une pharmacie pédagogique	19 870 €	19 870 €
projet n°25	INSPÉ / APS	MARSAUL T Christelle	Faciliter l'accès aux sources documentaires par des ressources vidéo pour un enseignement non linéaire	6 308 €	6 308 €
projet n°26	LAN	LIPSON David	IdEx EAD interactif (anglais oral)	2298 €	2298 €
				28 476 €	28 476 €

Le 3 novembre 2020, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 22 voix pour.

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Transformation 2020 – vague 4.

Résultat du vote :

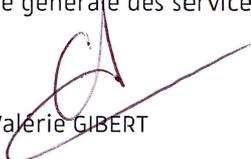
Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	28
Nombre de voix pour	28
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 23 novembre 2020

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Descriptif des 3 projets déposés à la vague 4 de l'appel IdEx Transformation 2020

Réf	composante	Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Objectif(s) au regard de l'appel	Formation(s) ciblée(s)	Dispositif envisagé	Effets transformants visés	Livrables	Nature des dépenses sollicitées	Montant IdEx sollicité
projet n°24	PHA	Dr ETIENNE SELLOUM Nelly; Dr MICHEL Bruno	Entretiens pharmaceutiques et bilans partagés de médication : développement des compétences par la simulation en santé au sein d'une pharmacie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> Vous voulez créer une UE préprofessionnalisante 	<i>étudiants de 6ème année Officine</i>	<p><i>Les nouveaux référentiels des professions de santé, dont les pharmaciens, exigent de nouvelles postures des formateurs ainsi que des étudiants.</i></p> <p>La formation proposée s'appuie sur la posture éducative du futur pharmacien sous la forme d'une session annuelle de 3 jours. Ce dispositif s'appuie sur la réalisation de jeux de rôles avec le concours de médecins gériatres et de comédiens professionnels simulant différents profils de patients (patients déments, hostiles...).</p>	<p>Approche de simulation en santé, méthode pédagogique active et innovante basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive.</p> <p><i>La présente expérimentation servira de levier pour une transformation nécessaire et pré-professionnalisante de la formation des étudiants en pharmacie menant à la mise en œuvre de nouvelles applications comme la formation à d'autres entretiens pharmaceutiques, à la vaccination ou à la mise en œuvre des tests rapides d'orientation diagnostique réalisés au sein de l'officine.</i></p>	<p>Conception du programme BPM avec un quizz.</p> <p>Préparation des jeux de rôles - 4 scenarii pédagogiques à partir de cas cliniques et de prescriptions médicamenteuses issus de la pratique officinale en condition de vie réelle.</p> <p>Officine virtuelle avec des séances de simulation / enregistrement des vidéos pour diffuser en simultané l'entretien simulé pour briefing/débriefing.</p>	<p>Les principaux financements portent sur des équipements pédagogiques pour aménager ce projet de simulation à la pharmacie expérimentale existante. Equipement d'un système de capture vidéo permettant une transmission simultanée sur grand écran dans la pièce adjacente; équipement mobilier modulaire etc.</p> <p>Prestation la Carpe Haute, patients simulés (1990€)</p> <p>Pas de financement d'heures (→UE Simulation et Bilan partagé de médication).</p>	19 870 €
<p>Mots clés : Bilan Partagé de Médication - Simulation - Inter-professionnalité – Jeux de rôle</p> <p>Résumé court du projet : <i>Le bilan partagé de médication (BPM) est un outil dédié aux patients âgés de plus de 65 ans et polymédiqués. Il s'appuie sur la réalisation d'entretiens pharmaceutiques avec le patient et repose sur un partage d'informations, tout particulièrement avec le médecin. Il a pour objectif de réduire le risque d'iatrogénie médicamenteuse et d'améliorer l'adhésion du patient à ses traitements. La réalisation d'un BPM nécessite une formation préalable. Le projet proposé ici consiste à immerger les futurs pharmaciens d'officine dans cette nouvelle pratique en s'appuyant sur un apprentissage par des jeux de rôles et la simulation, dans un environnement adapté.</i></p>										
projet n°25	INSPé/APS	MARSAULT Christelle	Faciliter l'accès aux sources documentaires par des ressources vidéo pour un enseignement non linéaire	<p>Vous voulez expérimenter une modalité d'enseignement hybride pour répondre à la diversité des publics (hybride - EAD)</p>	<i>parcours MEEF EPS second degré - voire étudiants de licence STAPS parcours éducation et motricité</i>	<p>Ce projet vise à élaborer des ressources pédagogiques - création de vidéos aux formats courts - à destination, en priorité, des étudiants inscrits en M1&2 MEEF du parcours staps (UE1).</p> <p><i>2 objectifs :</i> i) <i>permettre de mieux accompagner nos enseignants chercheurs à l'utilisation des ressources numériques (montée en compétences); ii) optimiser les méthodes d'analyse indispensables à la réussite au(x) concours de nos étudiants.</i></p>	<p>Souhait d'expérimenter des formes pédagogiques renouvelées qui favoriseraient différentes manières d'enseigner et d'apprendre à plusieurs.</p> <p><i>Il s'agit de replacer les sources documentaires au centre de l'enseignement [...] en proposant non seulement des sources textuelles ou audiovisuelles de première main, mais en y associant aussi des ressources méthodologiques.</i></p> <p>Le projet s'appuie sur les compétences de la "Fabrique" à l'INSPé.</p>	<p>Production de 20 ressources - vidéos courtes.</p> <p>Scénarisation des ressources.</p> <p>Montage, mise en ligne des documents sur podcast et lien vers Moodle.</p>	<p>80 HeTD forfait B pour la réalisation des 20 ressources pédagogiques;</p> <p>24HeTD forfait C pour la coordination du dispositif.</p> <p>Petit équipement mobile : achat de 4 micros-cravates pour téléphone portage ou tablette + 4 cartes mémoires Total 900€.</p>	6 308 €
<p>Mots clés : ressources documentaires, enseignement non linéaire, pédagogie universelle, méthodologie de l'argumentation, histoire de l'EPS</p> <p>Résumé court du projet : <i>L'enseignement en MEEF est assujéti aux modifications incessantes des concours, qui nécessitent une adaptation continue des enseignements et font obstacle à la création de cours numérisés pérennes. Ce projet a pour ambition de former les enseignants à la production de ressources numériques centrée sur l'étude de documents de première main. Ces types de ressources serviront de complément ou de préalable aux cours. En plaçant les sources au centre et non plus à la périphérie, ils favoriseront un enseignement non linéaire.</i></p>										

Réf	composante	Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Objectif(s) au regard de l'appel	Formation(s) ciblée(s)	Dispositif envisagé	Effets transformants visés	Livrables	Nature des dépenses sollicitées	Montant IdEx sollicité
projet n°26	LAN	LIPSON David	IdEx EAD interactif (anglais oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Vous voulez expérimenter une modalité d'enseignement hybride pour répondre à la diversité des publics (hybride - EAD) • Vous voulez transformer une UE existante pour la rendre plus professionnalisante 	L1 en licence LEA EAD (50 étud)	Ce projet a pour ambition de relever le défi de l'interactivité de l'enseignement à distance dans son aspect le plus délicat pour un diplôme de langues, la pratique de l'oral. Le dispositif vise à proposer aux étudiants inscrits en L1 LEA parcours EAD, des activités interactives afin d'améliorer leurs compétences linguistiques en compréhension et en expression orale d'anglais (UE3 - pratique de l'oral en langue anglaise). En parallèle, montée en compétences de l'équipe pédago.	Le dispositif vise à expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques & solutions logicielles pour transformer un cours existant pour le rendre plus interactif et pour permettre ainsi de maintenir l'attention des étudiant (en variant les tâches) → motivation. L'idée est aussi de diversifier les évaluations.	Benchmark & recensement des exercices existant en ligne utilisables. Réalisation d'exercices d'autoformation portant sur 3 aspects (Entraînement à la compréhension auditive ; Entraînement à l'expression orale en anglais ; Entraînement de prononciation pour travailler les phonèmes, l'accent tonique, et intonation)	<p>Forfait B: Création des ressources Total 24HeTD (à répartir entre les 4 enseignants)</p> <p>Forfait C (coordination) : Total 12 HeTD (à répartir entre les 4 enseignants)</p> <p>Solutions logicielles : logiciels Genially (2 licences) et Easelly (2 licences) Total 276€</p> <p>Ouvrages pédagogiques 150€</p>	2 298 €
<p>Mots clés : EAD, interactivité, autoformation, professionnalisation, innovation pédagogique, TICE, hybridité EAD-présentiel</p> <p>Résumé court du projet : Ce projet cherche à transformer le cours d'expression et compréhension orale d'anglais, un TD de 18HTD par semestre placé en UE 3 (désigné désormais par CEO anglais) dans la licence LEA à distance. La transmission et l'acquisition des compétences de ce cours pour les formations de langue à distance constituent un enjeu et une difficulté majeure. Il conviendra donc de le rendre plus dynamique, plus efficace et plus interactif.</p>										

3 PROJETS AMI IdEx Transformation vague 4

28 476 €

Présents : Amandine KUHN (Nassime MOUNTASIR) ; Clarisse MAECHLING ; François GAUER ; Laurence OBERLE

Ordre du jour de la réunion

- définition des critères pour présélectionner des projets lauréats à l'AMI IdEx Transformation vague 4 ;
- reconduction des appels IdEx Formation l'année 2021 ;
- montage financier du projet CENTRE (lauréat à l'AMI Structuration 2021).

1. Définition des critères pour présélectionner des projets lauréats à l'AMI IdEx Transformation vague 4

Supports transmis : retours d'expertise ; annexe descriptive des projets.

L'appel Transformation vise à soutenir des initiatives individuelles / projets de composante qui se veulent **transformants** pour les apprentissages, à l'échelle d'un parcours ou d'une UE.

3 dossiers de candidature ont été déposés à la vague 4, pour un montant total sollicité à hauteur de **28 476€**.

Présentation des 3 projets.

Quelques éléments de rappel concernant la procédure d'examen des projets

L'évaluation a été réalisée à partir de l'étude du dossier de candidature et d'une audition de chaque porteur. Chaque projet a fait l'objet d'un avis (recommandations) et d'une appréciation d'ensemble (A, B ou C).

Les auditions se sont déroulées la matinée du 14 octobre. Ce comité, présidé par M. François Gauer s'est appuyé sur une grille¹ pour évaluer le caractère transformant du projet pédagogique ; la conception et mise en œuvre des dispositifs (10 items ; barème sur 40 points Ils ont donné un avis favorable pour soutenir les 3 projets, classés « A ».

A : *Nous estimons ce projet bien conçu et le proposons pour un financement.*

Bien que l'enveloppe soit suffisante pour financer les 3 projets, François Gauer a rappelé la philosophie de cet appel en soulignant la qualité des auditions → évolutions depuis la 1^{ère} vague.

Critères pris en compte pour présélectionner les projets

Conformément aux critères pris en compte lors des précédentes vagues, il a été proposé de retenir les 3 projets classés « A » - cf tableau ci-dessous.

Les montants sollicités varient selon l'ampleur de l'expérimentation et de la transformation ciblée. Pour deux des trois projets, il s'agit principalement d'heures de référentiel pour la création de ressources pédagogiques (2298€ - 6308€). Quant au projet de la Faculté de pharmacie, les principales

¹ la grille d'évaluation est transmise aux porteurs avant l'audition.

dépenses portent sur des investissements pédagogiques pour équiper le campus d'Illkirch, d'une officine virtuelle.

Réf dossier	composante	grille d'évaluation		Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Formation(s) ciblée(s)	Budget IdEx sollicité	Montant IdEx proposé par la commission ad hoc - 22/10/20
		Appréciation	Barème sur 40					
projet n°24	PHA	A	37	Dr ETIENNE SELLOUM Nelly; Dr MICHEL Bruno	Entretiens pharmaceutiques et bilans partagés de médication : développement des compétences par la simulation en santé au sein d'une pharmacie pédagogique	étudiants de 6ème année Officine	19 870 €	19 870 €
projet n°25	INSPé/APS	A	30	MARSAULT Christelle	Faciliter l'accès aux sources documentaires par des ressources vidéo pour un enseignement non linéaire	parcours MEEF EPS second degré - voire étudiants de licence STAPS parcours éducation et motricité	6 308 €	6 308 €
projet n°26	LAN	A	34	LIPSON David	IdEx EAD interactif (anglais oral)	L1 en licence LEA EAD (50 étud)	2 298 €	2 298 €
PROJETS AMI Transformation vague 4							28 476 €	28 476 €

Il est rappelé que les montants seront exclusivement utilisés pour la réalisation des projets déposés en réponse à cet appel à manifestation d'intérêt.

2. Reconduction des appels IdEx Formation l'année 2021

Il est proposé de reconduire les deux appels à manifestation d'intérêt l'année 2021. Sont présentés les changements apportés à chacun des deux appels ainsi que le calendrier, pour avis.

- AMI Transformation – expérimentations à mener pendant le 2nd semestre de l'année universitaire 2020-2021 et l'année universitaire 2021-2022

Reconduction selon les mêmes modalités : 2 appels/an ; dossier puis auditions du/des porteur.s.

Retombées : effet transformant jusqu'au niveau des UEs

Nature des financements : seuil max fixé à 15k€ : principalement des heures (cf : forfaits) ; consommables & dépenses pédagogiques en lien avec l'UE/le parcours à transformer

- AMI Structuration : projets à mener les années 2021 et 2022²

² Dépenses éligibles jusqu'au 31 décembre 2022.

Reconduction d'un appel annuel en deux étapes (lettre d'intention/dossier de candidature).

Nouveautés :

- changement de périmètre : en lien avec la préparation de la nouvelle OF 2023, il est proposé de soutenir la structuration à deux niveaux : i) projet d'une composante avec partenaires éventuels et ii) projet co-porté par au moins deux composantes (champs de formation ; différents campus de l'Unistra) ;
- à partir des retours d'expertises possibilité d'auditionner des porteurs devant un comité (cf : appel Transformation) dans le cas où il y aurait des points à expliciter : appréciations divergente) ou avis argumenté nécessitant des éclaircissements.

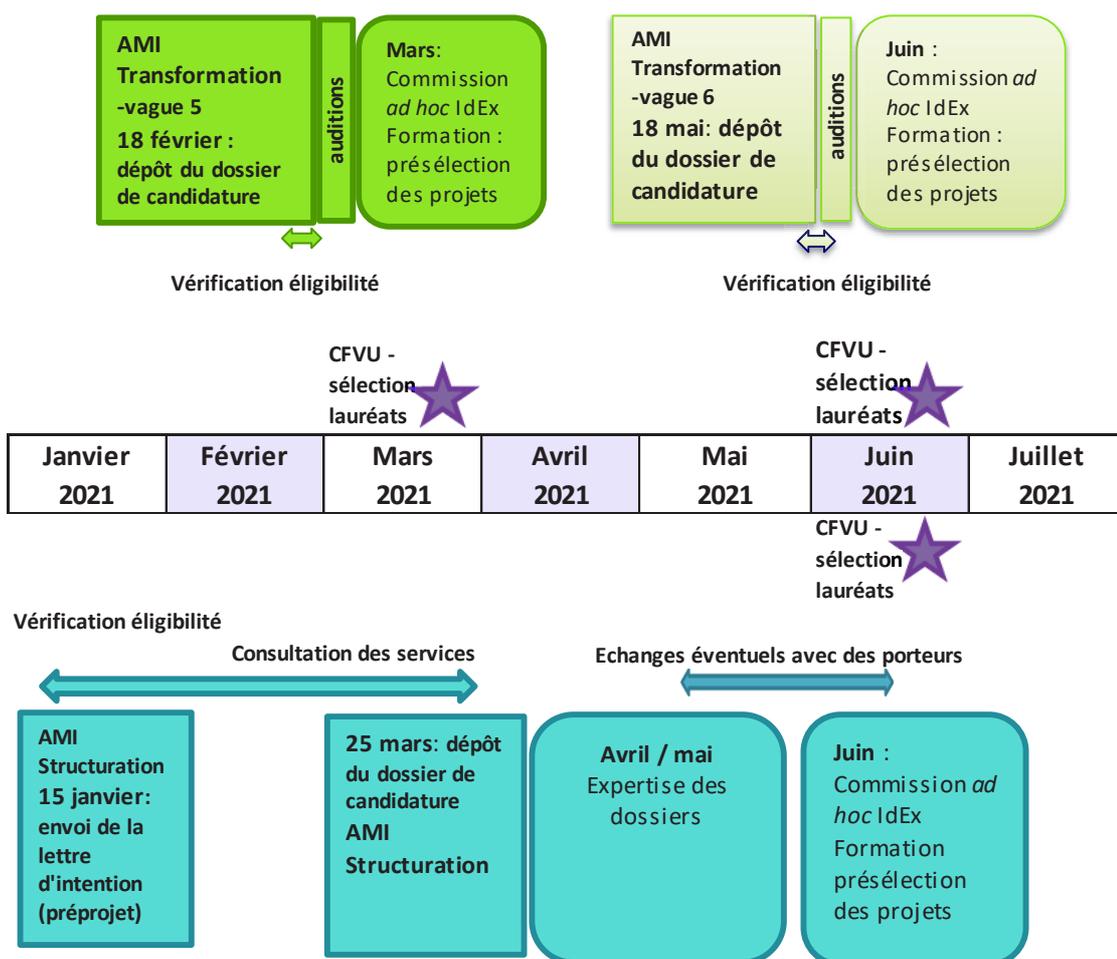
Retombées : effet structurant au sein d'une composante / à une échelle inter-composantes

Nature des financements : reconduction à l'identique

Calendrier prévisionnel des appels IdEx Formation – année 2021

- janvier 2021 : composition de la commission ad hoc IdEx Formation
- réunion de la commission ad hoc IdEx Formation au mois de mars (présélection lauréats vague 5 AMI Transformation)
- réunion de la commission ad hoc IdEx Formation au début du mois de juin (AMI Structuration & vague 6 AMI Transformation)

Principales échéances - AMI IdEx Formation 2021



3. Montage financier du projet CENTRE

Lors de la mise en place des crédits, les porteurs du projet se sont aperçus qu'il y avait eu une erreur de retranscription du budget dans le tableau financier du dossier de candidature final. Pour rappel, le montant de la subvention IdEx de ce projet lauréat à l'appel IdEx Structuration 2020 était de 39 722€ (contre 42 842€ sollicités).

Pour une mise en œuvre optimale du projet, la commission propose de réviser ce montant à **47 851€** pour couvrir le delta constaté à hauteur de 8129€ (correspondant au coût réel de l'apprenti sur deux ans).